

<<数学的历程>>

图书基本信息

书名：<<数学的历程>>

13位ISBN编号：9787308041973

10位ISBN编号：7308041972

出版时间：2005-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：穆国杰

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学的历程>>

内容概要

《数学的历程》按照数学新课程标准的要求，以通俗易懂的语言介绍了数学趣闻、数学概念的形成和数学家的故事。

读者通过了解这些数学家的生平和事迹，可以吸收各种数学智慧，理解各种不同的数学思想、方法、发现和探究数学的本质，培养数学素养，为形成数学思想、拓展创新思维和树立科学探索信念提供精神源泉。

《数学的历程》包括两大内容：一是介绍了中国古代数学发展的概貌和中国古代著名的数学家及著作；二是介绍与中小学数学教学内容直接相关的数、方程、平面几何、三角、解析几何、微积分、概率统计、集合等发展的历程。

通过阅读，读者能更多地了解数学发展进程，特别是数学概念、原理形成，丰富对数学发展全貌的整体认识，体会数学在人类发展史上的作用，激发学生学习数学的兴趣，促进中小学数学教育的发展。

《数学的历程》是数学素养方面的通俗读物，适合广大中小学教师、学生及数学爱好者阅读。

<<数学的历程>>

书籍目录

中国古代数学发展史简述中国古代数学家中国古代数学著作古代数学的两大名著数的历史代数方程简史符号代数的建立三角学简史对数的发明解析几何的诞生微积分的诞生概率论和数理统计的产生与发展集合论的创立数学史上的三次数学危机从欧几里得几何到非欧几何由欧几里得公理系统到希尔伯特公理体系参考文献

<<数学的历程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>