

<<高职学生思想政治教育新探>>

图书基本信息

书名：<<高职学生思想政治教育新探>>

13位ISBN编号：9787308058490

10位ISBN编号：7308058492

出版时间：2008-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：郭维平

页数：272

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职学生思想政治教育新探>>

内容概要

今天我们已进入全球化、信息化时代，我国社会正处于急剧转型期，社会的变化必然影响到高校内部，影响到学生的思想变化。

笔者近十年来，从师范学校到并入高校一直分管学生思想政治工作，随着高等教育大众化的浪潮，经历了学校的变化、生源的变化、专业的变化，看到了学生思想的波澜起伏，在工作实践中积累了一些东西，很想进行认真的梳理和反思，故着手撰写本书，作为浙江省社科规划课题《大学生思想政治教育实效性的困境与对策研究》的一个研究成果。

本书立足于高等教育大众化和高职教育大发展的背景，围绕高职院校学生的思想实际和高职思想政治教育的现状与改革，在他人研究的基础上，以思想政治教育学、伦理学和教育结构理论、马克思主义方法论、系统论为理论依据，从高职教育的特点和要求出发，采用逻辑的方法，调查研究、理论分析与比较的方法，系统科学的方法，以高职学生的思想品德现状和对高职学生进行思想政治教育的规律为研究对象，从调查分析入手，对如何加强高职学生思想政治教育，体现实效性和针对性，从理论与实践两个层面进行深入的思考和研究，提出改革与创新的新思路。

<<高职学生思想政治教育新探>>

书籍目录

导言第一章 研究背景：我国高职教育的大发展 第一节 我国高等教育大众化的进程 第二节 我国高职教育大发展的现状与趋势 第三节 高职教育的特点与要求第二章 高职学生思想政治教育的理论基础与实践支撑 第一节 高职学生思想政治教育的理论基础 第二节 高职学生思想政治教育的实践基础 第三节 加强高职学生思想政治教育的意义第三章 高职学生思想政治教育的本质与功能 第一节 高职学生思想政治教育的本质 第二节 高职学生思想政治教育的功能 第三节 实现思想政治教育功能的基本原则第四章 高职学生思想政治教育的目标定位 第一节 一般的思想政治教育目标体系 第二节 高职院校思想政治教育目标体系的确定 第三节 高职院校思想政治教育目标体系的域分与层次结构第五章 高职学生思想政治教育的内容体系 第一节 高职学生思想政治教育内容体系构建的依据和原则 第二节 思想政治教育一般内容体系的构建 第三节 高职思想政治教育重点内容的凸现和把握 第四节 思想政治教育新内容的拓展第六章 高职学生思想政治教育的方法 第一节 一般的思想政治教育方法论 第二节 高职学生思想政治教育方法的原则要求 第三节 高职学生思想政治教育的具体模式第七章 高职学生思想政治教育的主要途径 第一节 思想政治教育途径的选择原则与分类 第二节 正规课程体系——显性教育 第三节 非正规课程体系——隐性教育第八章 高职学生思想政治教育工作的管理体系 第一节 高职学生思想政治教育管理的目标、意义与原则 第二节 高职学生思想政治教育管理模式 第三节 高职学生思想政治教育管理体系的构建主要参考文献后记

<<高职学生思想政治教育新探>>

章节摘录

第一章 研究背景：我国高职教育的大发展 从1999年开始的高校扩招，推动了我国高等教育大众化的历史性进程，促进了我国高等教育的跨越式发展，使我国高等教育事业取得了历史性的突破。规模的扩张不仅推进了高等教育在数量上的跨越式发展，使人民群众接受高等教育的要求得到了相当程度的满足，而且带来或催生了高等教育发展的新模式、新格局。其中最重大的结构调整就是大力发展高等职业技术教育，高职教育的大发展在我国高等教育大众化进程中起着举足轻重的作用。

第一节 我国高等教育大众化的进程 一、高等教育大众化的概念 有关高等教育发展的理论，20世纪50年代以来有大量的研究成果问世，其中美国著名的教育社会学家、加州大学伯克利分校的马丁·特罗教授的“高等教育发展阶段论”是影响较大的高等教育发展理论之一。马丁·特罗教授于1962年撰写的《美国高等教育民主化》一文，提出了“大众高等教育”这一概念，并探讨了与美国大众高等教育有关的社会因素。1970年他写下了《从大众高等教育向普及高等教育转化的思考》，提出了“普及高等教育”的概念。1973年，马丁·特罗教授在考察美国高等教育量的扩张和质的变化的基础上，又撰写了《从精英向大众高等教育转变中的问题》一文，提出了著名的关于工业化国家高等教育发展三阶段的学说。即随着经济社会的发展与进步，高等教育的发展将从精英化进入大众化再达到普及化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>