

<<初中语文天天读（7下）>>

图书基本信息

书名：<<初中语文天天读（7下）>>

13位ISBN编号：9787308081474

10位ISBN编号：7308081478

出版时间：2010-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：杨之源 编

页数：149

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文天天读(7下)>>

内容概要

荀子这样说过，“不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海”，语文学习水平的提高从来不是一蹴而就的，是需要反复读写，不断积累。

在语文学习中，积累就是不断丰富语言，形成语感和读写技能的过程。

古人云“读书破万卷，下笔如有神（唐·杜甫）”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟（清·孙洙）”，说的就是不断积累，形成熟练技能的道理。

当代作家叶文玲在谈到第一次写作成功的体验时说，“我深深明白：假如不是读过几百部真正的小说，我决不可能写出那800个字”，这些话道出了积累在写作中的至关重要性。

新的《语文课程标准》也把积累放在一个重要的位置。

课程总目标中提到，“（义务教育阶段学生）具有独立阅读的能力，注重情感体验，有丰富的积累，形成良好的语感”；阶段目标中提到，“结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累词语”（1—2年级），“积累课文中的优美词语，精彩语段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料”（3—4年级），“联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果”（5—6年级），“诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏能力和审美情趣”（7—9年级）。

这些目标阐述形成了新的《语文课程标准》的积累“体系”，分级说明了积累的来源（课内外阅读、生活实际），积累的内容（优美词语、精彩语段、古代诗文），积累与阅读体验、生活实际、审美情趣的关系。

基于以上认识，我们编写了这套《初中语文天天读》丛书，其目的—是努力践行新课程标准，填补素质教育空白，寻找实施素质教育和提高同学应试素质的最佳契合点，从而全面提高同学们的语文素养；二是为广大师生着想，我们按照中学生需要积累的内容，广泛收集素材，去芜存真，科学布点，既免除大量翻检索引之劳，又能在方便、轻松的诵读中提高语文水平。

《初中语文天天读》丛书以知识日积月累、读写能力提升为主线，选取适合中学生诵读的素材，为同学们的晨晚读课和平时翻阅诵读提供经典的读本。

丛书每学期一册，分18个教学周，每周各2日，每日配备内容不同的体例，分别为“知识窗”、“诗文吧”、“美文屋”和“素材库”板块，每一板块又分若干知识小点。

我们认为，教师在每学期开学初，应从诵读内容的选择、诵读计划的制订、诵读过程的管理（摘抄、概括、心得）和诵读效果的检测等方面作有效、合理的指导，并作学生课外诵读行为的规范。

在编写过程中，我们曾参阅并借鉴了部分书刊和网络上的文章，但由于多种原因，未能预先征得同意，有的也未能注明原作者姓名，在此深表歉意，并致谢忱。

由于时间匆促，水平有限，书中难免有不足甚至舛误之处，恳请广大读者批评指正。

<<初中语文天天读(7下)>>

书籍目录

- 第一周
- 第二周
- 第三周
- 第四周
- 第五周
- 第六周
- 第七周
- 第八周
- 第九周
- 第十周
- 第十一周
- 第十二周
- 第十三周
- 第十四周
- 第十五周
- 第十六周
- 第十七周
- 第十八周

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>