

<<初中数学竞赛解题思想与策略>>

图书基本信息

书名：<<初中数学竞赛解题思想与策略>>

13位ISBN编号：9787308084055

10位ISBN编号：7308084051

出版时间：2011-3

出版单位：浙江大学

作者：过伯祥

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中数学竞赛解题思想与策略>>

### 内容概要

奥数热是在家长的望子成龙、望女成凤的热潮下，因市场因素的介入催生的异常，仔细想想也不必大惊小怪。世上的哪一事物(事业)不是曲曲折折地发展的?就是正兴旺发达的奥林匹克体育运动不是也暴出了兴奋剂与“献金门”一类的丑闻么?我们只要冷静地正确应对，不因噎废食就好。事在人为，事物自有其客观的发展规律!

眼前的这一本书，不是流行的分年级的奥数训练书，可以说它是这么多年来，初中奥数的优秀资料，与思想方法、解题策略方面的集成之作。也是更多的着眼于打好青少年的数理基础的，兼顾教学与竞赛的一本数学书。对于初中奥数的教练员，对于优秀的想学好数学的初中生，既是分方法、按策略归类的现实的学习材料；也是一般初中数学教师提高自身业务素质的良好教材。相信本书能成为广大数学教师与数学爱好者的一份可资保留的心爱资料!

<<初中数学竞赛解题思想与策略>>

书籍目录

第一章 初中数学解题方法

- 1.1 有利变形法
- 1.2 换元法
- 1.3 参数法
- 1.4 消元法
- 1.5 待定系数法
- 1.6 判别式法
- 1.7 图象法
- 1.8 代数法
- 1.9 面积法
- 1.10 化归法
- 1.11 反证法
- 1.12 同一法
- 1.13 枚举法
- 1.14 讨论法
- 1.15 排除法
- 1.16 基本量方法
- 1.17 估算法
- 1.18 表上作业法与图上作业法

第二章 初中奥数思想方法

- 2.1 试验法与数学实验
- 2.2 倒推法
- 2.3 递推法
- 2.4 构造法
- 2.5 调整法
- 2.6 赋值法
- 2.7 排序法
- 2.8 抽屉原理
- 2.9 极端原理
- 2.10 容斥原理
- 2.11 利用整数性质
- 2.12 利用对称性
- 2.13 利用周期性
- 2.14 利用任意性
- 2.15 想象力与创造力

第三章 解数学题的大思路——初中数学解题策略

- 第一条大思路 寻找切入口策略：发现了什么“老鼠尾巴”没有？
- 第二条大思路 分解策略：有什么合适的中途点么？能分解为几种精形么？
- 第三条大思路 形式化策略：试把变量间的关系列出来！
- 第四条大思路 析疑解难策略：有什么疑难需要先作一些分析，解拆！
- 第五条大思路 等价约化策略：寻求该问题情境下的种种等价变换，及该问题的约化形式
- 第六条大思路 映射反演策略：把问题映射到另一数学领域中去！
- 第七条大思路 探求规律策略：观察，类比，分析，归纳
- 第八条大思路 淘汰逼近策略：一次次淘汰，一点点逼近；顺推，逆溯，一步步推进



章节摘录

版权页：插图：什么是方法？

黑格尔说：“方法就是对于自己内容的内部自己运动的形式觉识。

”方法就是对形式的认识。

对形式的认识是步步深入的，因而方法也是不断发展的。

新方法就是在对新问题形式的认识，对老问题形式的新认识。

的基础上发展起来的。

简而言之，新方法就是对某种形式的新认识；对内容的内部自己运动的形式的新认识。

对形式的认识又是因人而异的。

同一个解题方法，不同的人会有不同的认识，是因为他们看这个解答时，认识切入的角度不同，或是看解答的侧重点不同。

这种认识过程中的差异是正常的，无关紧要的，在历史的长河中自会求得一定的解决的。

但是，关于思想方法的归纳，有要比没有好得多。

比之思想方法、解题策略等，解题方法是较低层次的具体方法。

而本章中所涉及的数学解题方法，则均是初中数学课程中、课堂上会学到的方法。

只是这里所选择的一些例、习题，大多是奥数题，其难度已略高了些而已。

## <<初中数学竞赛解题思想与策略>>

### 编辑推荐

《初中数学竞赛解题思想与策略》是由浙江大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>