

<<大学生实用英语写作>>

图书基本信息

书名：<<大学生实用英语写作>>

13位ISBN编号：9787308072335

10位ISBN编号：7308072339

出版时间：2010-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：庞继贤

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生实用英语写作>>

内容概要

《大学生实用英语写作》注重教学的互动。

写作是一种思维活动，同时也是一种必须动手的“体力”活动。

练习形式多样，强调学生之间、师生之间的互动，强调“做中学”。

注重在特定的语境下用语言表达意义的能力。

《大学生实用英语写作》的讲解部分运用中文，使学生容易理解。

注重“语块”的作用，书中的“语汇支持”有意识地强调与总结常用的词组与句型，以方便学生查阅、模仿、运用。

<<大学生实用英语写作>>

书籍目录

Part One 准备活动Unit 1 书面沟通特点写作基础1.2 写作任务Part Two 基础写作技能Unit 2 措词与句子写作2.1 准备活动2.2 批评性思考与讨论2.3 写作提高练习2.4 练习任务Unit 3 段落写作3.1 准备活动3.2 批评性思考与讨论3.3 写作提高练习3.4 练习任务Part Three 日常短信与信件Unit 4 电子邮件、公务便条和通知4.1 准备活动4.2 样例阅读批评性思考与讨论4.3 语言聚焦：简洁的语言练习4.4 写作任务4.5 语汇支持Unit 5 邀请、接受与谢绝、请求与询问5.1 准备活动5.2 样例阅读批评性思考与讨论5.3 语言聚焦：正式与非正式语言练习5.4 写作任务5.5 语汇支持Unit 6 恭贺、慰问、投诉、致歉与致谢6.1 准备活动6.2 样例阅读批评性思考与讨论6.3 语言聚焦：信息性与情感性练习6.4 写作任务6.5 语汇支持Part Four 申请文书写作Unit 7 个人简历、附函、推荐信7.1 准备活动7.2 样例阅读批评性思考与讨论7.3 语言聚焦：正说与“你的视角”练习7.4 写作任务7.5 语汇支持Unit 8 个人自述8.1 准备活动8.2 样例阅读批评性思考与讨论8.3 语言聚焦：开头与结尾练习8.4 写作任务8.5 语汇支持Part Five 职场写作Unit 9 单位介绍9.1 准备活动9.2 样例阅读批评性思考与讨论9.3 语言聚焦：描述、举例、分类练习9.4 写作任务9.5 语汇支持Unit 10 会议记录10.1 准备活动10.2 样例阅读批评性思考与讨论10.3 语言聚焦：叙述、会议记录中的转述动词练习10.4 写作任务10.5 语汇支持Part Six 考试作文Unit 11 雅思和托福考试中的写作11.1 准备活动11.2 样例阅读批评性思考与讨论11.3 语言聚焦：图表解释、类比与对比、论证练习11.4 写作任务11.5 语汇支持Unit 12 大学英语、英语专业及全国英语等级考试中的作文12.1 准备活动12.2 样例阅读批评性思考与讨论12.3 语言聚焦：因果关系、定义练习12.4 写作任务12.5 语汇支持样例菁华附录1.容易误用的词2.英文书信范例3.标点符号用法指南4.大小写和数字的写法5.写作网络资源6.英语网络缩略语和情感符7.语法与写作细节练习主要参考文献教师手册多媒体光盘1.前言2.基础语法练习3.语法与写作细节练习4.授课幻灯片5.写作网络资源链接6.使用说明

章节摘录

本书注重学生批判性思维能力的培养。
以应用语言学中的语类理论为指导，学习任务要求学生通过师生之间的交流来分析、批评文本样例，引导学生不但重视篇章的宏观结构，而且注意在特定的语境下语言形式选择及运用的理据。学生不但要懂怎么写，而且还要懂为什么这么写。
注重写作基本功的训练和学生自主学习能力的培养。
各类练习注重写作基本功训练。
光盘上的练习为学生的自主学习创造了条件，学生完全可以按照自己的实际情况来组织学习。
本书同时具备教程和手册的特点。
作为一本教

<<大学生实用英语写作>>

媒体关注与评论

《大学生实用英语写作》注重教学的互动。

写作是一种思维活动，同时也是一种必须动手的“体力”活动。

练习形式多样，强调学生之间、师生之间的互动，强调“做中学”。

注重在特定的语境下用语言表达意义的能力。

《大学生实用英语写作》的讲解部分运用中文，使学生容易理解。

注重“语块”的作用，书中的“语汇支持”有意识地强调与总结常用的词组与句型，以方便学生查阅、模仿、运用。

<<大学生实用英语写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>