

<<新课标数学提高班>>

图书基本信息

书名：<<新课标数学提高班>>

13位ISBN编号：9787308047005

10位ISBN编号：7308047008

出版时间：2012-8

出版单位：浙江大学出版社

作者：丁保荣 编

页数：226

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标数学提高班&gt;&gt;

## 前言

中考是每位中学生求学路上的第一道重要关卡。

如果能很好地闯过这一关，后面的求学之路会变得非常平畅。

新课程标准的全面实施，新课标下的中考试题出现了很大变化，“能力综合”型、“开放探索”型试题在中考试卷中占有越来越大的分值。

对于在旧的学习模式下成长起来的中学生来说，这一变化恰恰是一道难关。

分析2005年到2009年各地中考试卷可以看出，考查综合能力的“选拔型”试题，由知识立意，转向能力立意，在知识交汇点上命题，强调应用、创新意识的培养，用常规的课堂教学思维去解答，已明显力不从心。

研究一下“数奥”试题，我们可以发现，这类题旨在考查学生对知识的理解深度和思维的综合创新能力。

这一点恰恰是新课标素质教育中知识教学的核心内容，也是中考试题改革的精神实质。

对比中考和竞赛大纲，观察历年来数奥试题和近年来中考试卷的难题，不难看出，许多中考压轴题都能在“数奥”试题中看到“影子”，甚至某些题就是上一届数学奥林匹克题的翻版。

因此我们学习和研究“数奥”试题不光是为了夺取“金牌”，更重要的是可以让我们站在一个更高的角度俯视课堂学习和中考，在学习和中考中脱颖而出。

基于以上原因，我们编写了这套丛书，将“数奥”和中考有机结合起来，借“他山之石”攻“此山之玉”，希望能为同学们找到一条通向成功的有效捷径。

本套丛书内容的难度定位略高于中考水平，相当于“数奥”中等难度，以新课标、新中考说明中的重、难点和被竞赛大纲加深、拓展的知识点为知识基础，结合各类典型竞赛例题，剖析知识的内涵，发掘思维的本质，介绍解决难题的开放性思维方法，培养和训练开放型的创新思维能力，对接经典的“拔高”题，用“数奥”解题思维巧解中考难题，与教材同步训练，及时巩固，引导创新。

丛书通过丰富的栏目实践以上目标：【课程标准】【赛点导入】公布了各章相关的新课标要求及竞赛大纲相应赛点，为你导航。

【例题分析】给出范例的探索性分析，为你引路，并留下思索解答空间；【同步训练】与课本教材同步，引领你提前投入中考、数奥练兵。

本丛书知识讲解系统、题型全面，可作为新课标学习的同步提高，中考复习和竞赛辅导教材使用。

## <<新课标数学提高班>>

### 内容概要

本套丛书内容的难度定位略高于中考水平，相当于“数奥”中等难度，以新课标、新中考说明中的重、难点和被竞赛大纲加深、拓展的知识点为知识基础，结合各类典型竞赛例题，剖析知识的内涵，发掘思维的本质，介绍解决难题的开放性思维方法，培养和训练开放型的创新思维能力，对接经典的经典“拔高”题，用“数奥”解题思维巧解中考难题，与教材同步训练，及时巩固，引导创新。

<<新课标数学提高班>>

书籍目录

上册

- 第一章 有理数
- 第二章 有理数的运算
- 第三章 实数
- 第四章 代数式
- 第五章 一元一次方程
- 第六章 图形的初步认识
- 第七章 课题学习(一)

下册

- 第八章 平行线
- 第九章 一元一次方程组
- 第十章 整式的乘除
- 第十一章 因式分解
- 第十二章 分式
- 第十三章 数据与统计图表
- 第十四章 课题学习(二)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>