<<民间故事的学前教育价值与传承研

图书基本信息

书名: <<民间故事的学前教育价值与传承研究>>

13位ISBN编号:9787308094177

10位ISBN编号:7308094170

出版时间:2011-12

出版时间:浙江大学出版社

作者:章红等

页数:465

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<民间故事的学前教育价值与传承研 >

内容概要

《民间故事的学前教育价值与传承研究》是浙江民间文化的早期教育价值与传承的系列研究丛书之一。

《民间故事的学前教育价值与传承研究》共五章节,内容包括概述、民间故事的研究及其早期教育价值、民间故事传承现状的调查、民间故事的文本改编、民间故事传承实践的研究。

《民间故事的学前教育价值与传承研究》给供相关学者参考阅读。

<<民间故事的学前教育价值与传承研

书籍目录

述第一节 民间故事的出场意义一、对于儿童成长中的心理冲突与困境的缓解意义二 对于儿童自我意识和性格形成的意义三、对于儿童高级心理机能发展的意义四、对于儿童社会化发展 的意义五、对于儿童文本化语言学习的意义第二节 民间故事的缺场窘境一、民间故事在家庭中的传 承现状二、民间故事在幼儿园中的传承现状三、民间故事传承窘境的产生原因第三节 民间故事的在 场策略一、民间故事的改编策略二、民间故事的传承策略第二章 民间故事的研究及其早期教育价值 第一节 民间故事研究综述一、国内相关研究综述二、国外相关研究综述第二节 民间故事的早期教 育价值一、民间故事的个性心理发展价值二、民间故事的伦理道德建设价值三、民间故事的情感熏陶 价值四、民间故事的知识启蒙价值第三章 民间故事传承现状的调查第一节 民间故事在家庭中的传 承现状调查一、调查样本与研究设计二、调查结果与分析三、解决问题的措施第二节 民间故事在幼 儿园中的传承现状调查一、研究设计与调查样本二、调查结果与分析三、解决问题的策略附录一 间故事在家庭中的传承现状调查问卷附录二 民间故事在幼儿园中的传承现状调查问卷第四章 民间故事文本的语言改编一、民间故事文本中的词语改编二、民间故事文本 故事的文本改编第一节 民间故事的情节改编一、民间故事的情节理解难点二、民间故事的情节 的语言表述形式改编第二节 改编原则与方法第三节 角色形象的改编一、根据直观理解的需要,设计角色二、根据行为特点,塑 民间故事的思想内涵诠释一、民间故事的社会共识提炼二、民间故事的早期教育 造角色形象第四节 价值显现三、民间故事的事实依据诠释第五节 民间故事的绘本改编一、语言表述形式转化为图像呈 现为主的形式二、视觉直观与听觉描述、刻画的结合第六节 民间故事改编范例一、绘本改编范例二 民间故事传承实践的研究第一节 民间故事传承实践的研究设计一、传 文字文本改编范例第五章 承实践研究与现状调查的关系二、传承实践研究的方法第二节 教学活动的结果与分析一、儿童的反 应、理解与兴趣二、帮助者的支持性行为三、帮助者的认识第三节 亲子分享活动的结果与分析一、 民间故事传承的方式二、民间故事改编的必要性三、民间故事的理解四、民间故事的趣味性五、民间 故事传承的必要性六、民间故事分享中的困难及应对措施附录一 民间故事传承的教学活动反馈表附 民间故事传承的亲子分享活动反馈表第四节 民间故事教学活动的设计与实施范例一、教学活 动的设计二、教学活动设计范例三、集体教学活动实施范例四、日常教育活动实施范例参考文献作品 书目后记

<<民间故事的学前教育价值与传承研

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com