

<<小型局域网组建与维护>>

图书基本信息

书名：<<小型局域网组建与维护>>

13位ISBN编号：9787308069519

10位ISBN编号：7308069516

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：郝阜平 主编

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小型局域网组建与维护&gt;&gt;

## 前言

近年来我国高等职业教育规模有了很大发展，然而，如何突显特色已成为困扰高职发展的重大课题；高职发展已由规模扩充进入了内涵建设阶段。

如今已形成的基本共识是，课程建设是高职内涵建设的突破口与抓手。

加强高职课程建设的一个重要出发点，就是如何让高职生学有兴趣、学有成效。

在传统学科知识的学习方面，高职生是难以和大学生相比的。

如何开发一套既适合高职生学习特点，又能增强其就业竞争能力，是高职课程建设面临的另一重大课题。

要有效地解决这些问题，建立能综合反映高职发展多种需求的课程体系，必须进一步明确高职人才培养目标、其课程内容的性质及组织框架。

为此。

不能仅仅满足于对“高职到底培养什么类型人才”的论述，而是要从具体的岗位与知识分析入手。

高职专业的定位要通过理清其所对应的工作岗位来解决，而其课程特色应通过特有的知识架构来阐明。

也就是说，高职课程与学术性大学的课程相比，其特色不应仅仅体现在理论知识少一些，技能训练多一些。

而是要紧紧围绕课程目标重构其知识体系的结构。

项目课程不失为一个有价值与发展潜力的选择，而教材是课程理念的物化，也是教学的基本依据。

项目课程的理念要大面积地转化为具体的教学活动，必须有教材做支持。

这些教材力图彻底打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为核心的项目课程模式，让学生通过完成具体项目来构建相关理论知识，并发展职业能力。

其课程内容的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑高职教育对理论知识学习的需要，并融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。

每个项目的学习都要求按以典型产品为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践的一体化。

为此，有必要通过校企合作、校内实训基地建设等多种途径，采取工学交替、半工半读等形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会。

教学效果评价可采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。

该教材采用了全新的基于工作过程的项目化教材开发范式，教材编排注重学生职业能力和实际工作任务的解决和完成，理论内容围绕职业能力展开，突出了对学生可持续发展的能力与职业迁移能力的培养。

由于项目课程教材的结构和内容与原有教材差别很大，因此其开发是一个非常艰苦的过程。

为了使这套教材更能符合高职学生的实际情况。

我们坚持编写任务由高职教师承担，项目设计由企业一线人员参与，他们为这套教材的成功出版付出了巨大努力。

实践变革总是比理论创造复杂得多。

尽管我们尽了很大努力，但所开发的项目课程教材还是有限的。

由于这是一项尝试性工作，在内容与组织方面也难免有不妥之处，尚需在实践中进一步完善。

但我们坚信，只要不懈努力，不断发展和完善，最终一定会实现这一目标。

## <<小型局域网组建与维护>>

### 内容概要

本书以组建和维护小型局域网为主线，面向实际工程应用，按照项目化课程模式的要求组织编排。全书共分8个项目，主要包括认识计算机网络—概述、绘制小型网络拓扑图、连接网络—传输介质、连接网络—联网设备、认识计算机网络—网络协议、连接网络—网络寻址、组建小型交换网络——配置交换机、连接互联网——配置宽带路由器。

每个项目都有明确的工作目标、工作任务、实现过程和知识点分析，力求集教、学、做于一体，从而更好地激发学生的学习兴趣，培养学生的动手能力。

本书可作为各类高职高专院校相关专业的计算机网络课程教材，也可以作为计算机网络知识的技能培训教程，还可供计算机网络爱好者和工程技术人员学习参考。

## <<小型局域网组建与维护>>

### 书籍目录

项目一 认识计算机网络——概述 模块1 熟悉计算机网络的组件和作用 模块2 分辨计算机网络类型  
知识点链接 习题项目二 绘制小型网络拓扑图 模块1 调研现代家庭网络的需求 模块2 绘制家庭网络的拓扑结构图 模块3 调研办公室网络的需求 模块4 绘制办公室网络的拓扑结构 知识点链接  
项目三 连接网络——传输介质 模块1 制作双绞线 模块2 认识无线网络 知识点链接 习题项目四 连接网络——联网设备 模块1 认识局域网设备 模块2 连接局域网设备 知识点链接 习题项目五 认识计算机网络——网络协议 模块1 了解数据通信过程 模块2 认识IP协议簇 模块3 TCP与UDP 模块4 网络检测及故障排除 知识点链接 习题项目六 连接网络——网络寻址 模块1 认识IP地址 模块2 设置IP地址及子网划分 模块3 查看和使用MAC地址 知识点链接 习题项目七 组建小型交换网络——配置交换机 模块1 组建小型交换网络 模块2 练习交换机IOS 模块3 配置局域网交换机 知识点链接 习题项目八 连接互联网——配置宽带路由器 模块1 选择宽带路由器 模块2 配置宽带路由器 模块3 验证路由器配置 知识点链接 习题

## &lt;&lt;小型局域网组建与维护&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 网络的概念 网络的概念从广义上来说,可以涵盖许多领域,很多独立的系统无一都是由各种“网络”组成。

比如说社会领域里面的邮政系统由“邮局、信箱、邮递员、邮政车和邮件”组成自己的“网络”,电力系统由“供电局、变压器、电线、电力”组成自己的“网络”,自来水系统由“自来水厂、各类运水管道、水阀、自来水”组成自己的“网络”;生物领域里面动物的循环系统由“心脏、血管和血液”组成一个“网络”、神经系统由“大脑、脊椎、神经”组成一个“网络”;运输领域里面汽车运输系统由“汽车、公路、车站、货物”组成自己的“网络”,火车运输系统由“火车、铁路、车站、货物”组成自己的“网络”等;至于通信领域就有更多典型的网络系统,诸如电话系统由“电信局、电话线路、电话机”组成自己的“网络”、有线电视由“有线电视台、同轴电缆线缆、电视机”组成自己的网络,家庭宽带上网由“电信局、电话线路、光纤/双绞线、计算机”组成自己的网络等等。

。 日常生活中的电话系统、有线电视等都具备什么特征呢? 有终端、线缆、局方设备等,其中线缆和局方设备是为终端设备能传递信号服务的,比如语音、视频、电力、自来水等。

综观以上这些不同的网络,都有一些典型的特征,即都由“核心节点,传输线路或载体,终端节点和传输的内容”组成,详见表1-1。

网络有许多不同的类型,不同的网络要完成各自的任务,并为我们提供各种不同的服务。在一天的生活中,我们需要用电、用水,可能要打电话、看电视、听收音机、上网搜索资料,甚至与另一个国家的人玩游戏。

所有这些活动都要依赖稳定、可靠的网络来完成。

计算机网络也是属于“网络”的一种,只不过它现在是专门提供数据通信的网络,它同样具有和其他网络相似的特征。狭义的网络主要是指计算机网络,也是本教材主要的学习目标,它目前已经成为人类生活越来越不可或缺的组成部分了。

<<小型局域网组建与维护>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>