

<<临床药理学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<临床药理学实验教程>>

13位ISBN编号：9787308077378

10位ISBN编号：7308077373

出版时间：2010-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：王萍//周红宇

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<临床药理学实验教程>>

### 内容概要

本教材由临床药理学实验常用仪器、具体的实验项目和附录三部分组成，主要介绍了高效液相色谱仪的操作方法、血药浓度的测定方法、药代动力学参数的计算及意义、基因多态性测定方法和临床病例分析等。

临床药理学实验开课时间不长，实验教学内容仍处于探索阶段，本教材内容设置以药学专业为主，尽可能考虑了多学科、多层次教学的需求，兼顾临床医学、检验、麻醉等专业的要求。

## &lt;&lt;临床药理学实验教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 临床药理学实验常用仪器 绪言 仪器一 722S型分光光度计 仪器二 Agilent1100系列高效液相色谱仪 附 DAS程序的使用：药代动力学参数计算 仪器三 Bio-Rad梯度PCR仪 仪器四 ZY-300 多功能微生物自动测量分析仪 仪器五 BP-6无创血压测量系统 仪器六 心电图机

第二部分 临床药理学实验 实验一 心理因素对心率和血压的影响 实验二 安慰剂的药理效应 实验三 药物临床试验的盲法设计 实验四 硫酸镁药代动力学性质的研究 实验五 CYP2C9基因多态性对甲苯磺丁脲药代动力学的影响 实验六 不同剂量酮康唑在家兔体内的药代动力学 实验七 厄贝沙坦在兔体内的药动学-药效学结合模型 实验八 乙酰化酶活性测定及乙酰化类型的分布 实验九 药物的配伍禁忌 实验十 药酶诱导剂和抑制剂对药物作用的影响 实验十一 肾衰对磺胺嘧啶在兔体内药代动力学参数的影响 实验十二 反相高效液相色谱法测定人血浆中劳拉西泮的浓度 实验十三 反相高效液相色谱法检测人血浆中双氯芬酸钠的浓度 实验十四 高效液相色谱法检测家兔血浆中氨茶碱的浓度 实验十五 微生物法测定血浆红霉素浓度 附 微生物检定法简介 实验十六 红霉素血浆半衰期的测定 实验十七 反相高效液相色谱外标法检测血浆左氧氟沙星的浓度 实验十八 反相高效液相色谱内标法检测血浆氟康唑的浓度 实验十九 药物对动物实验性胃溃疡的保护作用 实验二十 高钾血症临床表现及中毒解救 实验二十一 沙蚕毒系农药的中毒及解救(二巯基丙磺酸钠拮抗杀虫单的肌松作用) 实验二十二 病例讨论

第三部分 附录 附录一 人和动物剂量的换算 附录二 赫尔辛基宣言 附录三 药物临床试验质量管理规范 附录四 知情同意书 参考文献

## <<临床药理学实验教程>>

### 章节摘录

插图：临床药理学是医学、药学、药理学及药物治疗学等多学科紧密结合的现代新兴学科，它以人体为对象，利用现代科学理论、现代技术研究药物在人体内的处置过程及与人体间相互作用的规律和机制，探讨临床用药的安全性、有效性，制定个体化剂量方案，减少药物不良反应和药源性疾病的发生。

临床药理学的学科任务决定着它是一门实验科学，实验教学是临床药理学教学的重要组成部分，目的在于通过实验验证理论，巩固并加强对理论知识的理解；同时通过实验，使学生掌握临床药理学研究的基本方法和技能，培养对科学工作严肃的态度、严密的方法和严格的要求，培养根据客观实际分析问题和解决问题的能力，为今后进行科学研究打下基础。

一、临床药理学实验基本要求临床药理学实验包括实验操作、整理分析并讨论实验结果、正确书写实验报告。

1.遵守实验室规则，保持实验室安静、整洁；实验前后清点器材和仪器，如有损坏及时报告，及时更换；注意节约实验材料，爱护实验动物；注意安全。

2.实验前应仔细阅读实验指导，做到心中有数。

结合实验内容，复习理论知识。

科研实验还应查阅有关文献资料，吸取他人经验。

实验时严格要求，加强基本技能训练，培养独立操作能力。

严格按照实验步骤进行操作，积极动手，分工合作，有条不紊地进行。

耐心细致地观察实验过程中出现的各种反应，如实记录，切忌夹杂主观因素。

坚持一丝不苟、严谨的科学作风。

3.在实验中培养分析和综合概括问题的能力；掌握临床药理学研究方法；注意不同类型实验的特点。

教学实验往往只有单一样本、单一方法；科研实验则应事先设计好样本数，随机分组，还应设置空白组与阳性对照组。

<<临床药理学实验教程>>

编辑推荐

《临床药理学实验教程》：高等院校药学与制药工程专业规划教材

<<临床药理学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>