

<<大学语文课程教材教学>>

图书基本信息

书名：<<大学语文课程教材教学>>

13位ISBN编号：9787308114752

10位ISBN编号：7308114759

出版时间：2013-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：何刘杨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文课程教材教学>>

内容概要

《母语高等教育研究(大学语文课程教材教学)》由何二元、黄蔚所著，本书作为一种大学语文学科的奠基之作，从母语高等教育的理论高度，对从大学国文(大一国文)到大学语文的百年历史进行了梳理，对大学语文的学科定位、教材编写、师资培养、教学实践作了全面讨论，提出了许多独创性的观点。

如母语终身教育观点：母语教育是每一个公民的终身权力与义务，大学国文是现代语文学科固有课程，大学语文应该是一门公共必修课；如母语学得与习得观点：所谓学得是指学生自己不会去学，或者不能独立学会的内容，大学语文的重点应该放在学得而不是习得，以此确定教材编写和教学实践的重点；如母语规范与艺术统一观点：天下文章一分为二，一为实用文，一为艺术文，母语教育就是用实用文学习母语规范，用艺术文学习母语艺术，是规范与艺术的统一，因此大学语文和应用写作应该是同一门课；等等。

几乎每一个章节都有这样独树一帜的鲜明观点。

《母语高等教育研究(大学语文课程教材教学)》还采用大中比较、大中衔接的视野，把大学语文研究作为解决中小学语文教学问题的一把钥匙，指出语文是一门形式训练课，它以所有学科的内容为内容，并赋予它们以语言文字训练的形式，不注重形式训练而过分注重内容讲解，就可能把语文课上成其他学科的课，这些观点对于中小学语文学科正确定位，走出“少慢差费”困境也都有很大启发。

<<大学语文课程教材教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>