

<<新课标数学提高班>>

图书基本信息

书名：<<新课标数学提高班>>

13位ISBN编号：9787308047029

10位ISBN编号：7308047024

出版时间：2006-4

出版单位：浙江大学出版社

作者：丁保荣

页数：250

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标数学提高班>>

前言

中考是每位中学生求学路上的第一道重要关卡。

如果能很好地闯过这一关，后面的求学之路会变得非常平畅。

新课程标准的全面实施，新课标下的中考试题出现了很大变化。

“能力综合”型、“开放探索”型试题在中考试卷中占有越来越大的分值。

对于在旧的学习模式下成长起来的中学生来说，这一变化恰恰是一道难关。

分析2005年到2009年各地中考试卷可以看出，考查综合能力的“选拔型”试题，由知识立意，转向能力立意，在知识交汇点上命题，强调应用、创新意识的培养，用常规的课堂教学思维去解答，已明显力不从心。

研究一下“数奥”试题，我们可以发现，这类题旨在考查学生对知识的理解深度和思维的综合创新能力。

这一点恰恰是新课标素质教育中知识教学的核心内容，也是中考试题改革的精神实质。

对比中考和竞赛大纲，观察历年来数奥试题和近年来中考试卷的难题，不难看出，许多中考压轴题都能在“数奥”试题中看到“影子”，甚至某些题就是上一届数学奥林匹克题的翻版。

因此我们学习和研究“数奥”试题不光是为了夺取“金牌”，更重要的是可以让我们站在一个更高的角度俯视课堂学习和中考，在学习和中考中脱颖而出。

基于以上原因，我们编写了这套丛书，将“数奥”和中考有机结合起来，借“他山之石”攻“此山之玉”，希望能为同学们找到一条通向成功的有效捷径。

本套丛书内容的难度定位略高于中考水平，相当于“数奥”中等难度，以新课标、新中考说明中的重、难点和被竞赛大纲加深、拓展的知识点为知识基础，结合各类典型竞赛例题，剖析知识的内涵，发掘思维的本质，介绍解决难题的开放性思维方法，培养和训练开放型的创新思维能力，对中考的经典“拔高”题，用“数奥”解题思维巧解中考难题，与教材同步训练，及时巩固，引导创新。

丛书通过丰富的栏目实践以上目标。

【课程标准】【赛点导入】公布了各章相关的新课标要求及竞赛大纲相应赛点，为你导航，【赛题分析】给出范例的探索性分析，为你引路，并留下思索解答空间；【同步训练】与课本教材同步，引领你提前投入中考、数奥练兵。

<<新课标数学提高班>>

内容概要

《新课标数学提高班（9年级）（适用浙教版）》内容的难度定位略高于中考水平，相当于“数奥”中等难度，以新课标、新中考说明中的重、难点和被竞赛大纲加深、拓展的知识点为知识基础，结合各类典型竞赛例题，剖析知识的内涵，发掘思维的本质，介绍解决难题的开放性思维方法，培养和训练开放型的创新思维能力，对中考的经典“拔高”题，用“数奥”解题思维巧解中考难题，与教材同步训练，及时巩固，引导创新。

<<新课标数学提高班>>

书籍目录

- 第一章 反比例函数
- 第二章 二次函数
- 第三章 圆的基本性质
- 第四章 相似三角形
- 第五章 课题学习(一)
- 第六章 解直角三角形
- 第七章 直线与圆、圆与圆的位置关系
- 第八章 简单事件的概率
- 第九章 投影与三视图
- 第十章 课题学习(二)
- 第十一章 期末测试、竞赛
 - (一)九年级上学期期末测试
 - (二)九年级下学期期末测试
 - (三)九年级数学竞赛(1)
 - (四)九年级数学竞赛(2)
- 第十二章 中考、竞赛模拟
 - (一)中考模拟卷(1)
 - (二)中考模拟卷(2)
 - (三)中考模拟卷(3)
 - (四)中考模拟卷(4)
 - (五)初中数学竞赛模拟卷(1)
 - (六)初中数学竞赛模拟卷(2)
 - (七)初中数学竞赛模拟卷(3)
 - (八)初中数学竞赛模拟卷(4)

<<新课标数学提高班>>

章节摘录

- 1.了解比例的基本性质,了解线段的比、成比例线段,通过建筑、艺术上的实例了解黄金分割。
- 2.探索相似图形的性质,知道相似多边形的对应角相等、对应边成比例、面积的比等于对应边比的平方。
- 3.了解两个三角形相似的概念,探索两个三角形相似的条件。
- 4.了解图形的位似,能够利用位似将一个图形放大或缩小。
- 5.通过典型实例观察和认识现实生活中物体的相似,利用图形的相似解决一些实际问题(如利用相似测量旗杆的高度)。

【赛点导入】 1.利用相似三角形,可以证明角相等,线段成比例。
通过寻找(或构造)相似三角形获得比例线段和等角,用以论证或计算的方法,称之为相似三角形法。

2.全等三角形是相似三角形相似比等于1的特殊情况,在相似的问题中出现的线段间的关系比全等中等量关系更为复杂,不仅有比例式、等积式、平方式,甚至有线段乘积的和差,线段比的和差。证明这类问题,常常要通过命题的转换或中间量的过渡。

<<新课标数学提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>