

<<所以，这样教>>

图书基本信息

书名：<<所以，这样教>>

13位ISBN编号：9787308097512

10位ISBN编号：730809751X

出版时间：2012-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：沈斌//李益友

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<所以，这样教>>

### 内容概要

鄞州区东湖小学是一所成长型学校，是一所处于周围“名校”包围下的新生学校，要打造成能吸引家长、吸引孩子入学的新兴学校，固然有多种选择可做，但他们义无反顾的选择是“真诚”：用实实在在的教育行为去做好学校中的每一项工作，用实实在在的说法去做好与每一名家长的交流和沟通工作，用实实在在的工作去赢得社会对学校的认可和认同。

## &lt;&lt;所以，这样教&gt;&gt;

## 书籍目录

班级管理班主任该如何掌控班级纪律？  
如何帮助学生处理人际关系？  
如何处理班干部带头违纪的问题？  
新任班主任如何开好家长会？  
对于“屡教不改”的孩子，该怎么办？  
对于刚入学的孩子，没有课堂纪律观念该怎么办？  
如何排解初当班主任的忧虑和困惑？  
怎样才能使她开口？  
小学低段是否该开展“性教育”？  
课堂上学生不肯举手，怎么办？  
如何关注单亲家庭的学生？  
学科教学汉语拼音“o”带来的困惑？  
教一年级孩子如何辨别“左”与“右”？  
如何较好地组织小组合作？  
如何激发调动二年级学生的写作欲望？  
如何批改学生的作文？  
如何让学生少写错别字？  
如何提高复习课的效率？  
如何扎实地掌握“四会字”？  
如何指导一年级学生答好数学题？  
怎样提高学生的朗读水平？  
怎样提高中高段学生的绘画表现力？  
该不该制止学生写作时“编故事”的现象？  
课前预习对一年级的学生来说必要吗？  
如何处理特殊的课后练习？  
如何辅导英语后进生？  
如何培养低段学生的数学推理能力？  
如何让复习课高效却不乏味？  
如何让一年级学生正确组词？  
如何深挖《品德与生活》的教材内容？  
如何提高识字教学的有效性？  
如何提高学生汉语拼音拼写能力？  
如何正确有效地使用学具？  
如何指导二年级学生当堂小练笔？  
如何制定合理的课堂教学目标？  
一年级学生乱用标点符号，怎么办？  
在英语教学中，教师如何运用“信息差”？  
怎样解决美术教学中教师示范与学生创作之间的矛盾？  
怎样克服学生看书也“挑食”的问题？  
怎样提高学生的估算能力？  
怎样提高一年级音乐课的课堂容量？  
课堂调控如何处理学生上课玩铅笔？  
如何处理科学课中的“抢答”？  
如何让学生静下心来学习？  
如何设计有效的课前谈话？

## <<所以，这样教>>

- 如何调控高段音乐课纪律？
- 如何妥善处理课堂中学生间互打“小报告”的问题？
- 如何预防体育课上学生“插嘴”？
- 如何激发学生的学习兴趣？
- 如何解决课堂纪律与教学进度的矛盾？
- 如何解决美术用品带来的课堂纪律问题？
- 如何让课堂轻松而愉快？
- 如何让我们的课堂提问做到“问”到深处意更浓呢？
- 如何提高课堂交际的有效性？
- 如何正确引导三年级学生的行为导向？
- 怎样提高课堂教学效率？
- 怎样预防与处理体育课的意外伤害？
- 室外体育课，怎样吸引学生的注意力？
- 如何让学生真正喜欢“社区调查”活动？
- 如何有效地解决体育课堂问题行为？
- 智慧团队，携手共进——“课堂教学与管理问”编后语

<<所以，这样教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>