

<<寻梦彩虹人生>>

图书基本信息

书名：<<寻梦彩虹人生>>

13位ISBN编号：9787308092463

10位ISBN编号：7308092461

出版时间：2011-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：阮俊华

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻梦彩虹人生>>

前言

人生是一场不知终点在何处的马拉松。

当我刚刚踏上“绿色浙江”环保事业的道路时，我相信我的人生将由无数的绿色来点缀。而不论在之后的工作还是生活中，我都坚持着自己作为一个环保志愿者的理想。

然而，正如我彩虹人生博文所说：人生是一场不知终点在何处的马拉松。

经历了无数的风风雨雨，随着对学生工作的不断思考，对党建工作的持续投入，对教育事业的深刻感知，我逐渐领悟到：人生不应该是单色调的，而应该是多姿多彩的，正如风雨过后悬挂于天际的那道彩虹。

如今，我正走上一条彩虹人生之路，并且希望将它塑造成为一座通向未来的彩虹桥，帮助和成全更多的青年学生找到属于他们自己的彩虹人生。

2010年8月，我受新浪网邀请开通了“彩虹人生”博客，博客上留下的绝大部分都是我对学生培养、大学教育以及人生道路的思考。

值此“彩虹人生”博客诞生一周年之际，结合学生和网友的建议，我将部分博文整理出来与大家一起分享，希望与更多青年学生共同成长。

当今社会，物质的极大丰富如同一把双刃剑，在提高人们物质生活水平的同时，对不少人的思想也产生了巨大的冲击。

大学是衔接校园生活和社会生活的通道，我们的学生在接受学校教育的同时，也难免受到社会上一些负面思想的侵蚀。

可以看到，在我们的校园中，有不少大学生对未来的人生道路充满了迷茫：前路漫漫，我应该朝着哪个方向前行？

我看不到人生道路的终点，怎么办？

今后我的事业应该如何规划？

我该如何为之努力？

心中充满这些疑问的他们，很多都在受到挫折后便斗志全无、一蹶不振，抑或是在以后的人生道路上逐渐趋于平庸。

作为一名教师，我对这样的情况深感痛心。

在我看来，这些学生的资质并不差，其中一些人的能力和水平甚至非常突出。

他们本该有着美好的未来，但为何会踏上一条截然相反的人生道路呢？

这个问题看似难以回答，但似乎又能够很容易找到症结所在。

人生是一场不知终点在何处的马拉松，而跑过马拉松的人都知道，三样东西不可或缺：方向（目标）、耐力（坚持）以及环境（机遇）。

我想这三样东西能够很好地回答部分大学生在人生道路上的困惑问题。

我曾经说过，未来30年是中国社会重塑信仰的30年。

信仰是什么？

虽然很难下定义，但我认为，信仰就是指指引人前行的明灯，就如同天上的北斗星，你可能无法触及它的所在，但是它能够帮助你辨别方向，让你找到今后的人生道路。

理想亦是如此。

不得不承认，在当今中国，不少大学生缺乏信仰和理想。

大学之前的教育使得绝大多数的学生产生了一切以分数为重的思想，考上大学就是目标。

然而当他们上了大学以后，这个目标自然就消失了。

那么，接下来的目标是什么？

他们不知道。

如同一个马拉松选手跑到了预先设定的点，以为已经到达终点时，却蓦然发现，前面还有很多岔路，而他根本就不知道该往哪个方向前进。

目标出现了断层，前行的脚步也为之停顿。

由此，很多学生的大一前半年就在浑浑噩噩中度过，寂寞、空虚如附骨之蛆，侵蚀学生的学习、生活

<<寻梦彩虹人生>>

和心灵，甚至改变他们的人生轨迹。

因此，我认为必须在大学之初就帮助他们重树信仰和理想，帮助他们找到未来的人生方向。同时，也希望这本书能够帮助那些已经找到理想和信仰的学生更好、更快地健康成长。

凡事都有例外。

在我们的大学中还有一部分学生拥有并坚持着自己的理想和信仰。

他们甫一入大学便有着清晰的职业规划，有着明确的人生目标。

然而这些人中真正能够脱颖而出的，却寥寥无几。

为什么？

很简单，一个词：坚持。

就如同在跑马拉松途中，很多人会感到疲乏，或是在遇到挫折时想要放弃。

这时候，脑海中有个声音在叫嚣：别跑了，休息一会儿，等体力恢复了再跑。

于是一部分人停了下来，原地休息。

但是他们重新起跑时，却发现自己很难回到休息之前的状态，同时，又被未曾休息的人远远地抛在后面了。

这时候，脑海中又有一个声音响起：算了，别跑了，反正已经落后别人那么多了。

于是他们放弃了。

坚持——一个说来轻松的词，却如同一条难以跨越的鸿沟，阻断了人们前行的道路。

行百里者半九十，培养学生的毅力在当前的大学教育中显得尤为重要。

那么，如何让大学生坚持自身的理想？

如何帮助大学生抵御外在的诱惑？

如何减轻大学生的思想包袱？

……我未曾间断过对这些问题的思考，也希望我的努力能够鼓励大学生们在人生道路上继续前行，帮助他们抵达理想的彼岸。

在我从事学生工作的这些年中，不乏学生向我诉苦，说自己得不到大的机遇，找不到合适的舞台展示自己。

对于这样的学生，我通常会反问一句：你是否去主动努力争取了呢？

不少人在生活中抱有这样的态度：希望天上掉馅饼，还非要大的，如同郑国那个守株待兔的农夫一样。

生活中没有“天上掉馅饼”的事情，机遇是要靠自己争取并把握的。

没有付出，谈何收获？

机遇要靠不断努力得来。

也有不少学生会忽视一些小的机会，然而，他们同样忽视了：也许这些小机会就是通往下一个大舞台的大门。

另外，常怀感恩之心对于抓住机遇而言也非常重要。

机遇是别人给予我们的支持，因此我们要怀有感恩之心。

怀有这样的心态，才能在今后的人生道路上更容易获得机遇。

在本书的一些章节中，会不时提到感恩之心，我也希望我们的大学生能够怀着感恩之心，不断努力，抓住机遇，真正开创属于自己的彩虹人生。

有人会问：为什么想出这样一本书？

其实我的目的很简单，就是希望在自己的能力范围内帮助更多的青年学生重塑信仰和理想，鼓励他们坚持不懈地走下去，更好、更快地到达理想的彼岸，能够努力成为未来中国的脊梁。

或许一个人的力量微不足道，一本书的能量也无法改变太多的东西，然而我相信，只要有一点点的改变，而且每个人都去影响自己的身边人做出一点点改变，那么就会如亚马逊森林里的蝴蝶扇动翅膀一般，在社会上引领更多的人投身为社会、民族和国家创造更多物质和精神财富的事业中来。

本书共分“紫领论坛”、“求是强鹰”、“湖畔沉思”、“绿色梦想”、“十年树人”、“佳节明志”、“真情告白”等七个篇章，主要介绍了“彩虹人生”博客中我对学生工作和大学教育的一些实践、思考以及人生感悟。

<<寻梦彩虹人生>>

此外，本书还包括我对环境教育事业、大学生行为规范以及党建工作的一些认识，更有一些学生以及网友对文章的评论，摘录下来和大家一起分享，共同成长。

如有不足之处，希望大家批评指正。

同时也欢迎大家关注我的“彩虹人生”博客。

在此，也与更多朋友共勉，携手共进，共同寻梦彩虹人生！

阮俊华 2012年2月于启真湖畔

<<寻梦彩虹人生>>

内容概要

由阮俊华编著的《寻梦彩虹人生》共分“紫领论坛”、“求是强鹰”、“湖畔沉思”、“绿色梦想”、“十年树人”、“佳节明志”、“真情告白”等七个篇章，主要介绍了“彩虹人生”博客中我对学生工作和大学教育的一些实践、思考以及人生感悟。

此外，本书还包括我对环境教育事业、大学生行为规范以及党建工作的一些认识，更有一些学生以及网友对文章的评论，摘录下来和大家一起分享，共同成长。

<<寻梦彩虹人生>>

作者简介

阮俊华 志愿者 学生辅导员 骨灰级老团干 创业导师

中共党员，汉族，1972年7月出生于浙江省台州市温岭市泽国镇，浙江大学副教授。

第七届“地球奖”获得者、中国首届民间环保十大优秀人物、中国首届十大社会公益之星提名奖获得者、2010年度全国辅导员年度人物入围奖、全国保护母亲河先进个人、全国社会实践先进个人、全国服务奥运会残奥会优秀团干部、浙江省首届绿色公益使者、首届感动台州十大入围人物、浙江省十大杰出青年志愿者。

1995年7月起从事学生辅导员工作，2006年5月担任共青团浙江大学委员会副书记，现为浙江大学管理学院党委副书记、浙江省青联委员并担任省青联教育界别组组长、浙江省青年绿色环保协会副会长、杭州市生态文化协会会长、绿色浙江环保组织会长，受聘为浙江省绿色先锋人物评审专家。

主要从事学生思想政治教育、创业教育和环境教育方面的研究和实践，多项课题成果被教育部、浙江省和浙江大学立项和表彰，主编《知行合一实践报国》、《我心中的绿色》、《天堂与暖季的抗争》等书籍，发表论文数十篇。

作为一名老师，他以他的青春和激情帮助和成全了更多青年学生的彩虹人生。

<<寻梦彩虹人生>>

书籍目录

寻梦彩虹人生——纪念彩虹人生博客开通一周年

第一篇章 紫领论坛

为什么要创办紫领计划

紫领，因梦想而超越

国家奖学金对我们青年学生的更大意义

敬畏规则与法律，坚守正直与善良

少一些“自我”，多一些“无我”

有所不在乎是一种人生大智慧

全面发展很有可能全面平庸

“为人民服务”不应该遭到哄笑

需要“上天”，更需要“入地”

寒门亦能出贵子

常怀一颗爱校荣校的感恩之心

常怀一颗对生命的热爱和敬畏之心

常怀一颗悦读社会之心

常怀一颗自省宽容之心

大学之美在于心灵之美

大学之高在于境界之高

大学之深在于学问之深

大学之大在于爱的伟大

第二篇章 求是强鹰

求是强鹰引领大学生创新创业

求是强鹰十二字箴言

求是强鹰的五种责任，你做到了吗？

从求是强鹰的报名表里，我们看到了什么？

求是强鹰导师面试：企业家如何选拔学徒？

求是强鹰之歌

求是强鹰“九阳真经”

让强鹰飞

第三篇章 湖畔沉恩

一问：大学生，你会请假吗？

二问：大学生，你会签字吗？

三问：大学生，你会乘坐电梯吗？

四问：大学生，你上课迟到过吗？

五问：大学生，你会上课吗？

六问：大学生，你会开会吗？

<<寻梦彩虹人生>>

七问：大学生，你愿意吃亏吗？

八问：大学生，你会嫉妒吗？

九问：大学生，你会阅读吗？

十问：大学生，你会慎独吗？

感恩，快乐，幸福

成绩最优秀不等于最有出息

不应以学习成绩论学生入党

学生入党应考察其对父母的孝心

学生入党应考察其对集体和他人的贡献和服务

第四篇章 绿色梦想

一个环保NGO的十年修炼之路

生态文明建设中的“四位一体”

引领时代风尚，生态文明行胜于言

生态文明需要公众环境素养的提高

会议室仿真花引发的环保思考

有些路该不该修

为志愿者汪耀祥所感动

保护地球环境，我们缺的不是手段而是心眼

第五篇章 十年树人

为鲍海君成为大学教授而欣慰

忻皓的绿色紫领之路、

王承超的求是服务成长之路

浙江省在校生获千万风投第一人陈旭的创业感悟

为胡悦“做自己生活的主持人”而喝彩

为笃升“坚持梦想，执著追求”而喝彩

张景礪的“浙大求是服务之星”之路

王鹏的逐梦之路

第六篇章 佳节明志

春节对我们青年学生的更大意义

情人节对我们青年学生的更大意义

植树节对我们青年学生的更大意义

愚人节对我们青年学生的更大意义

清明节对我们青年学生的更大意义

五一劳动节对我们青年学生的更大意义

五四青年节对我们青年学生的更大意义

六一儿童节对我们青年学生的意义

对青年学生党员的三点希望

教师节对我们教师的更大意义

国庆节对我们青年学生的更大意义

第七篇章 真情告白

努力行动起来，过最有意义最精彩的最后一年

让梦想飞翔

师徒行，更需要兄弟行

<<寻梦彩虹人生>>

告别共青团的真情告白
学生会干部应努力成为学生的榜样
追求卓越紫领天下
给2011届大学毕业生的五点希望
附录：部分媒体报道选载：
博客和微博是他教书育人的新玩意
我弯下腰，只为成就你的彩虹人生
博客教师引领彩虹人生
后记

章节摘录

昨天晚上我想放松一下，就打开网络电视，发现江苏卫视的“非诚勿扰”，节目点击率比较高，于是便点开来看看，恰好看到前几天网上很流行的安田那一期。也许大家对安田这个男嘉宾印象最深刻的莫过于他搞怪的风格，以及他那句“为人民服务”。而这期节目给我印象最深刻的却是安田说出“为人民服务”五个字时，观众最开始爆发出来的哄笑声以及随后的掌声。

而随后在安田说出“（为人民服务）这是在中国学的”时，观众又是同样的反应。这样的哄笑声不禁让我感到疑惑，为什么“为人民服务”这五个字从男嘉宾嘴里说出来时，观众会是这样的反应？

那么我们现在说出“为人民服务”这五个字时，是不是也会受到哄笑？

我记得安田也曾说过，在哈佛大学里有这样一句训言：“Admission to the growth of knowledge, graduation is in order to better serve the nation and the people（入学是为了知识的增长，毕业是为了更好地服务国家和人民）！”

前几日，我的学生浙江财经学院工商管理学院副院长鲍海君教授去剑桥大学交流访问，也专门在我彩虹人生博客上留言：“在英国剑桥一个多月的访学，让我深刻体会到剑桥大学的一种教学理念：培养具有社会责任感的精英公民。”

剑桥大学的校训和训言，一条是：“Here light and sacred draughts.” 汉译为：“此地乃启蒙之所，智慧之源。”

另一条则是苏格拉底的格言——“我与世界相遇，我自与世界相蚀，我自不辱使命，使我与众生相聚。”

这两所大学的训言都让我想起了竺可桢老校长的两个问题——“诸位在校，有两个问题要自己问，第一：到浙大来做什么？”

第二：将来要做什么样的人？”

我想答案已经很明显了，大学就是学生增长知识，培养人格的地方；而出了大学之后，大学生应该背负起自己的历史使命和社会责任，更好地为社会、国家和人民作贡献。

这是世界知名学府的共识，也是每一个大学生必须领会的大学精髓。

然而，在当今中国，不仅仅平民百姓听到别人说“为人民服务”时会哄笑，就连部分大学生听到“为人民服务”这五个字时都会在心底嗤之以鼻，暗忖：这都是老黄历了，还拿出来说说。

的确，大学的扩招，让更多的人有了接受大学教育的机会。

然而，相应的，在中国高校办学质量参差不齐的情况下，大学扩招也让大学生群体变得鱼龙混杂。

当初的“天之骄子”大部分已经缺失了他们应该具备的素质。

我相信在不少的高校内，有很大一部分学生只把目光聚焦在自己身上：今后在哪里工作？

工资薪酬如何？

大部分的大学生主要在北上广等大城市以及一些发达地区找工作，却很少有人会选择去建设中西部、建设基层、建设农村，为中西部、基层和农村的人民服务，去作出自己应有的贡献。

也有很多同学在被问及与自身密切相关的问题时对答如流，但在回答有关国家大事的问题时却往往让人失望。

为什么会在当今大学出现学生责任意识淡化的情况？

这值得我们深思。

首先，当今中国的社会大环境助长了大学生责任意识的淡化。

中国特色社会主义市场经济的发展放大了人们对物质条件的追求，人们把更多的精力放在自己的身上，忽略了对自身社会责任的认知和感悟。

而且在当今社会，一个人社会地位高低的评判标准也不再是他为国家和人民作了多少贡献，取而代之的是财富的积累程度和资本的拥有量。

在大学这个培养人生观、世界观、价值观的重要阶段，一旦大学生受到社会上“崇富心理”，和“拜金主义”的影响，那么责任意识的淡化是必然的结果。

<<寻梦彩虹人生>>

当服务意识和责任意识在社会上普遍缺失时，那么“为人民服务”遭到哄笑也就不奇怪了。

其次是大学教育的缺失。

在中国大部分高校片面追求社会声望和大学排名的今天，学生的思想素质的培养必然会出现漏洞。

大部分老师们忙于学术和工作，无法给予学生以高质量的教育和培养。

很多老师只注重“授业、解惑”，却忘了“传道”，而且是对学生而言相当重要的“人生之道”。

高校扩招之后，辅导员与学生人数的比例出现失衡，这也加大了辅导员工作的难度，大部分的辅导员无法很好地和学生进行一对一的交流，并给予他们正确的引导。

此外，在一些党支部和团支部中还存在形式主义的问题，每次的组织生活只是走走过场，却很少提供给学生有益的知识 and 思想。

这样就更加无法帮助大学生正确地认识自身的定位，也无法帮助他们正确地树立责任意识。

“为人民服务”很多时候也只是部分支部的口号而已，并没有真正落实到行动之中。

然而，真正导致大学生责任意识淡化的主要原因却是大学生缺乏自我反省的意识。

我知道，一部分大学生进入大学学习，其主要目的是把大学当作找到好工作的途径。

但是当你进入大学学习的时候，就应该开始进行自我反思：我这样的想法是否正确？

我今后的人生到底应该是怎么样的？

在大学里，有更多的机会去接受更高层次的知识和思想，但这个接受的过程必须是学生自己去主动争取的。

而且在学习的过程中，学生更应该自我感悟、自我反思，跳出自我的框架，站在更高的层次去审视自己的大学生活。

“为人民服务”的思想不应该是老师或者辅导员灌输给学生的，而是应该由学生在自我反思中积淀下来的。

所以在大学里，必须要提倡自我定位和自我反思，让学生真正地树立起责任意识和服务意识。

我们的一些学生不应该仅仅局限于自我发展之中，更应该学会投身于社会实践和志愿者服务之中，在实践中切实感受和提升自身的社会责任。

也许会有学生在心底觉得不服气，为什么自己要承担历史使命和社会责任？

其实问题的答案和为什么“为人民服务”不应该遭到哄笑的原因是一样的。

大学生作为“天之骄子”，虽然不如数十年前那样稀少，但是依然享受到了社会上普通群众所无法享受的教育资源。

而一个人所承担的历史使命和社会责任是与他所享受和拥有的社会资源成正比的。

所以在当今社会中，大学生在享受国家和社会提供的教育资源时，更应该承担起自身的社会责任，在大学里更好地学习知识、培养能力，为今后服务社会、国家和人民打下坚实的基础。

在此，“为人民服务”并不意味着大学生一定要去西部、下基层、进农村。

“天生我材必有用”，每个人都有自己适合的社会分工，每个人也会根据自己的职业规划和人生规划作出自己的选择。

但我希望我们的学生无论在哪个岗位，都要把“为人民服务”的思想牢记在心中，正确地认识自己的社会责任，更好地为国家、社会和人民作贡献。

而我也希望，通过我们的大学生，能够引领我们时代的风气，真正地让“为人民服务”这种责任意识成为社会的主流思想。

当人人都怀着这种服务意识，并在自己的岗位上积极践行这一思想之后，那么在我们说出“为人民服务”这五个字时，应该再也不会再有代表轻视的哄笑，也不会有代表敬佩的掌声，有的只是每个人心中的责任意识的共鸣。

……

<<寻梦彩虹人生>>

媒体关注与评论

健康人生需要理想，成功人生需要坚持，快乐人生需要感恩。
让我们共同走进《寻梦彩虹人生》，找到一条正确的人生之路。

——共青团浙江省委官方微博 读浙江大学阮俊华老师的《寻梦彩虹人生》，颇为感慨。
大学是教书育人的地方，也是青年立志明向的地方。

如何在学生人生的关键时刻给一些启迪指导，参与他们对自我设计的讨论，是一个十分重要的问题。
阮老师以其十六年的执著追求，对学生明方向、悟人生、建平台起到了很好的作用，以他的心得写成的这本书也是难得的人生之经。

他是学生的良师更是益友。

我也当过大学的辅导员，像阮老师这样的辅导员，越多越好。

——浙江省委宣传部常务副部长 胡坚 书中没有枯燥空泛、居高临下的说教，而是以一个最朴实朋友的口吻，深入浅出地解析大学生读书做人的方方面面，在娓娓道来中引导学生在内心深处进行深刻的“绿色革命”。

——浙江大学党委副书记、长江学者特聘教授郑强 我也曾担任过政治辅导员，《寻梦彩虹人生》一书中所提到的诸多育人问题我深有感触。

俊华老师能够创新育人思维并且不辞辛劳地为青年学生搭建成长平台，其理念、大爱和探究的精神都值得我们学习和效仿，也希望更多青年教师和辅导员能像阮老师一样，为学生筑梦，让学生圆梦，共同成就绚烂的彩虹人生！

——浙江农林大学党委书记 宣勇 《寻梦彩虹人生》是一本充满了智慧和理想信念的当代青年大学生指南，凝聚了阮俊华老师十六载的实践、思考及人生感悟，更是集互联网新媒体运用之大成的难得好书。

翻看此书，卷香扑面，仿佛回到了青涩的大学时代，从这本书中，我们更看到阮老师引导下的“求是强鹰计划”以及“紫领计划”帮助同学们成长的一个个精彩点滴，以及阮老师服务绿色环保事业的不懈努力。

学习《寻梦彩虹人生》，让我们在成长的道路上，获得未来更加精彩的彩虹人生！

——全球最大的中文网站联盟—盘石创始人、浙江省十大杰出青年田宁 其实现在的我们，虽说快要迈出校门，但是面对纷繁复杂的社会，很多时候也会迷茫，也会徘徊，甚至还会迷失方向。

但是读读阮老师的《寻梦彩虹人生》，很有启发，会让人一下子想通什么，甚至就因为里面的某一句话而充满信心与斗志。

——2009—2010年度全国学联副主席、浙江省青年联合会副主席、浙江省学联主席褚涵文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>