

<<培优提高班 数学（八年级上）>>

图书基本信息

书名：<<培优提高班 数学（八年级上）>>

13位ISBN编号：9787308052771

10位ISBN编号：730805277X

出版时间：2010-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：王亚权 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培优提高班 数学（八年级上）>>

内容概要

中学教材的内容和要求是以大多数学生的学>-7能力为基础的，没有充分考虑学生的个性化要求，仅仅考虑普适性。

这对于那些学有余力的学生来说是一个缺憾。

经过反复征求广大中学师生的意见和充分进行市场调研，我们觉得很有必要策划一套既适合大多数学生使用，又能满足那些“吃不饱”的学生要求的教辅图书。

基于此，我们组织中学一线的资深教师和教育专家反复论证，策划了“初中各学科培优提高班”丛书。

丛书包括语文、数学、英语和科学四种，其中七、八年级分上下两册，九年级为全一册。

丛书的栏目设计和编写的特色是：丛书各分册与相应的学科教材同步配套，以课时为单元编写。

每个课时包括学>-j要求，典型问题剖析与点评，以及三级课外训练。

例题典型，能触类旁通；点评富有启发性，能举一反三；三级练习层次分明，依次递进，引导学生循序渐进。

丛书注重学生个性发展，设计了相当数量的提高训练，为那些学有余力的学生提供了优秀的学习素材。

丛书选材精练，所有素材都选自各地中考试题，具有相当的典型性、科学性、指导性、预测性和训练价值。

丛书实用性强，训练部分留有空白，既可以作为学生学习的指导用书，又可以作为作业本使用，同时还可以作为教师教学的参考用书。

书籍目录

第1章 平行线 1.1 平行线的判定 1.2 平行线的性质第2章 特殊三角形 2.1 等腰三角形的性质 2.2 等腰三角形的判定 2.3 等边三角形 2.4 直角三角形 2.5 勾股定理第3章 直棱柱 3.1 直棱柱 3.2 三视图第4章 样本与数据分析初步 4.1 平均数、中位数、众数 4.2 方差和标准差 4.3 统计量的选择和应用第5章 一元一次不等式 5.1 不等式的性质 5.2 一元一次不等式 5.3 一元一次不等式组第6章 图形与坐标 6.1 确定位置的方法 6.2 平面直角坐标系 6.3 坐标平面内的图形变换第7章 一次函数 7.1 函数 7.2 一次函数的图像与性质 7.3 一次函数的简单应用参考答案

章节摘录

重点讲解，等腰三角形的性质主要是指等腰三角形的两腰相等，等腰三角形是轴对称图形，等腰三角形三线合一以及在一个三角形中等边对等角.利用等腰三角形有两边相等的性质，在已知两边边长的情况下可求出等腰三角形的周长；利用轴对称性可以作出对称点；利用等边对等角，在已知等腰三角形一个角的情况下可求出其他角；利用三线合一可以解决一些简单的实际问题. 难点点拨，在已知等腰三角形的边或角的情况下求其他的边或角，要对已知的边或角进行讨论，对于边要分腰和底边两种情况进行解答；对于角要分顶角和底角两种情况进行解答；对于“等腰三角形的三线合一”要弄清是哪三条线。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>