

<<课>>

图书基本信息

书名：<<课>>

13位ISBN编号：9787308074766

10位ISBN编号：7308074765

出版时间：2010-4-1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在校本培训实践中，对一线教师的培训，不能单纯地宣讲理论，如何整体又简洁地呈现不同类型的教学设计，设法把理论与教学实践紧密结合起来，使培训活动具有实效性呢？

他们萌发并提出了“模板化”思想。

模板这个概念借用于信息技术，在信息技术领域，模板一般指已设置好的含配色方案、基本结构、内容和布局等元素的示例文稿。

使用者只需要在框架中填入不同的内容就能达到基本的效果。

用于教师培训的教学模板主要包含教学内容、教学目标、课堂教学基本结构、教学基本过程、教学模式等要素。

使用教学模板能使教学设计意图整体呈现。

模板体现了教学基本结构，浓缩了教学的基本过程，实质是教师教案内容最精华部分的浓缩。

书籍目录

封面

扉页

版权页

模板：教师校本培训的新平台（代序言）

目录

绪论

上篇 理论篇——课为学生设计

一、课为教师而设计——课堂教学设计的通病

（一）课堂缺失学生学习的真正主动

（二）课堂时常脱离学生的实际

（三）课堂缺失学生有价值的思考和活动

（四）课堂缺失对学生持续学习的重视

二、课要为学生而设计——五星教学设计促进改变

（一）设计任务型问题，让学习真正主动

（二）激活旧知，让学习更贴近实际

（三）信息提供，展析新知，让思考更加积极

（四）尝试应用，让学习更加生动

（五）整合提高，使学习更重发展

三、教学设计的发展趋势展望

（一）教学设计整体性更强

（二）学科整合的要求更高

（三）信息技术应用更多

（四）学生学习方式更趋多样化

（五）对教师的素质提出新的要求

下篇 应用篇——五星教学模板示例

一、数学学科教学模板

二、语文、思品学科教学模板

三、英语学科教学模板

四、科学学科教学模板

五、音、体、美学科教学模板

六、信息、综合实践课教学模板

<<课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>