

<<冲突与调适>>

图书基本信息

书名：<<冲突与调适>>

13位ISBN编号：9787308073585

10位ISBN编号：7308073580

出版时间：2010-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：肖正德

页数：271

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冲突与调适>>

内容概要

本书从文化学视角探索农村中小学教学改革中出现的问题和困难。

综观全书，有以下特点：一是选题新颖，富有创意。

目前，从文化学角度系统研究农村中小学教学改革问题，尚不多见。

此书明确提出研究教学改革应当与一定的社会文化问题结合起来，这一观点不仅富有新意，而且对当前我国中小学教学改革提出了一个新的研究视角。

二是论据充足，说理有据。

作者采用多种研究方法，既有理论研究，又有实证研究；既有课堂观察，又有问卷调查；既有访谈叙事，又有统计分析；既有理论阐述，又有典型案例。

因此，使得全书材料丰富，观点与材料统一。

三是结构严谨，表达流畅。

此项研究从个案考察开始，再到理论阐释，进而提出调适策略，环环相扣，步步深入，使人一目了然。

总的来看，这一选题，一方面为解决新课程背景下的农村中小学教学改革中的文化冲突问题提供理论指导与依据。

另一方面，也为其提供了具体的可操作的实践策略。

<<冲突与调适>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 研究背景与意义 一、研究背景 二、研究意义 第二节 研究定位与方法 一、研究的定位 二、研究的方法 第三节 研究对象的选取与个案背景介绍 一、研究对象的选取 二、个案背景介绍第二章 文献述评 第一节 国内相关研究述评 一、国内相关研究所涉及的主要内容 二、国内以往研究的反思与展望 第二节 国外相关研究述评及借鉴 一、国外相关研究述评 二、国外以往研究的思考与借鉴第三章 文化与文化冲突概述 第一节 文化解读 一、文化的概念 二、文化的特征 三、文化的构成 第二节 文化冲突解读 一、文化冲突的意涵 二、文化冲突的成因 三、文化冲突的类型第四章 农村中小学教学改革中文化冲突问题的现状考察 第一节 农村中小学教学改革中的制度文化冲突问题 一、农村中小学教学管理组织及其问题 二、农村中小学教学管理制度及其问题 第二节 农村中小学教学改革中的教师文化冲突问题 一、农村中小学教师自然结构分析 二、农村中小学教师在教学改革中遭遇的尴尬 三、农村中小学教师对教学改革的认知态度和行动状况 第三节 农村中小学教学改革中的课堂教学文化冲突问题 一、农村中小学课堂空间布局改革中的文化冲突问题 二、农村中小学课堂教学内容改革中的文化冲突问题 三、农村中小学课堂教学方法改革中的文化冲突问题第五章 农村中小学教学改革中文化冲突问题的理论阐释 第一节 农村中小学教学改革中文化冲突的类型 一、传统文化与现代文化的冲突 二、主流文化与亚文化之间的冲突 三、本土文化与外来文化的冲突 第二节 农村中小学教学改革中文化冲突问题的归因 一、中国传统文化的影响与制约 二、城乡二元文化的影响与制约 三、传统农村文化的影响与制约第六章 农村中小学教学改革中文化冲突问题的调适策略 第一节 农村中小学教学改革中的文化整合 一、传统文化与现代文化的整合 二、主流文化与亚文化的整合 三、本土文化与外来文化的整合 第二节 农村中小学教学新型式文化的构建 一、新型式教学物质文化的构建 二、新型式教学制度文化的构建 三、新型式教学精神文化的构建参考文献附录后记

<<冲突与调适>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>