

<<高等教育系统的专业协调力量>>

图书基本信息

书名：<<高等教育系统的专业协调力量>>

13位ISBN编号：9787308093606

10位ISBN编号：7308093603

出版时间：2011-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：付淑琼

页数：300

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育系统的专业协调力量>>

### 内容概要

本书是以作者博士毕业论文为基础，稍加修改而成的，这是付淑琼人生的第一本专著，全书分为美国大学教授协会的历史进程；美国大学教授协会的组织状况；美国大学教授协会生存与发展的原因分析等数章内容。

书籍目录

第一章 绪论

- 一 问题的提出
- 二 研究综述
- 三 研究目的与研究意义
- 四 研究方法
- 五 创新与有待改进之处

第二章 美国大学教授协会的成立

- 一 成立的背景
  - (一) 政治经济背景
  - (二) 社会文化背景
  - (三) 高等教育背景
- 二 成立的直接原因
  - (一) 频繁发生解聘教师事件
  - (二) 导火索：罗斯事件
  - (三) 解聘事件的影响
- 三 成立的过程、标志与协会雏形
  - (一) 成立的过程
  - (二) 成立的标志：《1915年总体原则声明》
  - (三) 协会的雏形

第三章 美国大学教授协会的历史进程

- 一 初创：1915—1940年
  - (一) 组织的建设与发展
  - (二) 全力推进终身教职与学术自由
  - (三) 终身教职制度的最终确立
- 二 低谷：1941—1955年
  - (一) 组织内部问题严重
  - (二) 无所作为的工作表现
  - (三) “寡头政治”的结束
- 三 复兴：1956—1976年
  - (一) 组织的重建与发展
  - (二) 工作范围和关注视野的极大拓展
  - (三) 从专业组织到半专业半工会组织
- 四 缓行：1977—2001年
  - (一) 组织的缓慢发展
  - (二) 工作范围和关注视野的缓慢扩大
  - (三) 终身教职后评审制度的确立
- 五 徘徊：2001年~现在

第四章 美国大学教授协会的组织状况

- 一 组织结构与特征
  - (一) 组织结构
  - (二) 组织特征
- 二 组织活动
  - (一) 集体谈判活动
  - (二) 处理申诉等活动

第五章 美国大学教授协会的主要影响

## <<高等教育系统的专业协调力量>>

### 一 对美国高校教师的影响

- (一) 确立和守护终身教职
- (二) 推动和促进共享治理
- (三) 关注和提高经济地位
- (四) 规范和引导职业道德
- (五) 维护教师的其他权益

### 二 对美国高等教育的影响

- (一) 关注大学生的权需
- (二) 监督和约束院校行为
- (三) 影响州高等教育政策
- (四) 向联邦政府建言献策
- (五) 影响法院的相关判决

## 第六章 美国大学教授协会生存与发展的原因分析

### 一 美国高等教育系统的特点

- (一) 分权、自治、竞争和开放
- (二) 协会组织繁多且相互支持

### 二 美国法律制度

- (一) 判例法原则
- (二) 法律对非营利组织的保护

### 三 美国社会环境

- (一) 美国社会文化传统
- (二) 开放且宽松的社会体制

### 四 协会自身的优秀品质

- (一) 经济独立
- (二) 不断完善组织结构
- (三) 充分利用法律手段
- (四) 重视建立与外界的关系
- (五) 密切关注社会与时代背景
- (六) 客观公正求实的态度
- (七) 畅通且有效的信息沟通

## 第七章 美国大学教授协会的现状

### 一 外部挑战与协会的应对

- (一) 外部挑战
- (二) 协会的应对

### 二 内部挑战与协会的应对

- (一) 内部挑战
- (二) 协会的应对

## 第八章 结语：美国大学教授协会的缺失与启示

### 一 缺失

- (一) 对学术责任的忽视
- (二) 领导职位设置不合理
- (三) 组织性质摇摆不定
- (四) 缺乏国际眼光

### 二 启示

- (一) 影响教育协会组织生存与发展的若干因素分析
- (二) 对我国高校教师权益维护的启示
- (三) 对我国高等教育前进与发展的启示

<<高等教育系统的专业协调力量>>

参考文献

附录 美国大学教授协会向美国第十上诉法院递交的“法院之友”诉状  
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>