

<<化学（高中预备班）>>

图书基本信息

书名：<<化学（高中预备班）>>

13位ISBN编号：9787308047753

10位ISBN编号：730804775X

出版时间：2010-05-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：沈学功

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学（高中预备班）&gt;&gt;

## 前言

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

我们希望通过本书的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

这套初高中衔接教材问世以来，颇受欢迎，在全国各地都有我们的读者，这使我们很感欣慰。

这套教材有的已作了多次修订，吸纳了不少读者的意见与建议。

本丛书具有以下一些特点：基础性，充分体现新课程标准的精神，既强化与高中知识密切相关的初中知识模块，又不是对这些知识模块的简单回顾与复习，而是同时渗透高中学科的知识与方法，化解高中教学中的一些难点，为高中学习做好必要的铺垫。

针对性力图避免衔而不接的毛病，系统介绍在高中起始阶段教学中的主干内容，希望通过这些内容的学习，使学生在心理上逐渐适应高中学科的教法、学法。

前瞻性撷取各学科中的一些主要方法和思想，以这些思想方法的介绍为经，以知识的介绍为纬，经纬交叉，形成一个知识网络。

希望以此启迪学生的思维，培养学生学习的兴趣，提高学生的综合素质与创新能力。

创新性体现素质教育的理念，强调培养学生的创新精神、探究能力和实践能力，安排了许多探索性问题和来自实际生活的应用题。

实用性内。

容编排由浅入深，层次分明，例题习题丰富，覆盖面广，且同步配套，解答详细，使本书既便于教师教学，又便于学生自学。

事实上，培养自学能力是学好每门功课的一个重要方面。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

囿于水平所限和时间仓促，书中纰漏及不当之处在所难免，恳请专家读者不吝赐教，以便在日后再版时完善提高，同时也预祝同学们能顺利完成高中三年的学业。

## <<化学（高中预备班）>>

### 内容概要

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

我们希望通过《高中预备班·初高中衔接教材：化学》的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

<<化学（高中预备班）>>

书籍目录

第一章 为什么要学化学第二章 重要概念和各类物质间的转化关系第三章 氧化还原反应第四章 离子反应第五章 化学计算第六章 化学实验综合练习(一)综合练习(二)参考答案

## &lt;&lt;化学 (高中预备班)&gt;&gt;

## 章节摘录

为什么要学化学？

我们经常这样问自己。

“化学，人类进步的关键。

”美国化学家、核化学之父，1951年因发现超铀元素而获得诺贝尔化学奖的西博格说。

自然界中的任何物质都是由化学元素通过一定的方式构成的。

小到每天的衣、食、住、行，大到工业、农业、军事、材料、能源、环境、生命等，都离不开化学。

举几个小小的例子。

你一定看见过有的食品、糖果是用一种银白色、亮晶晶、很薄的金属材料包裹着的，很漂亮。

那是什么材料？

是铝。

铝为什么能压得这么薄？

铝箔内为什么还衬一张纸？

铝锅、电茶壶等也是以铝为材料的，它们为什么会导热？

为什么用一段时间后它们就会变得灰暗？

为什么铝还能拉成丝，如铝导线。

金也可以拉成丝、压成薄片，金项链不就是拉成细丝的黄金吗，但为什么钻石项链却不是一根密封的细链而是由一颗颗钻石串起来的？

随着化学知识的不断丰富，这些问题在高中阶段都会得到解决。

我们知道，一种材料的发现往往带动世界技术的革命，推动世界经济的发展。

如：智能芯片的研制、新药物的开发、纳米材料的应用等都极大地影响了世界经济的格局和世界发展的进程。

在我国，神舟五号、六号飞行都已圆满成功，嫦娥奔月计划也正在有条不紊地进行。

神舟号飞船是用什么材料做的？

它们为什么能够如此坚硬？

它们为什么能够承受几千摄氏度的高温而不变形？

又比如，运载神舟号的火箭用什么燃料？

飞船的一次次升空对大气环境有没有影响？

怎样才能为宇航员提供类似于地球的生活环境？

怎样为宇航员提供呼吸所必需的氧气？

等等。

我们想了解的知识实在是太多了。

化学是自然科学的基础学科，是进一步学习医、农、林、生化、材料等知识的前提。

当然，你将来不一定从事与化学密切相关的工作。

对于大多数人来说，学习化学的目的并不在于进一步研究它，而在于应用它，应用它来理解、决策和处理个体在社会、生活及工作中的实际问题。

比如，当某处突发氯气泄漏事故，若你在场，你会懂得自救吗？

若你是一厂之长，你会把含有大量重金属阳离子等有害物质的废水排入清澈的河流吗？

一辆运送三氯化磷的卡车遇交通事故导致三氯化磷外泄，营救人员中若是有你，你会知道如何处理吗？

如果你具有一定的化学知识，在处理这类事件时就会从容不迫，游刃有余。

学好化学的另一大好处是让你知道宏观的现象往往是微观变化的外在表现，使你相信任何变化都是有原因的。

拥有化学思维可以帮助你更好地解决现实中的问题，让你在处理问题时显得更加理性：如吓人的“鬼火”只是磷的自然现象罢了；金属易导电只是由于金属内部存在大量可自由移动的电子的缘故；金刚石无比坚硬只不过是它的内部存在正四面体空间网状结构；等等。

学习化学的另一个重要的原因是：“学习方法与学习愿望的培养，在某种程度上比知识更重要。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>