

<<基础教育学>>

图书基本信息

书名：<<基础教育学>>

13位ISBN编号：9787308104821

10位ISBN编号：7308104826

出版时间：2012-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：汪潮

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育学>>

内容概要

教育学是一门研究教育问题、揭示教育规律的社会学科，是整个教育科学体系中一门基础学科。可见，作为学科，教育学的对象是教育问题，教育学的任务是揭示教育规律，教育学的性质是社会学科和基础学科，教育学的特点既是规范性的学科，也是解释性的学科。其意义在于超越日常的教育经验，形成专门的教育认识，为提高教育水平提供思路 and 理论指导，并为教育改革和发展提供依据。学好教育学是从事教师工作的前提和基础。

<<基础教育学>>

书籍目录

绪论：教育学的过去、现在和未来第一部分 教育概念第一章 教育历史一、教育的起源二、教育的发展三、教育的本质第二章 教育涵义一、教育的基本义二、教育的引申义三、教育的象征义第三章 教育特征一、教育类型的特征二、基础教育的特征三、教育发展的特征第二部分 教育要素第四章 学生一、学生特点二、学生主体三、学生评价第五章 教师一、教师的地位和作用二、教师的职责和角色三、教师的职业特点和素养四、教师的口语和体态语五、教师的制度和专业化六、教师和学生关系第六章 教育影响一、教育环境二、教育内容三、教育措施第三部分 教育活动第七章 教学活动一、课程标准二、教学目标三、教学设计四、教学实施第八章 班级活动一、班级组织二、班级管理三、班级活动四、班主任工作第九章 课外活动一、少先队的工作二、共青团的工作三、课外校外活动第四部分 教育规律第十章 德智体全面发展规律一、“人的全面发展”的演化二、“全面发展教育”的组成三、全面发展的教育目的第十一章 教育与学生相适应规律一、发展动因与教育二、发展理论与教育三、发展规律与教育四、发展因素与教育五、发展的年龄特征与教育第十二章 教育与社会相适应规律一、教育与社会的关系二、教育的社会功能三、教育与现代化四、教育与和谐社会第五部分 教育文化第十三章 教育物质一、校园文化的价值二、校园环境三、校园设施四、后勤管理第十四章 教育制度一、教育制度概述二、中国学校教育制度三、我国现行教育制度四、世界学制发展趋势第十五章 教育精神一、教育精神的价值二、教育精神的界说三、教育精神的特征、类型四、教育精神的建构附件一《中小学教师专业标准》附件二《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>