

<<中国农村教师发展研究>>

图书基本信息

书名：<<中国农村教师发展研究>>

13位ISBN编号：9787308042352

10位ISBN编号：7308042359

出版时间：2005-1

出版时间：浙江大学

作者：唐松林

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国农村教师发展研究>>

内容概要

本研究以农村现代化及农村教育面临的困境为背景，以解决农村教师发展面临的主要问题为研究对象和目标，以教师教育事业管理理论为方法论，从历史和现实的角度探寻问题产生的原因，企图通过解决农村教师发展面临的主要问题，促进农村教师的全面发展，为农村教育与农村现代化作贡献。

中国农村教师发展面临的背景是什么？

现代化是近代以来中华民族沉重的话题。

实现中国现代化的瓶颈在农村现代化，农村现代化的瓶颈在农村教育的现代化，农村教师在这一过程中担负着重大的历史使命。

建设一支以解决农村教育症结为出发点、以促进农村现代化发展为宗旨的农村教师队伍，不仅是一个教师发展问题，而且是一个涉及民族复兴、国家强盛的全局性、根本性问题。

中国农村教师发展面临的主要问题是什么？

当前我国农村教师发展虽然取得了伟大成绩，但也面临着一些难以克服的难题，包括“超编与缺人”、“人才溢流”、“人力资本贬值”、“素质提高难”、“劳动效益低：产品无出路”及“发展投伸不足等”六个方面，这六个方面是本研究要解决的问题。

<<中国农村教师发展研究>>

书籍目录

导论第一节 本研究中的几个基本概念第二节 本研究的研究现状第三节 本研究试图解决的问题、研究方法
及内容结构第四节 关于本研究的评价问题篇第一章 中国农村教师发展的背景分析第一节 农村现代化
成为我国现代化发展的瓶颈第二节 农村教育成为我国农村现代化的瓶颈本章小结第二章 中国农村
教师发展的基本状况分析第一节 中国农村教师发展的主要成就第二节 中国农村教师发展态势第三
节 中国农村教师发展面临的主要问题本章小结理论篇第三章 中国农村教师发展的价值分析第一节
农村教师作为一个历史与政治问题的视角第二节 农村教师发展作为生产力发展问题的视角第三节
农村教师发展作为文化发展问题的视角第四节 农村教师发展作为农村教育问题的视角本章小结第
四章 中国农村教育发展的目标分析第一节 农村教师发展目标确立的依据第二节 农村教师发展的
群体目标分析第三节 农村教师发展的个体目标分析--论农村教师的教育理念本章小结第五章 中
国农村教师发展的认识论分析--教师教育事业管理理论（一）第一节 农村教师发展过程的实质第
二节 农村教师发展与教师教育事业管理第三节 教师教育事业管理的理论基础本章小结第六章 中
国农村教师发展的方法论分析--教师教育事业管理理论（二）第一节 教师教育事业管理要素及其
责任第二节 教师教育事业管理的规则本章小结原因篇第七章 中国农村教师发展的历史分析第一
节 中国教师发展的历史线索第二节 教师教育事业管理退出规则缺失第三节 教师教育事业管理
中投入方式失误第四节 教师教育事业管理价值规则缺失第五节 教师教育事业管理“提高规则”
的痼疾本章小结第八章 中国农村教师发展的局限分析第一节 农村教师特征成为农村教师发展
的局限第二节 教师教育事业管理诸因素责任缺失本章小结对策篇第九章 中国农村教师发展的
对策研究第一节 国际社会关于同类问题的解决方式第二节 中国农村教师发展对策研究（一）
第三节 中四农村教师发展对策研究（二）本章小结参考文献后记

<<中国农村教师发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>