

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

图书基本信息

书名：<<数学课堂教学技能与微格训练>>

13位ISBN编号：9787308089265

10位ISBN编号：7308089266

出版时间：2011-9

出版单位：浙江大学

作者：王晓军

页数：228

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

内容概要

本书是结合新课程理念对教师的新要求而构思的。本书的主要特点有以下几个方面：首先是比较全面地设置数学课堂教学技能，由于不同作者考虑的问题有所不同，这里不仅只限于课堂教学，还包括了教学设计、教学管理、说课、评课等技能；其次是利用微格教学训练开展实践，并收集了许多教学案例，这样能很好地丰富教学实践；最后章节设计的主线是理论阐述、类型分析、技能实施以及相应的实践案例。

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

书籍目录

- 第一章 数学课堂教学技能与微格教学概述
 - 第一节 数学课堂教学技能及其变化
 - 第二节 微格教学概述与训练模式
 - 第三节 微格教学训练的实施
- 第二章 数学教学的相关设计
 - 第一节 学生发展特点与数学学科特点
 - 第二节 制订学期教学计划
 - 第三节 制定课时教学设计
 - 第四节 微格教学设计
 - 第五节 课时教学设计格式及案例
- 第三章 数学课堂语言技能
 - 第一节 数学课堂语言技能概述
 - 第二节 数学课堂教学语言的类型
 - 第三节 数学课堂语言技能的实施
- 第四章 数学课堂板书技能
 - 第一节 数学课堂板书技能概述
 - 第二节 数学课堂板书的类型
 - 第三节 数学课堂板书技能的实施
- 第五章 数学课堂导入技能
 - 第一节 数学课堂导入技能概述
 - 第二节 数学课堂导入的类型
 - 第三节 数学课堂导入技能的实施
- 第六章 数学课堂讲解技能
 - 第一节 数学课堂讲解技能概述
 - 第二节 数学课堂讲解的类型
 - 第三节 数学课堂讲解技能的实施
- 第七章 数学课堂对话(提问)技能
 - 第一节 数学课堂对话(提问)技能概述
 - 第二节 数学课堂对话的类型
 - 第三节 数学课堂对话技能的实施
 - 第四节 数学课堂提问技能教学案例
- 第八章 数学课堂变化技能
 - 第一节 数学课堂变化技能概述
 - 第二节 数学课堂变化的类型
 - 第三节 数学课堂变化技能的实施
- 第九章 数学课堂结束技能
 - 第一节 数学课堂结束技能概述
 - 第二节 数学课堂教学结束的类型与方法
 - 第三节 数学课堂结束技能的实施
 - 第四节 数学课堂结束技能应用案例
- 第十章 数学课堂管理技能
 - 第一节 数学课堂时间管理技能
 - 第二节 数学课堂节奏管理技能
 - 第三节 数学课堂情境管理技能
 - 第四节 数学课堂动态管理技能

<<数学课堂教学技能与微格训练>>

第十一章 数学说课技能

第一节 说课技能概述

第二节 说课的类型

第三节 说课的实施

第十二章 数学评课技能

第一节 评课技能概述

第二节 评课的内容与要求

第三节 评课的应用与评价

附录：教学技能评价的参考标准

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>