

图书基本信息

书名：<<2011-2012行测数学秒杀实战方法>>

13位ISBN编号：9787308077958

10位ISBN编号：7308077950

出版时间：2010-09-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈剑峰，马志斌，吴明 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本次出版发行的《行测数学秒杀实战方法》是对文仕教育内部讲义的修订。该讲义在考生中获得了广泛的好评和认可。

《2011-2012行测数学秒杀实战方法》最大的特点是始终贯彻实战方法解题，倾向性分析这一解题思路。

行测就是行政职业能力倾向性测验，由此我们可以看出行测是一种非精确性测试。因此在行测考试中，考生通常无需按照常规方法解题，只需要从选项中找出符合题意的某种倾向性选项。

《2011-2012行测数学秒杀实战方法》旨在帮助广大考生采用非常规方法快速找到正确答案。

众所周知，行测分数的提高相对困难。

广大考生在进行行测的学习和考试准备时，往往会发现：仅仅通过看书和多做习题很难有大的提高。要想突破行测瓶颈，就必须在巩固好基础的情况下，从方法上去突破。

深刻理解行测是一种倾向性测验的特点，并且在考试准备的过程中充分利用这一特点，做到举一反三，触类旁通。

具体地应该做到以下几点：一、多分析，总结真题，把握行测命题规律。

因为真题往往命题科学，通过分析真题有利于找到命题规律，对考试有一定指引作用。

二、建立起系统化的解题方法。

以数学为例，表面上看，每年的题目变化很大，而实际上，这些题目都是万变不离其宗。

在准备考试的过程中，如果能够抓住题目的本质，建立起系统化的解题方法，就能够做到触类旁通，以不变应万变。

目前市面上流行的一些行测辅导书籍往往解题方法常规、思路死板，采用这些方法解题会在考试中耗费大量时间，而且容易出错，对突破行测瓶颈并无太大帮助。

《2011-2012行测数学秒杀实战方法》在总结历年真题的基础上，另辟蹊径，立足实战，采用倾向性解题方法快速准确地找到答案。

考生可以在《2011-2012行测数学秒杀实战方法》的帮助下，能够快速提高行测数学的水平，在考试过程中节约大量时间，从而为言语、逻辑的应试留出充足时间，为行测取得高分奠定坚实基础。

通过分析研究，总结出倾向性在行测各部分中的应用，包括：数量关系——倾向性判断解数字推理题，八大倾向性方法解数学运算题，大大提高解题速度。

言语理解——四大倾向性解题方法，极大地提高了解题速度。

逻辑推理——三大倾向性解题方法。

书籍目录

第一篇 秒杀实战专题 1 专题一 百分比类题秒杀实战方法 2 专题二 分数类题秒杀实战方法 5 专题三 倍数相关类题秒杀实战方法 9 专题四 比例题秒杀实战方法 15 专题五 余数类题秒杀实战方法 16 专题六 工程题类秒杀实战方法 20 专题七 方阵相关类秒杀实战方法 22 专题八 浓度类题秒杀实战方法 23 专题九 水电煤气类秒杀实战方法 27 专题十 奇偶性质秒杀实战方法 29 专题十一 买卖类秒杀实战方法 31 第二篇 数学运算实战专题 33 专题一 工程专题 33 一、核心知识 33 二、实例分析 33 三、最小公倍数法实战运用 35 四、差异法实战运用 37 五、实战方法运用 39 专题二 浓度专题 40 一、核心知识 40 二、实例分析 40 三、十字交叉法运用 41 四、反复混合问题 42 五、交换相同溶液问题 43 六、真题实战练习 43 七、参考答案与解析 45 专题三 价格利润专题 49 一、核心知识 49 二、实例分析 49 三、特殊值假设法实战运用 50 四、盈亏系数问题 53 五、差异法实战运用 54 六、尾数法实战运用 55 七、最小公倍数法实战运用 56 八、价格利润其它型题 58 专题四 奇偶问题 60 一、核心知识 60 二、实例分析 61 专题五 余数专题 63 一、核心知识 63 二、实例分析 63 专题六 周期专题 65 一、核心知识 65 二、实例分析 65 三、区分每隔 n 天和每天概念 67 四、真题实战练习 68 五、参考答案与解析 68 专题七 多位数问题 70 一、核心知识 70 二、实例分析 70 三、真题实战练习 71 四、参考答案与解析 71 专题八 不定式方程 73 一、核心知识 73 二、实例分析 73 专题九 酒瓶兑换问题 75 一、核心知识 75 二、实例分析 75 三、真题实战练习 76 四、参考答案与解析 76 专题十 统筹问题 77 一、最优统筹 77 二、运费最少问题 79 三、装卸问题 80 专题十一 鸡兔同笼问题 82 一、核心知识 82 二、实例分析 82 三、真题实战练习 83 四、参考答案与解析 84 专题十二 等差、等比和平均数问题 85 一、等差、等比问题 85 二、平均数问题 85 三、真题实战练习 88 四、参考答案与解析 88 专题十三 抽屉原理 90 一、核心知识 91 二、实例分析 91 专题十四 方阵问题 94 一、核心知识 94 二、实例分析 94 专题十五 青蛙跳井专题 96 一、核心知识 96 二、实例分析 96 专题十六 年龄问题 98 一、核心知识 98 二、实例分析 98 三、真题实战练习 100 四、参考答案与解析 100 专题十七 页码问题 102 一、核心知识 102 二、实例分析 102 专题十八 最值问题 104 一、最值分配 104 二、最大值问题 104 三、真题实战练习 105 四、参考答案与解析 106 专题十九 折和段专题 108 一、核心知识 108 二、实例分析 108 三、真题实战练习 109 四、参考答案与解析 110 专题二十 整体法专题 111 专题二十一 倒推法专题 113 一、核心知识 113 二、实例分析 113 专题二十二 牛吃草问题 117 一、核心知识 117 二、实例分析 117 专题二十三 植树问题 118 一、核心知识 118 二、实例分析 118 专题二十四 容斥问题 120 一、核心知识 120 二、实例分析 120 三、真题实战练习 122 四、参考答案与解析 123 专题二十五 算式计算 124 一、核心知识 124 二、实例分析 124 三、真题实战练习 126 四、参考答案与解析 127 专题二十六 比较大小 129 一、核心知识 129 二、实例分析 129 专题二十七 尾数法 131 一、核心知识 131 二、实例分析 131 专题二十八 分数 133 一、核心知识 133 二、实例分析 133 专题二十九 比赛问题 136 一、核心知识 136 二、实例分析 136 专题三十 几何问题 138 一、核心知识 138 二、实例分析 139 三、真题实战练习 143 四、参考答案与解析 144 专题三十一 排列组合问题 146 一、核心知识 146 二、实例分析 147 三、分步考虑 148 四、捆绑法和插空法 150 五、插板法 151 六、错位排序 152 专题三十二 概率问题 153 一、核心知识 153 二、实例分析 153 三、真题实战练习 155 四、参考答案与解析 156 专题三十三 时钟问题 158 一、核心知识 158 二、实例分析 158 专题三十四 路程行程速度专题 162 一、相遇及追击问题 162 二、流水行船问题 166 三、环形运动问题 168 四、变速运动问题 169 五、比例行程问题 169 六、平均速度问题 170 七、车长、列车过桥问题 171 八、沿途数车、间隔发车问题 172 九、多次相遇问题 173 第三篇 数字推理实战专题 175 专题一 等差数列 176 一、二级等差 176 二、三级等差 177 三、中间缺项情况 178 四、做差后其它规律 178 五、真题实战练习 180 六、参考答案与解析 181 专题二 等比数列 188 一、一般等比数列 188 二、做差和等比的结合 188 三、真题实战练习 189 四、参考答案与解析 190 专题三 多次方数列 193 一、平方数列及加减常数 193 二、立方数列及加减常数 194 三、多次方数列及加减常数 195 四、真题实战练习 196 五、参考答案与解析 198 专题四 质数列与合数列 201 一、质数列 201 二、合数列 203 三、质数列与合数列的组合 205 四、真题实战练习 205 五、参考答案与解析 206 专题六 构造法 208 一、基础知识 208 二、构造法结构一：加减结构 208 三、构造法结构一：除结构 209 四、构造法结构一：乘结构 210 五、构造法结构一：多次方结构 213 六、真题实战练习 214 七、参考答案与解析 215 专题七 商数列与积数列 217 专题八 倍数关系 219 专题九 拆分数列 221 一、核心知识 221 二、实例分析 221

专题十 分数数列 223一、 分数数列与多次方结合 223二、 分数数列与构造法结合 224三、 分数数列与等差等比的结合 225四、 分数数列其他情况 227五、 真题实战演练 228六、 参考答案与解析 230 专题十一 根号数列 233 专题十二 组合数列 235一、 间隔组合数列 235二、 带小数点组合数列 237三、 其他组合数列 238四、 真题实战练习 238五、 参考答案与解析 239 专题十三 图形类数字推理 241一、 圆圈型数字推理 241二、 方格型数字推理 248三、 三角形图形推理 249 专题十四 数字推理综合真题练习 251一、 习题 251二、 参考答案及解析 255 专题十五 倾向性判断综合练习 262

章节摘录

例1：5, 7, 4, 9, 25, () (07浙江) A.168 B.216 C.256

D.296 [倾向性判断]：4、9、25分别是某个自然数平方，要满足项是某个数平方倾向性，只有C满足，256是16的平方。

[答案]：C。

例2：0, 6, 24, 60, () (09湖南) A.70 B.80 C.100 D.120

[倾向性判断]：后3位都能被6整除，要符合这样的倾向，下一个数也能被6整除，只有120符合。

[答案]：D。

例3：某高校2006年度毕业学生7650名，比上年度增长2%。其中本科毕业生比上年度减少2%。而研究生毕业数量比上年度增加10%，那么，这所高校今年毕业的本科生有：()。

A.3920人 B.4410人 C.4900人 D.5490人 [答案]：C 常规方法：假设去年研究生为A，

本科生为B。

那么今年研究生为1.1A，本科生为0.98B。

得方程： $1.1A+0.98B=7650$ ； $(A+B)(1+2\%)=7650$ $A=2500$ ， $B=5000$ ，得 $0.98B=4900$ 。

秒杀实战方法：假设去年研究生为A，本科生为B。

那么今年研究生为1.1A，本科生为0.98B。1.1A里含有11因子，0.98B里含有98因子，所以研究生应该是11的整数倍，本科生应该是98的整数倍。4900是98的整数倍，所以答案为C，可以进一步验证研究人数 $7650-4900=2750$ ，2750是11的整数倍。

例4：(09浙江)右图是由5个相同的小长方形拼成的大长方形，大长方形的周长是88厘米，问大长方形的面积多少平方厘米？

A. 472平方厘米 B. 476平方厘米 C. 480平方厘米 D. 484平方厘米 例5：一个自然数，被7除与2，被8除余3，被9除余1，1000以内一共有多少个这样的自然数？

A.5 B.2 C.3 D.4 [答案]：B 常规方法：较为复杂，其它辅导书全部所采用这种复杂方法。

秒杀实战方法： $7 \times 8 \times 9=504$ ， $1000 \div 504=1 \dots 496$ 。

余数496比较大，则余数肯定大于最小符合数，所以答案是2。

也可以通过对比选项ABCD，发现答案无1，则肯定余数大于最小符合数，需要加1，即答案为2。

例6：(08广东)一杯糖水，第一次加入一定量的水后，糖水的含糖百分比为15%；第二次又加入同样多的水，糖水的含糖量百分比为12%；第三次加入同样多的水，糖水的含糖量百分比将变为多少？

A. 8% B. 9% C. 10% D. 11% [答案]：C 倾向性分析法：15% 12% (x 9%)，每次倾向3%，所以x范围为：9% 详细解析：最小公倍数法和特殊值假设法都能快速解出！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>