

图书基本信息

书名：<<浙派名师课堂教学实录与反思（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787308063357

10位ISBN编号：7308063356

出版时间：2008-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：童富勇 主编

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

国家经济要发展，教育必须先行；教育要发展，必须先提高教师的素质。

目前，世界各国都非常重视教师的专业发展以及教师素质的提高，以适应知识经济时代的教育的挑战

。美国霍姆斯小组1990年发表的《明日之学校》指出要确立教学工作的专业性地位，通过教师的专业化来实现教学的专业化，以确保未来学校对师资的需求。

我国基础教育教师队伍一直以来存在着素质不高的难题，这大大地制约了我国教育事业的快速发展以及高规格人才的培养。

尤其在新课程背景下，由于新课程在教学目标、教学结构、教育理念和教学实施等方面都作了全新的调整，对教师素质提出了更高的要求和挑战。

书籍目录

序 注重课堂教学、注重反思、促进教师专业发展

初中语文 讲究教法指导学法 第一篇 《热爱生命》 第二篇 《春》 “求甚解”与“不求甚解” 第一篇 《小石潭记》 第二篇 《狼》 让学生在文学语言中成长 第一篇 《盲孩子和他的影子》 第二篇 《斑羚飞渡》 第三篇 《芦花荡》 阅读教学是个对话的过程 第一篇 《金色花》 第二篇 《阿长与〈山海经〉》 第三篇 《傅雷家书两则》

初中数学 教师良好的认知才能是学生认知结构形成的基础 第一篇 《有理数加减法的应用》 第二篇 《平移》 第三篇 《用字母表示数》 教师的以科学情景的创设给学生辩证思维的空间 第一篇 《生活中的轴对称》 第二篇 《中心对称》 第三篇 《几何图形》 第四篇 《三视图》 问题为导向的教师行为培养学生的创新精神和实践能力 第一篇 《在实验中寻找规律》 第二篇 《瓷砖的铺设》 第三篇 《三角形的外角性质与外角和》

初中英语 第一篇 《My Family》 第二篇 《The World Village》 第三篇 《Do you have a soccer ball?》 第四篇 《Do you want to go to the movie?》 第五篇 《Unit 5 Lesson 19》

初中社会 让学“史”促进孩子的社会化发展 第一篇 《身边的故事》 第二篇 《文明中心——城市》 第三篇 《〈史记〉与〈资治通鉴〉》

初中科学 物理课程体现人类物质运动认识的发展史 第一篇 《水的浮力》 第二篇 《光的反射和折射》 第三篇 《牛顿第一定律》 化学课程重在探究物质的组成、结构和性质的关系 第一篇 《物质在水中的溶解》 第二篇 《材料的发展》 生物课程侧重研究人类健康、农林生产与生态环境之间的关系 第一篇 《酶》 第二篇 《新生命的诞生》 第三篇 《神经调节》

章节摘录

三、教学反思《春》（第1课时） 朱自清先生的《春》是一篇脍炙人口的散文名著。也正是因为如此，要把它真正讲好不是一件容易的事。

为此，我借鉴了许多名家的教法，并在他们的基础上争取有一定的创新和突破。

我认为本文上得比较成功的地方是： 1.激发了学生的兴趣，师生互动这一块做得比较成功。尤其是让学生在课外收集唐诗宋词这一块，调动了很多学生的学习兴趣 and 积极性，甚至有学生把《唐诗三百首》直接带进了课堂。回答问题也很积极。

2.本文的切入角度还是比较合理的。首先是从学生感兴趣的几幅春景图入手来确定上课的内容与重点，这一点体现了新课程的理念。其次能抓住一些关键的词句和比喻、拟人等修辞手法的特点作为分析文章的突破口，切口较小，从而可以作深一步地挖掘，时间也可以安排得比较宽裕。

3.既能借助一定的多媒体辅助教学，又不仅仅依赖于此，不做课件的奴隶，课堂气氛活跃而不死板。

4.对像朱自清先生《春》这样的美文，能通过多种形式来读、背，实际上对学生起到了一种美的熏陶和感染，使学生对散文的美有了切实的体会与感受。

但是，在结束这篇课文之后，我也发现一些遗憾和不足的地方，希望以后能有比较好的改善与突破。

1.在教法上因为听过大量的示范课，虽然很想有一种新的教法，但总感觉有一种无形的力量在制约着自己，总体感觉是课堂形式不是很新颖，不能给听课者留下耳目一新的感觉。

2.由于时间的关系（一堂课40分钟），所以课文中有几处原来还可以拓展、挖掘的地方没能深入下去，文章在整体上感觉不是很完整，要有第二堂课来作补充完善，心里总觉得有些遗憾。

3.在目标的制订上涉及了知识目标、能力目标、情感目标，但价值观这一目标在课堂上基本未提及，也不清楚怎样提及比较恰当，所以也是有缺憾的地方。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>