

<<学与教的新方式>>

图书基本信息

书名：<<学与教的新方式>>

13位ISBN编号：9787308050753

10位ISBN编号：7308050750

出版时间：2007-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：盛群力

页数：403

字数：341000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学与教的新方式>>

### 内容概要

本书的课题研究要着重探讨的“合作学习方式”和“表现学习方式”已经另有专著总结，本书呈现的是近年来编者在课题研究中得到的其他一些相关认识，而且是近年来大家都比较关注的“新方式”。本书中有关“合作学习型学与教的方式”和“问题探究型学与教的方式”都是来自一线的教学改革实践总结，“项目型学与教的新方式”也是在一线教学改革的基础上所形成的专业学位论文。

## &lt;&lt;学与教的新方式&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 时效利用型学与教的方式

- 一、教学时间研究的模式
- 二、教学时间研究模式的特点
- 三、有效利用时间的教学策略

## 第二章 概念掌握型学与教的方式

- 一、概念掌握的教学设计模型
- 二、概念掌握的教学设计程序
- 三、概念掌握的教学策略
- 四、小学语文课中的尝试举例

## 第三章 问题解决型学与教的方式

- 一、PBL教学的基本要素、特点及其基本流程
- 二、创设PBL问题
- 三、引入PBL问题
- 四、问题理解、表征和初步讨论交流
- 五、收集所需信息, 进行问题解决
- 六、总结汇报
- 七、评价

## 第四章 问题引探型学与教的方式

- 一、“去问题化”教学的反思与检讨
- 二、变革的理念: 重树学生自信心
- 三、教学模式的建构: 问题引导下的合作探究
- 四、实施策略: 教师引导与学生合作探究和谐统一

## 第五章 生成理解型学与教的方式

- 一、生成学习方式概要
- 二、生成学习方式——可视化图形分类探讨
- 三、可视化生成学习方式应用的原则
- 四、可视化生成学习方式的功能

## 第六章 项目学习型学与教的方式

- 一、项目学习概说
- 二、基于综合实践活动课程视角的项目学习
- 三、项目学习在综合实践活动课程中的基本定位
- 四、综合实践活动课程中的项目学习与其他学习方式的比较
- 五、综合实践活动课程中项目学习应用模式的操作策略

## 第七章 互助合作型学与教的方式

- 一、合理组合, 构建合作团队
- 二、漫画导行, 培养合作技能
- 三、合作学习任务与合作形式的适配
- 四、建立合作学习的评价激励机制

## 第八章 意愿激发型学与教的方式

- 一、ARCS动机设计模式
- 二、FEASP情绪设计模式
- 三、动机与情绪教学模式评析
- 四、课堂应用教学策略

## 第九章 信息技术型学与教的方式

- 一、信息技术型学与教方式的概述

## <<学与教的新方式>>

- 二、信息技术型学与教方式的类型
- 三、信息技术型学与教的具体模式

<<学与教的新方式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>