第一图书网, tushu007.com

# <<高职院校教育通识课程论纲>>

## 图书基本信息

书名：<<高职院校教育通识课程论纲>>

13位ISBN编号：9787308082754

10位ISBN编号：730808275X

出版时间：2011-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：邢运凯

页数：238

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<高职院校教育通识课程论纲>>

## 内容概要

其实，通识教育从国外引进中国的本科学校，就有着水土不服的纠结和困惑，更何况当通识教育要一种全新的培养理念和运作方法渗入高职教育领地时，其遇到了困难和在实务层面的行进艰难就更可想而知。
正是基于这样一个思考，《高职院校教育通识课程论纲》对高职教育体系的通识教育诸环节进行一个全面的梳理、分析与论证，并在方法论上尽可能地予以明确，以期对高职教育的通识课程有所帮助。
本书由邢运凯编著。

第一图书网, tushu007.com

# <<高职院校教育通识课程论纲>>

## 书籍目录

序
第一章　引论
　第一节　高等教育类型观视域下的通识教育
　第二节　高职院校实施通识教育的必要性分析
　第三节　本书的研究框架及研究方法概述
第二章　通识教育的内涵
　第一节　通识教育的概念
　第二节　不同的通识教育内涵的界定
第三章　通识教育溯源及发展
　第一节　自由教育——通识教育的起源
　第二节　通识教育在我国的发展
　第三节　通识教育的学术流派
第四章　通识教育的理论基础及尝试
　第一节　不同哲学模式下的通识教育
　第二节　通识教育课程运动
　第三节　通识教育的组织机构
第五章　通识教育课程的国际比较
　第一节　欧洲的通识教育
　第二节　美国的通识教育
　第三节　我国台湾地区技职院校的通识教育
　第四节　我国现阶段的通识教育实践
第六章　高职教育与通识教育
　第一节　高职教育与通识教育的关联
　第二节　通识课程嵌入高职教育的路径
　第三节　高职教育通识课程可行性分析
第七章　高职院校通识教育的地位及任务诉求
　第一节　高职教育通识课程的地位
　第二节　高职院校通识教育的任务诉求
第八章　高职教育通识显性课程模式
　第一节　国内高职院校通识教育课程模式现状
　第二节　通识教育显性课程设计的理念
　第三节　通识教育显性课程目标与设置原则
　第四节　通识显性课程体系的构建
　第五节　通识显性课程设置中存在的问题
　第六节　本科院校通识课程改革对高职院校通识教育的启示
第九章　高职教育通识隐性课程模式
　第一节　高职教育通识隐性课程内容
　第二节　高职教育通识隐性课程载体
　第三节　美国的隐性教育及其启示
第十章　高职教育通识课程评价
　第一节　通识教育课程评价模式
　第二节　通识教育课程评价体系构建
　第三节　通识课程中对教师的评价
　第四节　通识课程评价的运行机制和保障机制
第十一章　高职教育通识课程与校园文化建设

第一图书网, tushu007.com


第一节　高职教育的校园文化特征
第二节　通识教育与高职院校校园文化的辩证关系
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

# <<高职院校教育通识课程论纲>>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com