

图书基本信息

书名：<<新时期中国民办高等教育理论研究>>

13位ISBN编号：9787308074889

10位ISBN编号：7308074889

出版时间：2010-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：徐绪卿

页数：351

字数：404000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国改革开放30多年来,民办高校从无到有,办学规模从小到大,办学层次由低到高,从20世纪90年代中期仅有6所具有学历发放资格的民办高校开始,到目前含独立学院已有600多所具有学历资格的民办高校了。

当时把民办高校仅锁定在专科的层次,但本世纪以来,除独立学院全是本科院校外,也已有了43所普通的民办本科院校。

值得十分欣喜的是,近日公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》草案中提出了大力支持民办教育的一些有力举措,明确指出:“民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量”,“支持民办学校创新体制机制和育人模式,提高质量,办出特色,办好一批高水平民办学校”;“对具备学士、硕士和博士学位授予单位条件的民办学校,按规定程序予以审批”等。

这些举措的实施必将有力地促进民办高等教育的健康发展,昭示着不久将有一批高水平的民办高校屹立在中国的大地上。

在民办高校成长与发展的过程中,民办高等教育研究始终与之相伴,并随着民办高等教育事业的发展,从个别的、零散的、依附于高等教育研究而逐渐形成一个十分重要的独立的研究分支。

从少数教育专家、个别关爱和倡导民办教育的政府官员对民办高等教育的研究逐渐聚集起了一支有着一定数量的民办高等教育研究队伍,研究的内容也不仅仅是总结办学中的实践经验,对民办高等教育的未来也做了不少有益的探索。

近几年来,随着民办高等教育事业的发展和壮大,民办高等教育研究成果也在不断丰富,研究水平不断提升,研究的学术活动不断增多。

内容概要

这本著作的出版不仅仅是对徐绪卿教授十几年来研究成果的一个展示，也必将有助于推进国内民办高等教育研究的深入开展。

全书介绍了政策与管理、院校与发展、教学与评估、综合与其他这四部分内容。

书后还附录有2001—2010年本人主持研究的主要课题、2001—2010年本人主持召开的主要会议、2001—2010年本人获得的主要科研奖项等。

作者简介

徐绪卿，男，1956年8月生，浙江江山人，研究员，知名民办高等教育研究学者。
浙江树人大学副校长，兼任中国民办教育研究院副院长，中国民办高等教育研究院执行院长，浙江大学高等教育学专业硕士生导师，浙江省重点学科A高等教育学学科带头人。
曾任浙江省电子工业学校党委

书籍目录

政策与管理 我国民办高等教育发展回顾及中长期改革与发展思路 学习贯彻《民办教育促进法》促进民办教育大发展 加快民办教育地方立法 促进民办教育健康快速发展 建设高等教育强国与国家示范性民办高校建设的若干思考 浙江民办高校的发展态势及问题 “十五”期间民办高等教育的发展与若干政策问题 发展本科教育：拓宽民办高校发展空间的重要策略 民办高校开展学位与研究生教育试点的若干问题研究 对发展我国民办高等教育中介组织的若干思考 民办高校产权：公益性对激励性的超越 院校与发展 科学发展观视角下的民办高校发展转型研究 规范和支持并举 促进民办高等教育健康可持续发展 积极开展院校研究，促进民办高校健康发展 民办高校抢抓机遇搞好规划的若干思考 正确定位，扬长避短，促进民办高校可持续发展 抓住机会 加快建设民办高校专职教师队伍 师资队伍建设：民办高校可持续发展的根基 内涵发展——民办高校发展的战略选择 我国民办高校图书馆建设浅见 首批民办高校发展经验的思考 树人大学的筹资模式和启示 积极开展科研工作，提高民办高校整体办学水平 浙江树人大学办学特色建设的实践与思考 教学与评估 浙江省高等教育规模发展现状、问题和建议 稳定提高教育质量 以促进高教健康发展 质量和结构：“十一五”期间高等教育发展的主题 民办高校专业设置：管制与自治” 积极发展工科教育，拓宽民办高校发展空间 关于民办高等学校课程体系改革的思考 民办本科院校教学评估管见- 关于我国民办高等教育评估的若干思考 民办高等教育评估若干问题研究综合与其他 民办大学精神探论 大众化高等教育与民办高校对策 民办高等教育新发展中面临的问题 我国民办高等教育发展空间深度探析 第二届中外民办高等教育发展论坛综述 以规范树形象 以质量立地位 以特色塑品牌 分类指导 分类评估 分类管理 上下联动 内外结合 打造民办高校品牌 建立和完善民办高校法人治理结构的若干思考 我国民办高校家族化的若干问题之探讨 民办高校家族式管理现象的成因及对策 我国民办高校家族化管理问题的思考 加强内部管理体制研究，促进民办高校规范管理附录 1. 2001—2010年本人主持研究的主要课题 2. 2001—2010年本人主持召开的主要会议 3. 2001—2010年本人获得的主要科研奖项 4. 2001—2010年本人承担的重大政策调研报告 5. 2001—2010年本人出版的专著和公开发表的学术论文 6. 2001—2010年浙江树人大学高等教育学学科建设大事记后记

章节摘录

首先,民办高校的成长和发展,促进了新高校的兴办,形成了高等教育的多样化。它增加了我国高等教育的规格和品种,增加了学生读大学、选大学的机会,在一定程度上缓解了现代化建设的多样化需求与现有高等教育规模有限的矛盾,满足了人民群众对接受高等教育的强烈愿望,为社会培养了大批经济建设和社会发展需要的人才。

文革结束后,百废待兴。

一方面,社会经济的复兴亟待大批人才,另一方面,由于多年积累,大批社会青年渴望上大学。而由于国家经济不发达,高校资源稀少,多方面的原因促成社会资源投资和参与举办高等教育。民办高校的兴起,大大缓解了人民群众上大学的需求,同时,民办高校的举办,增加了高等教育供给方式的选择性和灵活性,为更多的青少年提供了接受高等教育,选择学校、师资和学习内容的机会。由于高等教育资源的增加和丰富,高等教育逐步向可选性教育形式过渡,为促进“以人为本”为核心的个性化培养和人的发展创造了条件。

其次,民办高校的成长和发展,改变了我国高等教育的投资格局及资金来源渠道。长期以来,高等教育一直由国家财政独家承担,民办高校的发展打破了这个局面,拓宽了高等教育资金来源的渠道,减轻了国家财政负担,增加了高等教育的投入和资源供给,缓解了高等教育供求关系严重失衡的矛盾。

通过举办民办高校,有效地增加了教育投入,补充了财政不足,吸纳了社会资金,促进了资源共享,对优化教育资源配置起到了一定的调节作用。

据不完全统计,从1993年以来,民办高校已经培养了数以千万计的各类大学生,在政府投入十分困难的情况下,民办高校的加盟大大拓宽了高等教育经费的渠道,推进了高等教育投资体制的改革。

目前,300所独立设置的民办高校和318所独立学院的资产已经达到2000多亿元。

民办高校办学的探索和试验,推进了高校投入体制的改革。

据权威人士称,目前维系中国高等教育正常运转的经费大约需要4000亿元,而国家现有的实际投入只有800亿元,高校现在向银行借贷的总金额已经超过了1000亿元,差额部分就是各高校靠收学费填充的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>