

<<初中语文天天读（九年级下）>>

图书基本信息

书名：<<初中语文天天读（九年级下）>>

13位ISBN编号：9787308081450

10位ISBN编号：7308081451

出版时间：2010-12

出版单位：浙江大学出版社

作者：杨之源 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

荀子这样说过,“不积跬步,无以致千里;不积小流,无以成江海”,语文学习水平的提高从来不是一蹴而就的,是需要反复读写,不断积累。

在语文学习中,积累就是不断丰富语言,形成语感和读写技能的过程。

古人云“读书破万卷,下笔如有神(唐·杜甫)”、“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟(清·孙洙)”,说的就是不断积累,形成熟练技能的道理。

当代作家叶文玲在谈到第一次写作成功的体验时说,“我深深明白:假如不是读过几百部真正的小说,我绝不可能写出那800个字”,这些话道出了积累在写作中的至关重要性。

新的《语文课程标准》也把积累放在一个重要的位置。

课程总目标中提到,“(义务教育阶段学生)具有独立阅读的能力,注重情感体验,有丰富的积累,形成良好的语感”;阶段目标中提到,“结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思,在阅读中积累词语”(1—2年级),“积累课文中的优美词语,精彩语段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料”(3—4年级),“联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果”(5—6年级),“诵读古代诗词,有意识地在积累、感悟和运用中,提高自己的欣赏能力和审美情趣”(7—9年级)。

这些目标阐述形成了新的《语文课程标准》的积累“体系”,分级说明了积累的来源(课内外阅读、生活实际),积累的内容(优美词语、精彩语段、古代诗文),积累与阅读体验、生活实际、审美情趣的关系。

基于以上认识,我们编写了这套《初中语文天天读》丛书,其目的—是努力践行新课程标准,填补素质教育空白,寻找实施素质教育和提高同学应试素质的最佳契合点,从而全面提高同学们的语文素养;二是为广大师生着想,我们按照中学生需要积累的内容,广泛收集素材,去芜存真,科学布点,既免除大量翻检索引之劳,又能在方便、轻松的诵读中提高语文水平。

《初中语文天天读》丛书以知识日积月累、读写能力提升为主线,选取适合中学生诵读的素材,为同学们的晨晚读课和平时翻阅诵读提供经典的读本。

书籍目录

第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十周第十一周第十二周第十三周第十四周第十五周第十六周

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>