

<<小学语文教学案例专题研究 (第1辑)>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学案例专题研究 (第1辑)>>

13位ISBN编号：9787308042055

10位ISBN编号：7308042057

出版时间：2005-5

出版单位：浙江大学出版社

作者：沈大安 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教学案例专题研究（第1）>>

内容概要

《校本教研丛书》第一辑共18本，涉及学前教育和义务教育阶段的所有学科和高中部分学科。每本书由十几到几十个关系学科教学改革走向、教师比较难以操作的专题组成。

每个专题一般包括以下四个部分： 1、主题内涵。

简要阐述课程标准或理论界对这个问题的认知和理解，这个主题教学理念下理想的教学实践形态，以及需要研究和讨论的具体内容。

2、案例描述与评析。

选择与主题内涵密切相关的若干典型案例具体详细地描述案例发生的背景和过程，用不同层次的评析和对案例进行理论透视，然后提出总结性论述、拓展性思考、教学策略、补充说明各派观点等。

这部分是本丛书的重点。

3、问题讨论。

提出几个富有启发性与争议性的思考题，或出示有研讨价值的教学案例，只提问题，不做结论，目的是向读者展示这个专题下值得关注的研究课题，也为学校开展校本教研提供议题。

4、资料链接。

采用内容摘录的方式，提供若干与专题内涵相关联的理论背景资料。

书籍目录

专题1 语文教学如何实现工具性与人文性的统一
专题2 如何把握文本的价值取向与学生的独特体验之间的关系
专题3 语文教学怎样才能注重实践性
专题4 语文教学中如何体现汉语言文字的特点
专题5 语文教学中如何实现自主、合作、探究学习
专题6 语文教学中如何正确运用现代教育技术
专题7 如何开发和利用语文课程资源
专题8 如何使“三维目标”融为一体
专题9 语文课堂教学怎样处理预设与生成的关系
专题10 一、二年级识字教学中如何实现多认少写
专题11 阅读课如何加强“读”的指导
专题12 阅读教学中如何进行有效“对话”
专题13 阅读教学中如何处理自悟自得与语言训练的关系
专题14 如何处理“自主写作”与“有序训练”的关系
专题15 如何处理作文教学中记实与想象之间的关系
专题16 口语交际课如何体现交际性
专题17 综合性学习如何体现语文特色
专题18 如何指导学生进行网络阅读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>