

## <<中学物理教学案例研究与分析>>

### 图书基本信息

书名：<<中学物理教学案例研究与分析>>

13位ISBN编号：9787308107235

10位ISBN编号：730810723X

出版时间：2012-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：朱铁成 编

页数：208

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学物理教学案例研究与分析>>

### 内容概要

《中学物理教学案例研究与分析》由朱铁成主编，是在《案例教学的理论与方法(物理)》课程教学的基础上，选择并编撰的21个中学物理教学案例。

每个案例以“原理与观点”、“案例”、“案例分析”、“思考”的格式编写。

这些案例均是中学物理教学的热点或疑难问题，以实际物理教学中会出现的事实为基础的，这种真实的案例能引起大家的共鸣。

它们蕴藏着某种教育哲理或教学思想，可以引发大家进行学术探讨，不同观点的争鸣，能是激发学习者的高级思维活动，通过对它们的研讨可以达到教师专业素养提升的目的。

《中学物理教学案例研究与分析》针对高师物理教师教育的实际，注重新颖的理论与翔实的实践案例相结合，突出内容的先进性、适用性和针对性。

本书是高师院校物理教育专业《案例教学的理论与方法(物理)》课程的教材，也可用于在职物理教师培训的用书或作为大学、中学物理教师，教育研究人员，研究生学习和研究的参考用书。

## <<中学物理教学案例研究与分析>>

### 书籍目录

#### 绪论

##### 一、物理教育目的问题

(一)关于应然教育目的和实然教育目的

(二)物理课程目标的整合

##### 二、物理探究性教学问题

(三)拨开接受式学习和探究式学习的迷障

(四)“牛顿第一定律”中的理想实验的教学

##### 三、物理实验教学问题

(五)让物理实验教学更有“思想”

(六)重视物理设计实验的探究性

##### 四、物理课堂教学的有效性问题

(七)高中物理课堂中“低效或无效”的教学行为

(八)学生在课堂上听懂了，为什么应用知识时老是出错

(九)从“熔化与凝固”教学看教学有效性

##### 五、物理教学的生成与预设问题

(十)物理课教学中如何处理预设与生成

(十一)物理实验不成功，难道就意味着教学的失败

##### 六、物理概念与规律的教学问题

(十二)从“弹力”课谈物理概念的教学

(十三)别让“加速度”绊一跤

(十四)“物体的浮沉条件”不同教学设计的比较

(十五)以“电容器的电容”教学为例谈教学情境的创设

##### 七、物理教学师生互动问题

(十六)关注课堂中师生间有意义的互动

(十七)让物理课堂成为智慧的课堂

##### 八、物理教学的主体性问题

(十八)让学生成为学习的主人

(十九)让学生在“玩”中学物理

##### 九、物理复习的教学问题

(二十)构建有效课堂，提升复习效率

(二十一)学然后知所不足，教然后知所困——物理试卷讲评课案例分析

#### 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>