## <<眼耳鼻咽喉护理>>

#### 图书基本信息

书名: <<眼耳鼻咽喉护理>>

13位ISBN编号: 9787308084000

10位ISBN编号:7308084000

出版时间:2011-2

出版时间:浙江大学出版社

作者:许建平主编

页数:191

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<眼耳鼻咽喉护理>>

#### 内容概要

本书分上、下两篇,上篇介绍眼科病人的护理,包含八个项目(眼睑与泪器疾病病人的护理,结膜疾病病人的护理,角膜炎病人的护理,内眼疾病[白内障、虹膜睫状体炎、青光眼]病人的护理,屈光不正病人与老视者的护理,斜视、弱视、低视力病人的护理,眼外伤病人的护理,眼部检查与常用护理技术操作)。

下篇介绍耳鼻咽喉科病人的护理,包含五个项目(耳部疾病病人的护理,鼻部疾病病人的护理,咽部疾病病人的护理,喉部疾病病人的护理,耳鼻咽喉部检查与常用护理技术操作)。

本书适合用于高职高专护理专业(包括助产专业、涉外护理专业等)的学生,也可供临床护理工作者参考。

# <<眼耳鼻咽喉护理>>

#### 书籍目录

上篇 眼科病人的护理
工篇 00177077017년 项目1 眼睑及泪器疾病病人的护理
任务1 睑腺炎(麦粒肿)病人的护理
任务2 睑板腺囊肿(霰粒肿)病人的护理
任务3 睑内翻与倒睫病人的护理
任务4 上睑下垂病人的护理
任务5 慢性泪囊炎病人的护理
能力训练
项目2 结膜?病病人的护理
任务1 结膜炎病人的护理
任务2 沙眼病人的护理
任务3 翼状胬肉病人的护理
任务4 角结膜干燥症病人的护理
能力训练
项目3 角膜炎病人的护理
任务1 角膜炎病人的护理
能力训练
项目4 内眼疾病病人的护
任务1 白内障病人的护理
任务2 虹膜睫状体炎病人的护理
任务3 青光眼病人的护理
能力训练
项目5 屈光不正病人与老视者的护理
任务1 远视病人的护理
任务2 近视病人的护理
任务3 散光病人的护理
任务4 老视者的护理
能力训练
项目6斜视、弱视、低视力病人的护理
任务1 斜视病人的护理
任务2 弱视病人的护理
任务3 低视力病人的护理
能力训练
项目7 眼外伤病人的护理
任务1 眼球表面异物病人的护理
任务2?挫伤病人的护理
任务3眼球穿通伤病人的护理
任务4眼化学伤病人的护理
任务5 电光性眼炎病人的护理
能力训练
项目8眼部检查与常用护理技术操作
任务1 眼部检查
一、视功能检查
二、眼压检查
二、眼压检查 三、外眼检查

# <<眼耳鼻咽喉护理>>

四、内眼检查 五、眼部特殊检查

下篇 耳鼻?喉科病人的护理 参考文献

#### <<眼耳鼻咽喉护理>>

#### 章节摘录

- 二、鼻部检查法 (一)外鼻检查 1.受检者取正坐位,腰靠检查椅背,上半身稍前倾,头正、腰直、两手置于膝上,不合作的儿童须由家属或护士将其抱在怀中坐好。
- 2.观察外鼻有无畸形,皮肤有无肿胀、缺损、色泽是否正常,有无鼻小柱过宽、鼻翼塌陷、前鼻 孔狭窄。
  - 3.触诊有无压痛、增厚、变硬,鼻骨有无骨折、移位及骨擦音。
  - 4.听其发音,了解有无"闭塞性鼻音"或"开放性鼻音"。
  - 5.注意是否嗅到特殊的腥臭味。
  - (二)鼻腔检查 1.鼻前庭检查。

受检者头稍后仰。

检查者以拇指将鼻尖抬起。

观察鼻前庭皮肤有无充血、肿胀、皲裂、溃疡、疖肿、隆起及结痂等。

2.前鼻镜检查。

左手持前鼻镜,与鼻腔底平行伸人鼻前庭,不可超越鼻阈。

右手扶持受检者头部,随检查需要变动头位。

缓缓张开镜页,依次检查鼻腔各部:先使受检者头位稍低,而后抬高,逐渐至后仰位,由下至上顺序观察鼻底、下鼻甲、下鼻道、鼻中隔前下部,而后中鼻甲、中鼻道及嗅裂和鼻中隔中部,最后为鼻中隔上部、中鼻甲前端、鼻堤等。

注意鼻甲有无充血、水肿、肥大、干燥及萎缩,中鼻甲有无息肉样变,各鼻道及鼻底是否积聚 分泌物及分泌物的性状,鼻中隔有无偏曲、穿孔、出血、血管曲张、溃疡糜烂或黏膜肥厚,鼻腔内有 无息肉、肿瘤、异物等。

若下鼻甲肥大,可用1%麻黄碱生理盐水收缩鼻腔黏膜后再进行检查。

3.后鼻镜检查。

左手持压舌板将舌前2/3下压,右手以握笔姿势将间接咽喉镜从左侧口角送到软腭与咽后壁之间(镜面朝上)。

注意鼻咽顶有无新生物、溃疡、出血点、痂皮、腺样体残余,后鼻孔有无畸形、下鼻甲及下鼻 道有无脓液,咽隐窝有无肿瘤等。

……

### <<眼耳鼻咽喉护理>>

#### 编辑推荐

《眼耳鼻咽喉护理》课程编写团队主要由金华职业技术学院医学院、金华市中心医院、金华市人民医院、金华眼科医院、衢州职业技术学院医学院等多名医学与教学专家组成。

《眼耳鼻咽喉护理》内容以"眼耳鼻咽喉护理专业工作任务与职业能力分析表"中的护理工作项目设置,是一门以理论为主,并与实际操作相结合,始终贯穿临床患者的临床专业护理课程。经过本课程的学习,学生毕业后能从事眼耳鼻咽喉患者的护理,并达到执业助理护士上岗证考核标准的基本要求。

# <<眼耳鼻咽喉护理>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com