

<<背诵每一个孩子>>

图书基本信息

书名：<<背诵每一个孩子>>

13位ISBN编号：9787308074520

10位ISBN编号：7308074528

出版时间：2010-3

出版时间：浙江大学出版社

作者：徐社东 编

页数：185

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<背诵每一个孩子>>

内容概要

本书原分红、黄、蓝三编，红、黄、蓝乃三原色，用它们来形容原生态的孩子应该是恰当的，它们能组合成七彩的世界。

后来觉得三编太单调，就分了七编，叫赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，也未必能体现严密的逻辑性，但好在它能反映孩子的多样性。

编者在每篇的后面附有一个议论，希望能引发大家的议论。

所有的孩子，最终一定能占领整个世界的。

世界最终将由他们说了算。

他们要光就有光，要水就有水。

他们一定会呼风唤雨，他们儒雅则国家文明，他们坚强则国家坚强，他们幸福则国家安康。

<<背诵每一个孩子>>

书籍目录

赤篇 班长 渴望被关注的孩子 他的名字里有一个“聪”字 在手臂上刻一个“恨”字 大个子也很容易受伤 不知他现在怎样了 让我们永远不知道他是谁 盯着你的眼前人 张灵甫的近亲嫡后 少了一份答案 黑黑的他，倔倔的“牛” 在这一切的后面 让他自己说出来 此时无声胜有声 成绩好不是犯错的理由 一直未明的真相 习惯谎言 让他上台表演橙篇 他的钮扣 为了理想而“地下工作”的她 挖一颗土豆 留下几幅处女作吧 被大家遗忘的人 一根特别的棒冰 足球会陪伴他快乐过一生的 无比优秀的“坏蛋” 对不起，丁 真是个好姑娘 老师，我没扛水啊 没有父母在身边的孩子 都是会看脸色的人 一石二鸟or“老大”风波 一个亲历的真实故事 一听到名字就头疼 每个孩子都是特别的 你是一个好孩子黄篇 不会与人相处的人 一切都是因为我的近视 她那一刻的不屑一顾 一个学生身上的疑惑 小唐僧的故事 踩乒乓球的女生 下蹲困难 我觉得你行 在这一切的后面 没有产生中考状元 从叛逆学生到大学的骄子 突然冒出一句“傻子”、“白痴” 我什么也没干呀 同学们都不喜欢他 他对我说的话总是爱理不理 她一口回绝了绿篇 这些“灌篮高手” 他总要在第一时间表达 老师和你一起学游戏 心理咨询室里的故事 她说自己是个坏孩子 中等生 一张贺卡 一个值日拖拉的学生 我们班的“火星人” 一份特殊的礼物 他是一个胖胖的男孩 他又在那里狂叫、哭闹 世界上只有篮球 他站在那纹丝不动 他们每天都在做作业 一切都有可能青篇 记忆中那灿烂的笑脸 “武力”解决他 连一天都无法保证 我的课代表 他把伤害别人当有趣的事 突然听到一声虎啸 老师，他打我了 一个漂亮、喜欢打扮的女孩 内向的中等生 我与他的矛盾越来越尖锐 胆小的大个子男生 小陶，还是小陶 别喊她的名字 他试图把头伸进抽屉里 他终于开口了 向医务室借了拐杖 老师，你多管闲事蓝篇 放学直接回家 一个厚嘴唇的男生 今天我遇到了尴尬 一个“优”等生的“忧”郁 早上三点起床的男生 星期五你小心点 孩子的心病 把她的头发卡了一下 听力训练 操场上的矫健身影，课桌上的睡觉者 飞行的计算器 优等生最怕什么 他拒绝回答 他“砰”的一声甩门顾自走了 猪爪没了 这是一个心肠火热又冷酷的孩子 笑得如花般灿烂的笑脸 早读，学假唱 感冒好点了吗紫篇 不具法律效力的合同书 无名指被门夹了 一张骂人的纸条 到厕所里踹门 雷声震人的雷人 他退学了 一句话的作用 学生相互猜疑 表情也是怪怪的 摆脱了不良学生团伙 她在织一条长长的围巾 拿着50个七彩风车出现 失败以后需要什么 道理其实我都懂 伤到手指 他是故意的 零距离接触一个离异家庭的孩子 少年犯来到学校 他的来访

<<背诵每一个孩子>>

章节摘录

一群来自浙江省各个地区的孩子，组成了我们学校历史上的第一个住校班。他们家境普遍不错，家教也较好，其中有一个来自安吉的小姑娘，名叫沈一姝。她一开学并没有特别出色的表现给我留下深刻的印象，反而因为不适应新环境而偷偷躲在角落里哭泣使我并不很看好她，觉得她是一个普通的小女生。

她的出彩是从开学一个月后的班长竞选开始的。

名不见经传的她是7个班长候选人之一，她一上台就以沉稳、自信的口吻落落大方地介绍了自己小学的光荣与当了六年班长的经历，并阐述了如何做好班长的理念，最后她以最高票数当选为我们班的常务班长，让我这个班主任重新认识了这位相貌平平的女孩。

翻开她的档案：六年的小学班长，书法全国一等奖，绘画获国家级银奖，奥数获县一等奖、省二等奖等，素质相当全面。

她开始了她的班长经历……作为一名只有十三四岁的少年，她有强烈的责任意识、集体意识和无私奉献的精神，常常站在老师的高度处理事情，使我非常赏识她。

我班学生总体都比较好学，而且也比较守纪，但偶尔也有不自觉的，而作为班长的沈一姝，常常能主动站到讲台前，以老师的口吻教育大家：“你们有没有时间观念，请抓紧学习！”

”或“请养成自觉作业自主学习的习惯，请保持安静！”

”碰到班级活动开展和班规出台等需要集体智慧时，除了向我请示外，还广泛征求其他老师及同学意见，既科学又民主，我常常惊讶她会做得如此周到。

有一天晚自习下课，在学生排队回寝室的路上，沈一姝走到我跟前对我说：“林老师，我觉得你应该对陈某某、张某某、李某某这三位男生教育一下，每次排队都是他们三个叽里咕噜讲个不停，说了好多次都不改！”

”我说：“好的，马上把他们叫出来，我跟他们沟通。”

”还有一天晚自习下课后，我把生活老师提供给我的不守就寝纪律的几位男生叫到办公室来教育，我让汇报好工作的几个班干部回寝室就寝，沈一姝说：“林老师，我留下来！”

”我说：“为什么？”

”她回答：“作为班长，不知道违纪同学的情况，怎么可以？”

”我笑着说：“嗯，好，你是一个负责任的班长！”

”后来，学校要选大队干部和团委干部了，我让沈一姝去参选，她说：“我可以去，但我觉得不能把每一个机会都留给自己，应该让班内别的同学去锻炼一下。”

”后来学生会要竞选干部，我告诉她说：“沈一姝，你去参选吧，团委陈老师也希望你有出色表现，为学校做些工作！”

”她说：“好的，但是我想班长应有一个后备人选。”

”沈一姝的爸爸平时跟沈一姝像朋友一样交流，有一套独到的教育方法。

沈一姝常常告诉我她老爸教她如何待人处世。

他们父女在家里常常促膝长谈，从她爸爸留在《家校联系本》和《成长记录册》的两句话可见一斑：修身、齐家、平天下，希望成为你人生的信条；女儿，希望在你的带领下，你们班成为最优秀的班级。

第一次数学单元测试，沈一姝得了满分，我仔细审阅了她的试卷，发现她的卷子题目上标满了各种记号：点、圈、叉、勾……我把她叫来问道：“你何时养成这样的好习惯？”

”她答道：“小学就养成了，我第一遍做题时一般不做标记的，等我第二遍检查时，我会做标记，逐一认真检查，避免遗漏。”

”我让她将经验向两个班同学分享，把她的卷子进行了展示，同学们纷纷说：沈一姝，你太牛了！”

你是我的偶像！”

你是我的榜样！”

不管哪门课，沈一姝总是积极参与，认真做笔记，举手发言，效率很高。

有几天作业较多，而她又常常为学校、年级、班级做工作，我要求她每天订计划、作总结，她也真的

<<背诵每一个孩子>>

这么去做。

沈一姝在完成作业后，自觉进行语文的海量阅读或课外预复习，或课外深梯度作业的练习，还经常跑到我的办公室里，征询我：“林老师，有没有要我做的工作啊？

下周学校、班级有没有特别的活动需要我预先安排？

” 7年级，这还是刚刚开始，一个女孩子就这么能干，那以后还了得？

集体需要领袖，国家需要领袖，而有些人天生是领袖人物，是按照领袖人物的标准打造的。

组织才能、管理才能是人身上很重要的品质，未来社会非常缺少这样的人，领袖型人才是稀缺资源。

不过，我们更希望看到这样的孩子亲民的一面，看到她得人心的一面。

我发现有一个奇怪的事实，通常在班级里，这么认真的班长是不受大家好评的。

“群众”喜欢和事佬。

我以前在班级管理过程中，曾经任用过一个和事佬，他什么都装着看不见，还包庇小小的班级罪恶，结果深得人心。

和这里的女孩对比，再综合一下，有一个结论给我们：一个班级工作做得好又得大家欢喜的人，才是一个班长（领袖型人物）的全部品质。

<<背诵每一个孩子>>

编辑推荐

这是一本给家长看的书，这是一本给孩子看的书，这是一本给教育思考者看的书！
现在，《背诵每一个孩子》里呈现的，是从这些教师视角描述出来的孩子。
他们吵闹、开心、什么也不放在眼里，他们悲苦，他们把小小的快乐当作天下最大的快乐，他们寻找，他们拒绝，他们服从。
他们活在教师的眼皮底下，他们隐藏，他们使用面具，他们分裂，他们渐渐感性地知道了什么是社会，什么是人世，渐渐知道人如何和社会周旋。
全书分为七编，叫赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，这反映了孩子的多样性。
编者在每篇的后面附有一个议论，希望能引发大家的议论。

<<背诵每一个孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>