

<<奥数讲义（高3下）>>

图书基本信息

书名：<<奥数讲义（高3下）>>

13位ISBN编号：9787308055307

10位ISBN编号：7308055302

出版时间：2007-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：朱华伟

页数：174

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;奥数讲义(高3下)&gt;&gt;

## 内容概要

数学被誉为科学的皇后。

在人类文明的历史进程中，中华民族对数学的发展曾作出过卓越的贡献。

勾股定理、祖冲之圆周率、九章算术等丰硕成果无不闪烁耀眼的光芒。

新中国成立以后，中国的现代数学有了长足的发展，先后涌现出华罗庚、陈景润等一批著名数学家。

数学大师陈省身教授曾预言：“21世纪，中国必将成为数学大国。

”从1985年我国第一次派队参加国际数学奥林匹克以来，中国代表队共122人参赛，共取得92块金牌、23块银牌、5块铜牌，13次团体总分第一的好成绩。

中学生在国际数学奥林匹克中的出色表现，使人们相信陈省身教授的这一“猜想”将在本世纪得到证明。

由于计算机的出现，数学已不仅是一门科学，还是一种普适性的技术。

从航空到家庭，从宇宙到原子，从大型工程到工商管理，无一不受惠于数学技术。

高科学技术本质上是一种数学技术。

美国科学院院士格里姆(J.G1imm)说：“数学对经济竞争力至为重要，数学是一种关键的普遍使用的，并授予人能力的技术。

”时至今日，数学已兼有科学与技术两种品质，这是其他学科少有的。

数学对国家的贡献不仅在于富国，而且还在于强民。

数学给予人们的不仅是知识，更重要的是能力，这种能力包括观察实验、收集信息、归纳类比、直觉判断、逻辑推理、建立模型和精确计算。

这些能力的培养，将使人终身受益。

这些能力的培养，必须从小抓起，从青少年抓起。

而数学奥林匹克活动，则是培养这些能力的良好载体。

## &lt;&lt;奥数讲义(高3下)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 专题讲座篇

- 第1讲 多项式的运算
- 第2讲 多项式的整除
- 第3讲 多项式的根
- 第4讲 多项式的方法与技巧
- 第5讲 染色问题
- 第6讲 操作问题
- 第7讲 子集族与集合的分划
- 第8讲 图论初步
- 第9讲 凸包
- 第10讲 应用性问题

## 同步测试篇

- 同步测试1 多项式的运算
- 同步测试2 多项式的整除
- 同步测试3 多项式的根
- 同步测试4 多项式的方法与技巧
- 同步测试5 染色问题
- 同步测试6 操作问题
- 同步测试7 子集族与集合的分划
- 同步测试8 图论初步
- 同步测试9 凸包
- 同步测试10 应用性问题

## 全真测试篇

- 全真测试1 2005年全国高中数学联赛第1试
- 全真测试2 2006年全国高中数学联赛第1试
- 全真测试3 2005年全国高中数学联赛加试
- 全真测试4 2006年全国高中数学联赛加试
- 全真测试5 2005年第2届中国东南地区数学奥林匹克第1天
- 全真测试6 2005年第2届中国东南地区数学奥林匹克第2天
- 全真测试7 2006年第3届中国东南地区数学奥林匹克第1天
- 全真测试8 2006年第3届中国东南地区数学奥林匹克第2天
- 全真测试9 2004年加拿大数学奥林匹克
- 全真测试10 2002-2003年匈牙利Arany[ ]6niel竞赛(10年级数学特长班)
- 全真测试11 2006年美国数学奥林匹克第1天
- 全真测试12 2006年美国数学奥林匹克第2天
- 全真测试13 2002年第63届美国普特南大学生数学竞赛(初等部分)
- 全真测试14 2003年第64届美国普特南大学生数学竞赛(初等部分)
- 全真测试15 2004年第65届美国普特南大学生数学竞赛(初等部分)
- 全真测试16 2005年中国数学奥林匹克第1天
- 全真测试17 2005年中国数学奥林匹克第2天
- 全真测试18 2006年中国数学奥林匹克(第21届全国中学生数学冬令营)第1天
- 全真测试19 2006年中国数学奥林匹克(第21届全国中学生数学冬令营)第2天
- 全真测试20 2007年中国数学奥林匹克(第22届全国中学生数学冬令营)第1天
- 全真测试21 2007年中国数学奥林匹克(第22届全国中学生数学冬令营)第2天
- 全真测试22 2005年国家集训队选拔考试第1天

<<奥数讲义(高3下)>>

全真测试23 2005年国家集训队选拔考试第2天  
同步训练题解答  
同步测试题解答  
全真测试题解答

<<奥数讲义（高3下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>