

<<非洲的大学>>

图书基本信息

书名：<<非洲的大学>>

13位ISBN编号：9787308059145

10位ISBN编号：7308059146

出版时间：2008-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：威廉·S·圣

页数：147

字数：195000

译者：顾建新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非洲的大学>>

内容概要

目前，非洲大学正面临着质量、適切性以及财政等方面的危机。本研究探讨克服这些危机的办法。本研究对非洲大学所取得的成就进行了梳理，指出了当前存在的问题，并提出了可行的解决方案。本研究分析了非洲大学急需改革的七大关键领域的相关经验：大学与国家的关系、经费来源多元化、管理、治理、適切性、质量的保持以及应对社会对高等教育的需求。本研究就如何启动高等教育改革进程提出了建议，并概述了政府、大学和捐赠者在改革过程中所发挥的互补作用。

<<非洲的大学>>

书籍目录

内容摘要

致谢

前言

概述

第1章 呼唤复兴

已经取得了什么成就?

为什么变革是恰当的?

第2章 问题涉及的范围

入学人数

高等教育财政

教育质量

适切性

第3章 有效性

国家大学建设

培养国家所需人才

为发展进行研究

社会服务

入学机会和多样性

有效性评价

第4章 大学与国家的关系

大学与国家的冲突

政府卷入大学事务

大学和国家之间的财政关系

改善大学与政府的关系

第5章 经费来源多元化的进展和潜力

政府和大学的资金关系

私立大学

大学经费来源多元化取得的进展

成本回收

提高收入的可选办法

为经费来源多样化创造条件的院校环境

结语

第6章 管理：少投入多产出的挑战

单位成本

师生比

非教学人员 / 学生比例

管理信息系统

战略规划能力

第7章 改善治理，促进稳定与创新

大学治理结构

改善治理，促进创新

第8章 在瞬息万变的世界中保持适切性

院校的灵活性和适应性

振兴研究

结语

<<非洲的大学>>

第9章 保持质量

学生辍学或留级

建设质量文化

保持质量的最低财政需求

第10章 应对社会需求：入学机会与公正

分层的高等教育系统

远程教育

选拔性的入学制度

入学机会公正

结语

第11章 捐赠者的作用

第12章 启动改革

参考文献

<<非洲的大学>>

章节摘录

第1章 呼唤复兴 已经取得了什么成就？

非洲的大学还很年轻。

但是，在短暂的历史中，它们已取得了很大成绩。

1960年，非洲只有6所大学，时至今日，该数量已经增加到97所，并且高等教育入学人数也有大幅增长。

在这30年里，它们发展了相关的课程，修改了内容，以反映非洲的事项；它们使研究合法化，并建立了专门的大学研究机构；它们用大批本地教师来替换原来的外籍教师，培养年轻的知识分子团体（Court 1991，P．329）。

它们为刚获独立的国家培养了有技能的人力资源，满足了各类公立和私营机构对员工和管理人员的需求。

它们精心构建了高等教育子体系，其中包括大学和其他许多第三级公立和私立院校。

非洲大学通过引入“发展型大学”（developmental university）这一概念，为提出与高等教育角色相关的新思想作出了自己的贡献。

而所谓“发展型大学”是指高校通过开展应用研究和提供社会服务，直接参与减除贫困和提高人民福祉（Yesu-fu 1973）。

独立之前的传统在构建非洲大学的结构和内容方面仍旧起着重要作用。

在它们发展的最初阶段，非洲大学与它们在欧洲，特别是法国和英国的姊妹院校保持着紧密的关系。

现在这些沿袭下来模式在某些方面——当时是仅有的参照原型——制约了非洲大学发挥其他成就的潜力。

⋮

<<非洲的大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>