

<<学与教的新策略>>

图书基本信息

书名：<<学与教的新策略>>

13位ISBN编号：9787308048750

10位ISBN编号：7308048756

出版时间：2006-8

出版单位：浙江大学

作者：肖龙海

页数：309

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学与教的新策略>>

内容概要

“当代课程与教学新视界丛书”经过一段时间的策划和准备，现陆续交由浙江大学出版社正式出版。

本丛书主要反映浙江大学课程与教学论专业教师近年来研究的部分成果。

主题涉及教学改革、教学策略与方法、教学评价、学科教学、教学决策与管理、教学理论发展等。

<<学与教的新策略>>

书籍目录

第一章 表现学习策略

表现学习的意义

表现学习的内涵与特征

表现学习的理念

表现学习的结构与实施

表现学习的设计

表现学习的效益与展望

参考文献

第二章 探究学习策略

探究学习的意义与价值

探究学习的内涵与特征

探究学习的理论基础

探究学习的原则与结构

探究学习的实施

探究学习的效益与展望

参考文献

第三章 协商学习策略

第四章 对话学习策略

<<学与教的新策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>