

<<机械常识>>

图书基本信息

书名：<<机械常识>>

13位ISBN编号：9787308068772

10位ISBN编号：7308068773

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：顾淑群

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械常识>>

前言

近年来，浙江大学出版社一直关注着职业教育的改革与发展，并通过为中等职业教育开发教材，努力为职业教育做贡献。

早在2002年，浙江大学出版社就出版了浙江省第一套适用于中等职业教育的数控专业教材。

最近，为落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》中提出的“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针和教育部提出的“以就业为导向、以能力为本位”的教育教学指导思想，浙江大学出版社组织编写了基于“项目教学型课程”的中等职业教育数控专业教材。

这套教材在编写中，充分体现了工作过程导向的课程开发思想，凸显了职业教育的教学规律。

它具有以下几个特点：一是能力本位，即课程定位与目标、课程内容与要求、课程实施与评价等都力求突出职业能力的培养，符合职业教育人才培养的目标要求；二是任务引领，即以工作任务为中心引领技能、知识和态度的学习，让学生在完成工作任务的过程中发展学生的综合能力；三是结果驱动，即通过完成工作任务的结果，如物质产品或服务产品，激发学生的成就动机，有利于提高教学质量；四是内容实用，即紧紧围绕工作任务的需要选择课程内容，不追求理论知识的系统性，而是强调内容的实用性；五是做学一体，即主张打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以完成工作任务的工作过程为红线组织教学，旨在实现理论与实践的一体化教学。

这套教材的编写人员，均为参加过教育部中德师资培训项目的骨干教师。

他们借鉴、吸收了德国职业教育的许多先进理念和先进经验，并充分考虑了我国国情，以现代企业的需求为基础，结合中等职业学校学生的智力结构和认知水平，组织教材内容，使教师在使用这套教材教学时，能教得轻松；学生在使用这套教材学习时，学得有兴趣。

所以，从这个意义上讲，这套教材也是中德师资培训项目的成果。

<<机械常识>>

内容概要

本书根据“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育办学方针，针对职业学校的生源现状以及就业岗位对就业人员机械基础知识的需求编写而成。

全书以项目和任务驱动模式编排，不过分强调传统的学科体系，而是将知识点与项目、任务有机地结合，在项目、任务教学过程中，完成技能的训练，由浅入深，循序渐进，达到学以致用目的。全书共分二十三个项目，包括机器及其组成、常用工程材料、零部件的受力和计算、零部件强度校核、平面连杆机构、凸轮机构、间歇运动机构、螺纹联接、键联接、销联接、联轴器、离合器和制动器、轴、轴承、带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系和减速器、液压泵、液压缸、液压控制阀、液压辅件、液压基本回路及液压系统。

<<机械常识>>

书籍目录

单元一 机械常识概述 项目一 机器及其组成 项目二 常用工程材料 项目三 零部件的受力和计算 项目四 零部件强度校核单元二 常用机构 项目五 平面连杆机构 项目六 凸轮机构 项目七 间歇运动机构单元三 联接 项目八 螺纹联接 项目九 销联接 项目十 键联接 项目十一 联轴器、离合器和制动器单元四 支承零部件 项目十二 轴 项目十三 轴承单元五 机械传动 项目十四 带传动 项目十五 链传动 项目十六 齿轮传动 项目十七 蜗杆传动 项目十八 轮系和减速器单元六 液压传动 项目十九 液压泵 项目二十 液压缸 项目二十一 液压控制阀 项目二十二 液压辅件 项目二十三 液压基本回路及液压系统参考文献

<<机械常识>>

章节摘录

插图：单元一 机械常识概述人们的生活离不开机械，从小小的螺钉、螺栓，到飞机、数控机械设备等，机械在我们的生活和生产中起着重要的作用。

机械的种类繁多，其结构、性能和用途不一，人们可用它来改善劳动条件、提高生产率，帮助人们创造更多的财富。

在工程上，我们常以“机械”总称机器和机构的。

本单元我们将引领大家来认识机器，了解常用工程材料的选用，懂得机器中零部件的受力分析和强度校核等，为探索机械提供必要的基础知识与方法。

项目一 机器及其组成 在生产和生活中我们使用着各式各样的机器，如图1.1所示的挖掘机、汽车等等，它们给我们的生活与生产带来了便捷，发挥着重要的作用。

了解机器的特征和组成有助于维护和使用机器。

通过本项目学习我们将懂得机器的组成及各部分的作用。

项目目标能分析机器的组成与各部分的作用。

任务目标1.弄清机器、机构、构件、零件的基本概念；2.知道机器的组成；3.弄清运动副的概念及应用特点。

<<机械常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>