

<<少先队工作实践与理论研究>>

图书基本信息

书名：<<少先队工作实践与理论研究>>

13位ISBN编号：9787308087476

10位ISBN编号：7308087476

出版时间：2011-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴建明

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少先队工作实践与理论研究>>

内容概要

吴建明副教授的著作《少先队工作实践与理论研究》以23万字的篇幅，从21个方面较全面、系统地阐述了当代少年儿童教育和少先队工作中面临的问题、研究的途径与方法以及解决的对策。

《少先队工作实践与理论研究》一书具有四个特点：一是全面性。

该书涉及面广，既有党的教育方针——德、智、体、美、劳全面发展的论述，又有大教育——少先队教育、学校教育、家庭教育、社会教育融为一体的理论。

本书很多方面是作者从实际工作中总结、概括、提炼而成的，然后回到实践中进行检验。把理性思维与实际紧密结合起来。

<<少先队工作实践与理论研究>>

作者简介

吴建明，1953年11月出生于杭州。

1970.8-1976.3，萧山光明公社农新大队插队。

1976.4-1978.11，浙江省湘湖师范学校学习。

1978.12-1983

6，杭州市艮山门小学工作，任少先队中队辅导员、大队辅导员。

1983.7-1988.2，杭州市下城区少年宫工作，任下城区文教局团委书记兼区少先队总辅导员。

1988.2-2009.8，浙江省团校工作，先后任浙江省团校教务科副科长、浙江省团校学生科科长、浙江省辅导员培训中心办公室主任，浙江省辅导员培训中心副主任、主任，浙江省青年职业技术学院培训中心主任，浙江省团校党委委员、副校长，浙江青年专修学院副院长、副教授。

浙江省少工委委员，希望工程浙江省监察委员会监察巡视员，浙江省少先队工作学会副秘书长，中国少先队工作学会会员，全国共青团院校行政后勤工作协会副理事长（其中：1995.9-1998.7，中国青年政治学院函授大学少儿教育专业学习；1998.10-2000.10，浙江大学思政教育专业进修研究生课程）。

2009.9-现在，浙江省团校工作，现任浙江省少工委委员、浙江省少先队工作学会副秘书长，中国少先队工作学会会员，中国少先队工作学会社区少先队专业委员会专家（其中：2011.2，卸职省少工委委员）。

作者主要科研成果： 出版专著：《少年儿童教育与少先队工作》（大众文艺出版社）。

编著队知识读本：《少先队活动资料大全》、《少先队100个知道》（浙江教育出版社）、《春夏秋冬队活动》（团结出版社）。

主编教材：《青少年“手拉手”互助活动》（浙江大学出版社）。

参编教材与科研论文集：《中学共青团工作原理》（浙江教育出版社）、《少先队工作指南》、《少先队知识活动大全》（中国青年出版社）、《世纪之初少先队工作新探索》（浙江大学出版社）、《浙江青年学院文集》（杭州大学出版社）、《共青团浙江省团校、浙江青年专修学院志》（中央文献出版社）。

《社区少先队多种模式课题研究成果集（二）》（凤凰出版传媒集团江苏教育出版社）。

参与科研课题：《新时期少先队分层教育研究》（2009年浙江省少先队重点课题）、《少先队新辅导员“传帮带”培训实践研究》（2010年中国少先队工作学会“十一五”课题）。

发表科研论文36篇。

作者主要荣誉： 1985年被共青团杭州市委、杭州市少工委评为杭州市优秀辅导员。

1987年被共青团浙江省委、浙江省教育委员会、浙江省少工委、浙江省广播电视厅、浙江日报社评为浙江省优秀辅导员。

1990年、1991年、1996年被评为共青团浙江省委系统优秀党员……

<<少先队工作实践与理论研究>>

书籍目录

加强思想道德教育 奠定坚实思想基础
加强法制教育 培养法制观念
加强环境教育 增强环保意识
加强理财教育 引导合理消费
加强创新教育 提高创新素质
加强关爱教育 共建和谐社会
加强体验教育 强化内心体验
加强美德教育 需要十个结合
少先队小干部应具备的素质
注重小干部培养 强调实践中锻炼
强化品牌意识 深化品牌活动
深化“手拉手”活动 弘扬社会文明新风
加强自身建设 增强组织活力
加强阵地建设 发挥功能作用
加强农村少先队工作 实现队工作新的发展
更新思想观念 确立工作方法
强化党的宗旨意识 为儿童健康成长服务
强化整合资源意识 为队的事业发展服务
加强作风建设 强调自我提升
弘扬职业精神 提高职业素质
勤学善恩多实践 不断增强决策素质
主要参考文献
后记

<<少先队工作实践与理论研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>