第一图书网, tushu007.com

<<逻辑与计算机设计基础实验与课程设计>>

图书基本信息

书名：<<逻辑与计算机设计基础实验与课程设计>>

13位ISBN编号：9787308056830

10位ISBN编号：730805683X

出版时间：2008-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：施青松　等

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《逻辑与计算机设计基础实验与课程设计（附光盘1张）》是《数字电子技术基础》和《逻辑与计算机设计基础》课程的实验教程。
作为基础实验教程，主要是为后续课程培养硬件基础的实验技能。
全书分6章共安排了12个基本实验，2个课程设计范例解析，8个综合课程设计练习及若干参考选题。
每个实验都给出若干个任务，任务之间由浅入深。
本教程软件设计平台选用Xilinx ISE，硬件描述语言选择Verilog HDL。
书后附光盘，其内容包含核心代码、课件PPT及实验相关资料。
《逻辑与计算机设计基础实验与课程设计（附光盘1张）》可供高等院校的计算机科学、计算机工程、软件工程、电子信息工程、通信工程、自动化专业及相关本科专业使用，尤其适用于已经采用EDA技术的课程实验、综合实验及课程设计实验的教材，同时也可作为其他工程类专业或从事数字EDA技术设计的工程技术人员的参考书。

作者简介

施青松，副教授，1983年毕业于杭州大学物理系电子技术专业，中国计算机学会高级会员，中国电子学会会员。
现任英特尔—浙江大学多核技术实验室主任、浙江大学-英特尔技术中心学术秘书。
主要研究方向为计算机体系结构、嵌入式硬件系统，目前在多核体系结构、片上网络、可重配置处理器、存储器一致性以及节能计算方面开展研究。
曾在电子产品设计和计算机控制方面，研发了高低频接收电路、生化仪器、机电控制、水分测量等产品。
近五年来作为子项负责人承担国家863软件重大专项1项，作为主要技术骨干参与国防预研1项、国家自然基金1项目、国家863计划3项、浙江省重大科技攻关1项，浙江省重点科技项目1项、华为基金1项以及多项英特尔大学合作项目。
早期还承担与参与多项国家基金、浙江省基金、浙江省教委项目、浙江省江苏省科委联合项目以及其他省市及企业项目。
发表论文39篇，出版教材7本，申请发明专利4项，已经获得实用新型专利2项，获得软件著作权13项目。
在浙江大学计算机学院承担数字电路、计算机组成与系统结构等多门硬件类课程教学，并承担了浙江大学计算机体系结构方向教学体系改革，负责英特尔多核技术课程在华东地区推广。
董亚波，副教授，计算机应用专业博士，于1996年7月、1999年4月在浙江大学电气工程学院分别获控制理论与控制工程工学学士、硕士学位，于2002年8月在浙江大学计算机科学与工程学院获计算机应用工学博士学位。
自2002年8月起至今，在浙江大学人工智能研究所从事无线传感器网络、网络安全、嵌入式系统等方面的研究开发工作。
近年来，曾承担或参与多个国家自然科学基金、863计划、国家科技支撑计划、国家网络与信息安全保障持续发展计划项目、科技部“十五”科技攻关项目、国家863计划项目、浙江省重大科技攻关项目等十几项研究项目，主持研究开发的基于无线传感器网络的微气象环境监测系统已经在敦煌莫高窟等地得到应用。
目前，已在国内外学术期刊与会议上发表或录用学术论文40多篇，其中SCI检索8篇，EI检索15篇、ISTP检索14篇。

书籍目录

第1章　计算机基础概述1.1　概述1.2　计算机中数据表示1.3　计算机系统习题1第2章　Windows 20002.1　Windows 2000概述2.2　Windows 2000基本操作2.3　资源管理器2.4　中文输入法2.5　控制面板习题2第3章　计算机网络与Internet3.1　计算机网络与Internet概述3.2　WWW浏览器3.3　文件的上传和下载3.4　电子邮件3.5　计算机安全习题3第4章　Word 20004.1　Word 2000基本操作4.2　文本编辑4.3　格式编排4.4　表格操作4.5　插入对象4.6　模板使用与目录编制习题4第5章　Excel 20005.1　Excel 2000基本操作5.2　单元格操作5.3　工作表管理5.4　公式与函数5.5　数据管理习题5第6章　PowerPoint 20006.1　PowerPoint基本操作6.2　演示文稿编辑6.3　演示文稿放映习题6第7章　多媒体技术7.1　多媒体技术的基本概念7.2　多媒体信息与数据压缩7.3　多媒体相关软件习题7第8章　软件工程8.1　概述8.2　软件生存周期及开发模型8.3　问题定义与可行性研究8.4　软件需求分析8.5　软件设计8.6　编码8.7　软件测试8.8　软件维护8.9　软件开发工具与环境8.10　软件工程管理习题8第9章　程序设计基础9.1　程序设计9.2　结构化程序设计9.3　面向对象程序设计习题9第10章　数据结构10.1　数据结构基础10.2　线性表10.3　栈和队列10.4　树10.5　查找和遍序习题10第11章　数据库设计基础11.1　数据库概述11.2　数据模型11.3　关系数据库11.4　数据库的规范化11.5　数据库设计习题11参考文献

章节摘录

第1章　计算机基础概述　1.1 实验的重要性　在世界科技的发展历程中，重大的发现和创造发明无不与参与者精心设计的实验和认真的实验过程有关。
实验既可以验证理论正确与否又可以有新的发现，是科学技术前进中不可缺少的环节。
要达到实验理想的目标不仅要设计好的实验方案，而且要认真地做好实验中的每一步，正确记录实验的数据并做科学的统计。
实验分为科学实验和教学实验，科学实验是人们对自己的想法以及对自然界现象的观察、猜想、怀疑、推断等进行验证、求证和实现所进行的活动。
教学实验主要是知识学习的重要手段和方法，通过演示、验证、综合、设计来加深对理论知识的认识。
在大学课程教学中，实验教学处于非常重要的地位，其作用是任何课堂讲解所无法取代的。
教学实验符合教学过程中的认知特征，感性认识对学生具有很强的吸引力，能使学生参与意识明显提高；通过实验过程，可以培养实事求是、严谨治学、一丝不苟的学习态度和工作作风。
硬件实验可以加深学生对电路理论知识的理解，对电路中的一些具体器件，如数字集成块，有感性认识，增强电路设计及动手操作的能力，提高综合素质，达到理论联系实际的目的。
1.2　硬件实验的基本常识　在教学实验中经常用到一些元件、器件和工具，有必要先认识它们，以便更好地完成实验，提高实验课效率。
下面简介数字电路实验中经常用到的器件。
1.2.1　常用电子器件及装配工具　1.常用电路器件　（1）电阻器：是电路中的最基本元件，常用于电路分压、分流，简称电阻，单位欧姆（Q）。
导体对电流的阻碍作用叫做导体的电阻。
电阻器根据结构可分为固定电阻器、可变电阻（也称电位器）、排电阻和半固定电阻器。
图1-1为固定电阻和色标。

编辑推荐

是为高等院校“大学计算机基础”课程编写的理论教学教材（配套实践教学教材为《大学计算机基础实验教程》），是江苏省立项建设精品教材。
全书共分为11章。
第1章为计算机基础概述，主要介绍计算机的工作原理、计算机中数据表示及计算机系统的基本组成等基础知识；第2章介绍Windows 2000操作系统的知识与基本操作；第3章介绍计算机网络与计算机安全基础知识和Internet技术的应用；第4章、第5章和第6章分别介绍Word 2000、Excel 2000和PowerPoint 2000等办公自动化软件的操作和应用；第7章介绍多媒体技术基础知识；第8章介绍软件工程基础知识；第9章为程序设计基础，着重介绍有关程序设计的一些基础知识，以及结构化程序设计、面向对象的程序设计的基本思想；第10章为数据结构，主要介绍数据结构基础知识、线性表、栈和队列、树、查找算法和排序算法等；第11章为数据库设计基础，主要介绍了数据模型、关系数据库、数据库的规范化及数据库设计等。
全书概念正确，逻辑清晰，知识新颖实用，内容丰富。
《逻辑与计算机设计基础实验与课程设计（附光盘1张）》可作为高等院校“大学计算机基础”课程的教材，还可作为普通读者学习计算机基础知识的书籍，亦可作为计算机等级考试的辅导教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com