

<<小课题研究>>

图书基本信息

书名：<<小课题研究>>

13位ISBN编号：9787308094023

10位ISBN编号：7308094022

出版时间：2012-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：管国良 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小课题研究>>

### 内容概要

《小课题研究——教师专业成长新载体》是《浙江省21世纪教科研精品成果文丛》之一，由管国良主编。

小课题研究是制度创新的重要成果。

淳安小课题研究得以在全县推开，与该县教育制度的创新不无关系。

面对教师专业发展的重重困境，结合地域特点，能因地制宜，采取本土培养方式，创造性地提出了“让教师在研究中自主成长”的理念。

能将小课题研究作为促进教师专业发展的重大举措，通过制度设计、制度创新，对小课题研究的基本程序、运行机制、评价体系、管理方式等都作出了探索与实践，使小课题研究的各个环节有据可依、有章可循，规范了小课题研究的基本操作，有力推动了小课题研究向全县每所学校覆盖。

## <<小课题研究>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

第一节 教育均衡发展迫切需要教师专业成长

第二节 教师专业成长最好的方式是自主成长

#### 第二章 小课题研究的理论探求

第一节 小课题研究的内涵解读

第二节 小课题研究的核心价值

第三节 小课题研究的基本要素

第四节 区域推进小课题研究的理性思辨

#### 第三章 小课题研究的实践操作(一)

第一节 小课题研究的基本步骤

第二节 小课题研究的自主管理

第三节 小课题研究的学校管理

#### 第四章 小课题研究实践操作(二)

第一节 小课题研究方案的设计

第二节 小课题研究的成果表达

#### 第五章 小课题研究的区域推进(一)

第一节 区域推进小课题研究的运作机制

第二节 区域推进小课题研究的组织与制度

第三节 区域推进小课题研究的的服务与监控

#### 第六章 小课题研究的区域推进(二)

第一节 区域推进小课题研究的现场管理

第二节 区域推进“小课题研究”的博客管理

#### 第七章 小课题研究的实践效应

第一节 教师成长

第二节 学校发展

附件 淳安县：区域推进“小课题研究”

参考文献

后记

<<小课题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>