

<<辛亥革命与中国近代教育>>

图书基本信息

书名：<<辛亥革命与中国近代教育>>

13位ISBN编号：9787308106108

10位ISBN编号：7308106101

出版时间：2012-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：田正平

页数：446

字数：490000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<辛亥革命与中国近代教育>>

内容概要

辛亥革命的发生对近代中国的政治、社会、文化、教育等各方面都产生过重要的影响。田正平编著的《辛亥革命与中国近代教育--第五届海峡两岸教育史论坛论文集》着重论述过去很少关注的清末科举革新与近代启蒙宣传对辛亥革命的思想先导，并谈谈科举废止对辛亥革命的影响。

<<辛亥革命与中国近代教育>>

书籍目录

代序

辛亥革命与中国近代教育

科举革废与辛亥革命

蔡元培与民初教育改革

从中问人物看辛亥革命教育改革的意义

女子教育对辛亥革命的贡献

“储才”与“新民”并重，“民智”与“民心”共成

——辛亥革命后“社会教育”的历史经验

辛亥革命与河南留学欧美预备学校的建立

——写在辛亥革命百年之际与河南大学百年前夕

辛亥革命时期女子教育的发展嬗变及其历史影响

从《(看护学教程)绪言》看秋瑾的女子教育思想

多重逻辑下的教育冲突：民初广东教育改革的历史考察

论辛亥革命与中国教育现代化进程

全国临时教育会议与民初教育改革

绍兴学界与辛亥革命

——以蔡元培为中心的考察

孙中山在港接受英文教育的学堂：马礼逊学堂的英文教育

史观与方法

重构教育史观：1929—2009年

教育史学科建设的新方向：教育活动史研究

民族主义与西方教育史学

由实体转向关系：教育史研究探微

从教育学图像历史发展解读新教育学之价值与特性 / 吴家莹何意中

论革命史范式的教育史学实践

论“家庭策略”方法在教育史研究中的运用

视野与问题

检讨中国教育西化成效的新视角：海峡两岸百年西化历程

的比较刍议

大学核心理念——历史的视角

近代西方道德教育理论的传播与民国德育观念的变革

小学道德教科书中“班会”的百年考察

——从大陆时期(1911—1949)到台湾现况(1950—2011)

清代苏南女性在家族教育活动中的作用探析

初探台湾教科书研究趋势(1956—2010)

美国哥伦比亚大学师范学院中国留学生博士论文之初步分析

(1914—1959)

从政治教育学到民生教育学

民国高校学业竞试的实施及启示

以教促政：民国时期山西社会教育研究

边纳尔改革教育学之探究，

从教会事业走向国家事业

——英格兰民众教育发展的历史路径探析，

明德新民的大学之道

——朱熹门人在福建的教化实践

<<辛亥革命与中国近代教育>>

严复对中国近现代教育的贡献和启示

“孔虽旧教其意维新”

——陈焕章的儒教观及其教育影响

还原一个全面真实的陶行知

——《陶行知年谱长编》编撰手记

附录

会议论文目录

编后记

<<辛亥革命与中国近代教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>