

<<语文学理>>

图书基本信息

书名：<<语文学理>>

13位ISBN编号：9787308116428

10位ISBN编号：7308116425

出版时间：2013-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：汪潮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语文学理&gt;&gt;

## 作者简介

汪潮，男，浙江外国语学院教育系教授，浙江省中小学教师培训中心教授、项目部主任。  
浙江外国语学院学术委员会委员。

兼任中国陶行知研究会小学教育专业委员会副主任，全国识字、写字教学研究中心主任，浙江省继续教育专家委员会语文组副组长，浙江省名师名校长工作站小学语文工作室主持导师、首席导师。

开设《小学语文教学论》、《课程与教学论》、《教育学》等课程。

是浙江省小学语文骨干教师省级培训的负责人、策划者和主讲教授。

在主办的80余个培训班学员中已有51人评为小学语文特级教师。

至今已在《教育研究》等刊物上发表论文200余篇，出版个人专著《语文教学专论》(教育科学出版社)、《语文之道》(北京师范大学出版社)、《中国语文实验述评》(华东师范大学出版社)、《中国语文读写结合研究》(华东师范大学出版社)、《语文学理》(浙江大学出版社)等8本。

获浙江省人民政府颁发的浙江省教学成果二等奖两次。

两次获教育部颁发的优秀科研成果三等奖。

主编教育部审查通过的《小学语文》全套教材12册(中华书局出版)。

主编教育部审查通过的大学本科小学教育专业教材《小学语文课程与教学论》(华东师范大学出版社)。

主编小学语文骨干教师培训教材《小学语文名师培训教程》(浙江大学出版社)。

主编“十一五”，浙江省重点本科教材《基础教育学》(浙江大学出版社)。

是浙江教育学院学科带头人，精品课程《教育学》的主持人。

是“小学语文研究院”的学术院长和“小学语文博物馆”的学术馆长，主持小学语文的多项研究工作。

学术研究：在小学语文教学理论研究、教材建设、课题指导、教师培训等领域取得丰硕成果，特别是对小学语文写字心理、读写结合、语言习得、语文思维、“素课”有较深入研究。

目前正从事小学语文“学理”、“语用”、“不同文体教学”、“学本课堂”、小语名师教学风格、小学语文教学思想史等的系列研究。

应邀赴德国、香港地区以及国内各大学、市(县)教师进修学校、中小学作学术报告400余场次。

被聘华东师范大学国家级培训“讲座教授”、上海师范大学“兼职教授”，南京师范大学国家级培训“主讲教授”，杭州师范大学硕士生导师。

工作感言：一生做好一件语文事。

生活感言：得意淡然，失意泰然，生活自然，追求超然。

## <<语文学理>>

### 书籍目录

#### 第一部分学习理论：

- 第一章语文行为心理
- 第二章语文认知心理
- 第三章语文人本心理
- 第四章语文建构心理
- 第五章语文多元智能

---

#### 第二部分学习动力

- 第六章语文学学习动机
- 第七章语文学学习情感
- 第八章语文学学习规律
- 第九章语文学学习策略
- 第十章语文学学习习惯

---

#### 第三部分学习思维

- 第十一章文化思维
- 第十二章语文思维
- 第十三章逻辑思维
- 第十四章个体思维
- 第十五章内隐学习

---

#### 第四部分学习汉字（汉语）

- 第十六章字音学习心理
- 第十七章字形学习心理
- 第十八章字义学习心理
- 第十九章汉字书写心理
- 第二十章口语交际心理

---

#### 第五部分学习阅读

- 第二十一章阅读心理过程
- 第二十二章词语认知心理
- 第二十三章句段理解心理
- 第二十四章读书背诵心理
- 第二十五章语感心理

---

#### 第六部分学习写作

- 第二十六章写作的认知图式
- 第二十七章写作心理过程
- 第二十八章写作的智力因素
- 第二十九章写作的非智力因素
- 第三十章读写互动的心理分析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>