

<<英语课程标准研修与教材分析>>

图书基本信息

书名：<<英语课程标准研修与教材分析>>

13位ISBN编号：9787308088121

10位ISBN编号：730808812X

出版时间：2011-7

出版单位：浙江大学

作者：罗毅

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语课程标准研修与教材分析>>

内容概要

本书是为高等院校师范专业英语本科学生编写的教学用书，也可作为中小学英语教师实施新课程研修的教学用书。

本书通过比较不同语言环境中的英语教学和课程改革，反映国内外课程改革和教材研究的新成果，开阔学生视野。

不仅让学生掌握英语课程标准的内容目标和现行英语教材的体系和特点，而且向他们提供评价英语课程标准的理论和方法以及教材开发的理论原则和方法，从而为他们研修英语课程标准，科学地分析和评价现行英语教材提供理论支持。

<<英语课程标准研修与教材分析>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 英语课程标准与语言教学大纲概述

第二节 英语教材概述

第三节 英语课程内容的教材化与学材化

第二章 我国英语教学大纲和课程标准的演进与设计原则和方法

第一节 我国中小学英语教学大纲和课程标准的演进

第二节 英语课程标准设计的原则和方法

第三章 国外外语教学及课程改革

第一节 欧美国家的外语教学及课程改革

第二节 新加坡外语教学及课程改革

第三节 日本外语教学及课程改革

第四章 我国英语新课程改革

第一节 英语课程标准产生的背景

第二节 课程标准的特征

第三节 新课标结构体例与内容布局

第四节 课程性质与理念

第五节 设计思路与课程目标

第五章 新课标内容标准的阐释

第一节 语言技能

第二节 语言知识

第三节 情感态度

第四节 学习策略

第五节 文化意识

第六章 英语课标的实施要点

第一节 教学建议

第二节 评价建议

第三节 课程资源的开发与利用

第四节 教材的编写与使用建议

第七章 英语教材设计的基本原则与方法

第一节 影响教材编写的因素

第二节 教材编写的原则

第三节 教材编写的过程与方法

第八章 英语教材的选择与调整

第一节 英语教材的选择

第二节 英语教材的分析

第三节 英语教材的调整

第九章 现行初中英语教材分析

第一节 初中英语教材比较分析

第二节 《新目标》英语整体分析

第三节 《新目标》英语各册教材分析

第十章 现行高中英语教材分析

第一节 高中英语教材比较分析

第二节 人教版高中英语教材综述

第三节 人教版高中英语实验教材模块单元分析

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>