

<<英语（高中预备班）>>

图书基本信息

书名：<<英语（高中预备班）>>

13位ISBN编号：9787308047739

10位ISBN编号：7308047733

出版时间：2012-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：裘明惠|主编:许康华

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

”目前，初中新课程改革已在全国全面铺开，高中新课程改革也在浙江省等十一个省份实施。在这新旧教材交替之际，一直来没有得到很好解决的初高中教材衔接问题，显得尤为突出。正是出于这样的考虑，我们编写了本套衔接教材。

初中教学与高中教学，在教学要求、教学进度与教学方式、知识体系、学习方法、思维层次、能力要求等诸方面都有较大的变化。

受这些变化影响，有相当的学生不能一下子适应高中学习，学习积极性受到一定的挫伤。

因此，如何采取有效的措施做好衔接，是摆在我们师生面前的一个共同的课题。

本丛书具有以下一些特点：
针对性 力图避免衔而不接的毛病，系统介绍在高中起始阶段教学中的主干内容，希望通过这些内容的学习，使学生在心理上逐渐适应高中学科的教法、学法。

前瞻性 撷取各学科中的一些主要方法和思想，以这些思想方法的介绍为经，以知识的介绍为纬，经纬交叉，形成一个知识网络。

希望以此启迪学生的思维，培养学生学习的兴趣，提高学生的综合素质与创新能力。

创新性 体现素质教育的理念，强调培养学生的创新精神、探究能力和实践能力，安排了许多探索性问题和来自实际生活的应用题。

实用性 内容编排由浅入深，层次分明，例题习题丰富，覆盖面广，且同步配套，解答详细，使本书既便于教师教学，又便于学生自学。

事实上，培养自学能力是学好每门功课的一个重要方面。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

”囿于水平所限和时间仓促，书中纰漏及不当之处在所难免，恳请专家读者不吝赐教，以便在日后再版时完善提高，同时也预祝同学们能顺利完成高中三年的学业。

<<英语（高中预备班）>>

内容概要

《高中预备班：英语》的使用能使衔接变得更自然一些，使学生在高中起始阶段的学习中少走弯路，从而能使新课程改革变得更为顺利。

《英语(高中预备班)/初高中衔接教材》充分体现新课程标准的精神，既强化与高中知识密切相关的初中知识模块，又不是对这些知识模块的简单回顾与复习，而是同时渗透高中学科的知识与方法，化解高中教学中的一些难点，为高中学习做好必要的铺垫。

书籍目录

第一部分 给初三升高中学生如何学好高中英语的建议第1讲怎样学好高中英语第二部分 语言基础知识第1讲名词第2讲代词第3讲冠词和数词第4讲形容词和副词第5讲介词第6讲时态和语态第7讲动词词组和习语第8讲情态动词第9讲非谓语动词第10讲简单句、反意疑问句及主谓一致第11讲名词性从句第12讲定语从句和状语从句第13讲省略、替代、倒装第14讲交际英语第三部分 综合能力训练第1讲完形填空第2讲阅读理解第3讲单词拼写第4讲短文改错第四部分 常用单词、词组及其运用第五部分 部分参考答案及解析

章节摘录

6.过去完成时 (1) 两个动作都发生在过去, 如果要强调它们的先后, 先发生的动作过去完成时, 后发生的用一般过去时; 如果不强调它们的先后, 则都用一般过去时。

如: She suddenly remembered that she had left her cell-phone in the taxi. 她突然想起来她将她的手机留在计程车上了。

(2) 如果句子中有before, after等明显表示两个动作先后性的时候, 则可以用一般过去时代替过去完成时。

如: She (had) worked for 4 years before she began to work in our company. 7.现在完成进行时 该时态表示在过去某一时间发生的动作一直持续到现在, 或是刚刚结束, 或是还要延续。

一般表示这段时间内一直持续进行的动作, 而且还要延续的动作。

如: We have been painting the new house for three days. Perhaps we will need another week to finish it. 我们在学习动词时态的时候, 应该注意这样几个问题: (1) 在含有时间状语从句或条件状语从句的主从复合句中, 如果主句的谓语动词是一般将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般现在时表示将来时。

例如: I will not play tennis if it rains tomorrow. (2) 有些动词表示无法持续的动作, 它们一般不宜用于进行时态中。

这类动词常见的有: be, believe, consist, find, forget, hate, have, hope, hear, know, like, love, notice, prefer, remember, see, seem, smell, suggest, taste, understand, want, wish, sit down, stand up等。

(3) 关于现在完成时的时间状语问题。

A. 凡是“完成时态”都表示, 不知道也不管动作发生的具体时间, 所以在用现在完成时的句子里, 不可以带有表示具体过去时间的状语, 如: yesterday, last week (month, year, etc.), two weeks ago, in 1999等; 但常和有些副词连用, 如: just, before, already, often, never, ever, not...yet, always等。

B. 在以when提问的特殊疑问句中不能用现在完成时。

另外, ago不能用于现在完成时的句子里, 因为它表示从现在算起的以前某个时间, 属于表示具体过去时间的状语。

但是可以用before来表示“以前”的意义, 因为它只表示“以前”, 而不知什么时候的以前。

C. 如果是不表示连续性的动词用于现在完成时的句子, 不可以和以for表示的“一段时间”的状语连用。

在这种情况下, 应该用“ It has been / is...since...”的句式来表达。

如: He has joined the army for five years. (错误) / It has been / is five years since he joined the army. (正确)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>