

<<童谣与儿童发展>>

图书基本信息

书名：<<童谣与儿童发展>>

13位ISBN编号：9787308094146

10位ISBN编号：7308094146

出版时间：2011-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：王瑞祥 等

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童谣与儿童发展>>

内容概要

《童谣与儿童发展：以浙江童谣为例》是浙江民间文化的早期教育价值与传承的系列研究丛书之一。

《童谣与儿童发展：以浙江童谣为例》共十一章，内容包括浙江童谣、童谣界说、童谣特性、童谣的内容分类、童谣的结构形态、童谣的表现形式、童谣与儿童语言发展等。

本书给供相关学者参考阅读。

<<童谣与儿童发展>>

书籍目录

第一章 浙江童谣第一节 历史梗概第二节 方言特点一、吴方言童谣二、闽方言、徽方言、杭州话童谣第三节 地域特色一、地形地貌二、物产地名三、地方风情第二章 童谣界说第一节 “童谣”和“儿歌”第二节 “童谣”和“童谣文本”第三节 古代“童谣”第四节 创作“童谣”第三章 童谣特性第一节 游戏性一、游戏及游戏特征二、童谣文本所呈现的游戏性三、童谣生成过程所体现的游戏性四、童谣的游戏性与儿童的游戏精神第二节 随意性一、多变异二、常转换三、轻意义四、有意味第三节 音乐性一、灵活的节奏二、自然的韵律三、本能的缪斯第四章 童谣的内容分类第一节 语音游戏类一、绕口令二、顶针歌三、摇篮曲四、其他第二节 语义游戏类一、知趣类二、理趣类三、情趣类第三节 肢体游戏类一、抚慰类二、嬉戏类三、角逐类第五章 童谣的结构形态第一节 词性一、用词特点二、构词特色第二节 句式一、齐言句式二、杂言句式第三节 章法一、开放式结构二、封闭式结构第六章 童谣的表现形式第一节 童谣文本的表现形式一、反复二、顶针三、颠倒四、夸张第二节 肢体类游戏的表现形式一、一人游戏二、二人游戏三、三人游戏四、多人游戏第七章 童谣与儿童语言发展第一节 童谣与儿童的语音发展第二节 童谣与儿童的词汇发展第三节 童谣与儿童的语感建构一、语感与语感图式二、童谣与儿童语感图式的建构第八章 童谣与儿童认知发展第一节 由童谣认知植物第二节 由童谣认知动物第三节 由童谣认知日常事物第四节 由童谣认知数字第五节 由童谣认知时序第六节 由童谣认知地名第七节 由童谣认知文化风俗第九章 童谣与儿童生理发展第一节 儿童生理发展的内容与影响要素第二节 童谣与儿童运动技能发展第十章 童谣与儿童社会性发展第一节 童谣与儿童自我系统的建构和发展第二节 童谣与儿童社交系统的建构和发展第三节 童谣与儿童社会规则系统的建构和发展第十一章 童谣活动导引第一节 亲子活动一、童谣与亲子活动二、亲子活动范例第二节 伙伴活动一、童谣与伙伴活动二、伙伴活动范例第三节 师生活活动一、童谣与师生活活动二、师生活活动范例主要参考文献

<<童谣与儿童发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>