

图书基本信息

书名：<<新编小学升初中衔接教材（全1册）>>

13位ISBN编号：9787308088268

10位ISBN编号：730808826X

出版时间：2011-7

出版单位：浙江大学

作者：许康华

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

九年义务教育阶段的新课程改革已经全面铺开，其效果愈来愈彰显。新课程标准的理念新颖，立意高远，其倡导学生自主学习、全面发展的主张深入人心。新课程标准作为指导教学的纲目，当之无愧。但就现行教材来看，对小学与初中的衔接处理不尽如人意，没有达到新课程标准的要求。

众所周知，小学与初中是两个不同的学习阶段。学生在这两个阶段既有生理、情感等非智力方面的差异，也有认知、思维等智力方面的差异。同时，对学生的学习能力要求也有所不同，初中阶段对学生的抽象思维、逻辑推理和自主学习的能力有效高要求。如何做好小学与初中阶段的衔接始终是教育的热门话题。我们本着对基础教育的热爱。为基础教育做点有益事情的愿望，组织长期在一线实践的教育专家、教师编写了本套丛书，包括语文、数学、英语、科学和全一册五种。

丛书编写的目的和意图是：

示范性。

为广大教师提供教学的范本，帮助学生完成小学到初中的衔接教育。

针对性。

按照学生的情感、心理特征和认知规律，周密设计学习内容，精选题材，使得大部分学生经过努力都能完成衔接学习。

启发性。

教材中的每块内容都是反复斟酌过的，不是信手拈来。

前后内容互机关联、问题与问题之间相互发明，逻辑严密，对学习富有启发性。

自主性。

教育中对一些问题的回应不是和盘托出，而是有所保留，点到为止，目的是给学生留出思考的空间，供学生反复揣摩、探究，培养学生自主学习的能力和合作学习的精神。

书籍目录

第一部分 语文

第一章 基础知识及运用

- (一) 注音
- (二) 纠正错别字
- (三) 近义词
- (四) 成语谚语歇后语
- (五) 修改语病
- (六) 语言连贯
- (七) 句子仿写
- (八) 古诗词积累
- (九) 综合百科知识

第二章 现代文阅读

- (一) 幸福铃声
- (二) 男孩别哭
- (三) 帽子的故事
- (四) 规则的美丽
- (五) 永远的栀子花香
- (六) 远处, 那一盏灯
- (七) 塞上看柳
- (八) 挥着翅膀的花儿

第三章 古文阅读

第四章 作文

第二部分 数学

第一章 数的速算、巧算、估算

第二章 有理数

.....

第三部分 英语

第四部分 科学

参考答案

编辑推荐

内容涵盖语文数学英语科学，注重方法引导强调思维启发实用性强，无缝衔接初中学习，适合自学也适合教师指导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>