

<<历史的经验>>

图书基本信息

书名：<<历史的经验>>

13位ISBN编号：9787309032390

10位ISBN编号：730903239X

出版时间：2002-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：南怀瑾

页数：272

字数：197000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;历史的经验&gt;&gt;

## 前言

历史本来就是人和事经验的记录，换言之，把历代人和事的经验记录下来，就成为历史。

读历史有两个方向：一是站在后世——另一个时代，另一种社会型态，另一种生活方式，从自我主观习惯出发，而又自称是客观的观点去看历史，然后再整理那一个历史时代的人事——政治、经济、社会、教育、军事、文学、艺术等等，从各个不同的角度去评论它、歌颂它、或讥刺它。

这种研究，尽管说是客观的批判，其实，始终是有主观的成见，但不能说不是历史。

二是从历史的人事活动中，撷取教训，学习古人做人临事的经验，做为自己的参考，甚之，藉以效法它、模仿它。

中国自宋代开始，极有名的一部历史巨著，便是司马光先生的《资治通鉴》。

顾名思义，司马先生重辑编著这一部史书的方向，其重点是正面针对皇帝们——一页导人和领导班子们作政治教育必修的参考书的。

所谓“资治”的涵义，是比较谦虚客气的用词。

资，是资助——帮助的意思。

治，便是政治。

合起来讲，就是拿古代历史兴衰成败的资料，帮助你走上贤良政治、清明政治的一部历史经验。

因此，平常对朋友们谈笑，你最喜欢读《资治通鉴》意欲何为？

你想做一个好皇帝，或是做一个顶天立地的大臣和名臣吗？

当然，笑话归笑话，事实上，《资治通鉴》就是这样一部历史的书。

我讲历史的经验，时在一九七五年春夏之间，在一个偶然的的机会，一时兴之所至，信口开河，毫无目的，也无次序地信手拈来，随便和“恒庐”的一般有兴趣的朋友谈谈。

既不从学术立场来讨论历史，更无所谓学问。

等于古老农业社会三家村里的落第秀才，潦倒穷酸的老学究，在瓜棚豆架下，开讲《三国演义》、《封神榜》等小说，赢得大众化的会心思忖而已。

不料因此而引起许多读者的兴趣，促成老古文化出版公司搜集已经发表过的一部分讲稿，编排付印，反而觉得有欺世盗名的罪过，因此，联想到顾祖禹的一首诗说：“重瞳帐下已知名，隆准军中亦漫行

。半世行藏都是错，如何坛上会谈兵”。

我当忏悔。

一九八五年端阳 南怀瑾自述

## <<历史的经验>>

### 内容概要

谋略，中国古代文化又称为纵横之术、长短之术、勾距之术。

用现代话讲，就是领导的哲学与艺术。

为总结历史的经验，台湾著名学者南怀瑾先生曾就中国古代谋略做过系统讲析，其讲记以《历史的经验》为名，由台湾老古文化事业公司于1985、1986年分二册出版。

第一册撷取赵蕤《长短经》、刘向《战国策》、桓范《世要论》精华，参以历史上兴亡成败的实例，论述了治世、用人、防邪、辨奸之道。

第二册是对《素书》、《太公兵法》、《阴符经》逐句串讲。

《素书》名为黄石公所传，张良辅佐刘邦，兴汉灭楚，兵机谋略，多得是书之助，张良之后，此书不知去向，至晋，有人盗张良墓，于玉枕处发现此书，始得再传于世。

历史的经验为南怀瑾著。

## <<历史的经验>>

### 作者简介

南怀瑾，华夏智业管理学院名誉院长。

南怀瑾先生1917年生于浙江温州乐清。

自幼接受传统私塾的严格教育，及至少年时期，已遍读诸子百家，兼及拳术、剑道等各种功夫。同时苦心研习文学书法，诗词曲赋，天文历法诸学，并深得其精要。

青年时代，正值抗战军兴。

南怀瑾先生毅然辞亲远游，曾任教于中央军校，又入华西坝金陵大学，研究社会福利学，以其服务社会大众。

其时，每逢假日闲暇，胤以芒鞋竹杖，遍历名山大川，寻访高僧奇士。

复于青城山灵严寺，有缘结识名重一时的川北禅宗大师袁焕仙先生，遂拜门墙，竟毅然辞去中央军校教官之职，追随袁先生左右，潜心研修佛学。

1943年入峨眉山大坪寺闭关修持，闭关三年间，遍阅《大藏经》万万卷，印证个人修持所得，遂至终身受益无穷。

1945年，远走康藏，参访密宗各派，得到贡嘎活佛等多位著名活佛、高僧的真传，佛法修持更为精湛，得到白教、黄教、红教、花教等各教派的印证，被承认为密宗上师。

<<历史的经验>>

书籍目录

上编  
话题  
神谋鬼谋  
春秋多权谋  
正反相生（《长短经》--反经）  
古今无定法  
仁爱的流弊  
仗义的流弊  
信陵君的故事  
讲礼的流弊  
郭嘉论袁绍与曹操  
乐乐的流弊  
名器的流弊  
重法制的流弊  
刑赏的流弊  
学识的流弊  
盗窃死人以自豪  
福利社会的事  
孟子讲故事  
楚灵王的故事  
尚贤的流弊  
姜太公论派系问题  
不能善用所长的五反  
姜太公论三明  
专权与嫉妒  
文武兼资论  
人与牛的故事  
匡衡论政风  
更上一层楼的道理  
京房的故事  
庄子的著作权被盗  
田成子窃齐的故事  
晏子论权  
圣盗同源  
苏秦的历史时代  
远见抵不住现实的短视  
苏秦受到反教育  
药不对症的言论  
人情千古重多金  
雏燕初飞  
反覆波澜的人世  
人才与时代历史  
牵涉到商鞅  
外才与内用  
.....

<<历史的经验>>

下编

## &lt;&lt;历史的经验&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：楚灵王的故事 另一个历史故事，楚国的灵王修章华台，伍子胥的祖父伍举反对，他对楚灵王提出意见说，照中国文化的道理，我们的大建设，修建大广场，是讲军事，为训练部队用，建筑高台是研究天文用的。

可是尽管国家需要这样大的建设，还是有四个条件，就是第一不能占用老百姓用来种田的土地；第二这项建筑的经费，不伤害到国家的财政；第三对于工程，雇用老百姓来做，并不妨碍到公私的事情；第四在时间上，绝不在农忙的期间动工。

所以一个国家伟大的建设，是教人有利于社会，这样国家进行的伟大建设，不但不会招惹民怨，甚至都将成为百姓感戴颂扬的对象了，就不会发生国家财政上有所匮乏的问题了。

我们现代是以民主政治为基础，尤其近几十年来的政治观念，当然到了最进步的时候，而在古帝王时代，就有这许多毛病，这都是讨论古代政府在建设方面的反效果给予我们历史教训的经验。

尚贤的流弊 其上贤也，以平教化，正狱讼，贤者在位，能者在职，泽施于下，万人怀德。

至于衰也，朋党比周，各推其与，废公趋私，外内相举，奸人在位，贤者隐处。

——反贤也。

太公谓文王曰：君好听世俗之所举者，或以非贤为贤，或以非智为智，君以世俗之所举者为贤智，以世俗之所毁者为不肖，则多党者进，少党者退，是以群邪比周而蔽贤，是以世乱愈甚。

文王曰：举贤奈何？

太公曰：将相分职，而君以官举人，案名察实，选才考能，则得贤之道。

古语曰：重朋党则蔽主，争名利则害友，务欲速则失德也。

在诸子百家中，墨子主张贤人的政治，“尚贤”、“尚同”是他主要的思想。

历史上的政治哲学思想，都是圣贤的政治哲学。

现在这里的反贤，并不是反对圣贤政治，而是说太过分了，太偏重了，就会出问题。

正如孔子说的“矫枉过正”，矫枉到超过了正的分寸，又是偏了，尚贤也是一样，原文“上贤”的“上”与“尚”通，就是重视的意思。

在尚贤政治好的一面，是平教化。

社会的教育文化到最高的水准，社会安定，没有犯罪的人，所以“贤者在位，能者在职”，这是中国政治的大原则，最终的结果，就是“泽施于下，万人怀德”八个字，使全民得到这种政治所产生的福利。

## &lt;&lt;历史的经验&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

前言历史本来就是人和串经验的记录，换言之，把历代人和串的经验记录下来，就成为历史。

读历史有两个方向：一是站在后世——另一个时代，另一种社会型态，另一种生活方式，从自我主观习惯出发，而又自称是客观的观点去看历史，然后再整理那一个历史时代的人事——政治、经济、社会、教育、军事、文学、艺术等等，从各个不同的角度去评论它、歌颂它、或讥刺它。

这种研究，尽管说是客观的批判，其实，始终是有主观的成见，但不能说不是历史。

二是从历史的人事活动中，撷取教训，学习古人做人临串的经验，做为自己的参考，甚之，藉以效法它、模仿它。

中国自宋代开始，极有名的一部历史巨著，便是司马光先生的《资治通鉴》。

顾名思义，司马先生重辑编著这一部史书的方向，其重点是正面针对皇帝们——领导人和领导班子们作政治教育必修的参考书的。

所谓“资治”的涵义，是比较谦虚客气的用词。

资，是资助——帮助的意思。

治，便是政治。

合起来讲，就是拿古代历史兴衰成败的资料，帮助你走上贤良政治、清明政治的一部历史经验。

因此，平常对朋友们谈笑，你最喜欢读《资治通鉴》意欲何为？你想做一个好皇帝，或是做一个顶天立地的大臣和名臣吗？当然，笑话归笑话，事实上，《资治通鉴》就是这样一部历史的书。

我讲历史的经验，时在一九七五年春夏之间，在一个偶然的机，一时兴之所至，信口开河，毫无目的，也无次序地信手拈来，随便和“恒庐”的一般有兴趣的朋友谈谈。

既不从学术立场来讨论历史，更无所谓学问。

等于古老农业社会三家村里的落第秀才，潦倒穷酸的老学究，在瓜棚豆架下，开讲《三国演义》、《封神榜》等小说，赢得大众化的会心思忖而已。

不料因此而引起许多读者的兴趣，促成老古文化出版公司搜集已经发表过的一部分讲稿，编排付印，反而觉得有欺世盗名的罪过，因此，联想到顾祖禹的一首诗说：“重瞳帐下已知名，隆准军中亦漫行

。半世行藏都是错，如何坛上会谈兵”。

我当忏悔。

一九八五年端阳 南怀瑾自述



## <<历史的经验>>

### 编辑推荐

《历史的经验》重在其中经义的阐发，并将近一百五十则历史故事，铺注于原经文之后，供读者经史相参，从中悟得创业待人的道理。

<<历史的经验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>