

图书基本信息

书名：<<中学课题化综合实践活动案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308041836

10位ISBN编号：7308041832

出版时间：2005-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：季芳

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学课题化综合实践活动案例专题研>>

内容概要

“研究性学习”、“社区服务”、“社会实践”，以及“劳动技术教育”是国家在实施新课程过程中，为了帮助中小学校更好地落实综合实践活动课程而指定的四大模块。

综合实践活动课程中的研究性学习是我国新一轮课程改革的一个亮点，设置研究性学习活动旨在引导学生关注社会、经济、科技和生活中的问题，通过自主探究、亲身实践的过程综合地运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素养。

《中学课题化综合实践活动案例专题研究》汇集了浙江省部分综合实践活动课程实施得比较好的中学开展研究性学习，特别是在课题化综合实践活动方面所取得的成果。

《中学课题化综合实践活动案例专题研究》对中学教师教学上有较大的帮助！

书籍目录

专题1 聚焦课题化综合实践活动一、综合实践活动课程的性质二、课题化综合实践活动的含义三、课题化综合实践活动的指导思想和理论依据(一)课题化综合实践活动的基本指导思想(二)课题化综合实践活动的理论依据四、课题化综合实践活动的目标(一)教育目标(二)管理目标

专题2 课题化社会实践活动一、课题化社会实践活动综述(一)课题化社会实践活动的定义与诠释(二)课题化社会实践活动的主要特点(三)课题化社会实践活动专题的主要类型(四)课题化社会实践活动的建构与操作二、课题化社会实践活动案例欣赏[案例1]关于大陈岛资源的调查和建立青少年实践营基地的建议[案例2]从飞来峰看杭州文物保护——杭州石质文物综合调查[案例3]对湖州2002年零售业状况的调查与研究[案例4]关于杭城酸雨污染的调查与思考[案例5]关于中学生情感问题的调查报告[案例6]光盘市场盗版现象调查

专题3 课题化社会热点问题一、课题化社会热点问题综述(一)课题化社会热点问题的定义与诠释(二)课题化社会热点问题的主要特点(三)课题化社会热点问题的建构与操作二、课题化社会热点问题案例欣赏[案例1]关于杭城春运火车票价格上涨现象的调查与分析[案例2]皇帝的女儿不愁嫁吗?——“湖州特色小吃”研究报告[案例3]关于椒江外沙、岩头化工区环境的调查与建议

专题4 课题化社区服务活动一、课题化社区服务活动综述(一)课题化社区服务活动的定义与诠释(二)课题化社区服务活动的目标(三)课题化社区服务活动的主要特点(四)课题化社区服务活动的建构与操作二、课题化社区服务活动案例欣赏[案例1]“共筑绿色空间”生活实践[案例2]我以我学报社会[案例3]社区服务之“Say & Sing ABC”[案例4]我指尖斑斓的梦[案例5]来自花园社区的一份调查报告——从花园社区看瑞安市的消费者权益保护状况[案例6]目前杭州市民的英语水平调查

专题5 课题化小发明小制作活动一、课题化小发明小制作活动综述(一)课题化小发明小制作活动的定义与诠释(二)课题化小发明小制作活动的目标(三)课题化小发明小制作活动的主要特点(四)课题化小发明小制作活动的建构与操作二、课题化小发明小制作活动案例欣赏[案例1]新型防臭防塞地漏的研究[案例2]农用双轮板车的弊端及改进[案例3]高灵敏度热胀冷缩装置[案例4]热能机[案例5]快速双相细菌培养瓶的研究

专题6 课题化学科延伸的实践问题一、课题化学科延伸的实践问题综述(一)课题化学科延伸的实践问题的定义与诠释(二)课题化学科延伸的实践问题的主要特点(三)课题化学科延伸的实践问题的建构与操作二、课题化学科延伸的实践问题案例欣赏[案例1]电磁辐射污染的初步研究[案例2]红绿灯下的交通流——关于湖州市主要道路交通流的调查与研究[案例3]104国道线旁土壤含铅量的测定及启示[案例4]中国古钱币之铜钱研究

专题7 课题化学校传统活动一、课题化学校传统活动综述(一)课题化学校传统活动的定义与诠释(二)课题化学校传统活动的主要特点(三)课题化学校传统活动的建构与操作二、课题化学校传统活动案例欣赏[案例1]在娱乐活动中体验科学探究魅力[案例2]“带着课题去春游”活动设计方案[案例3]温岭市新河中学校园景观的研究[案例4]关于“红五月”大型科普活动的方案设计[案例5]2003年8—12月天台城关地区小气象研究分析报告

专题8 课题化综合实践活动的组织与管理一、课题化综合实践活动的组织与管理综述(一)实施准备(二)组织教学(三)教学管理(四)成果展示二、课题化综合实践活动的组织与管理案例欣赏[案例1]研究性学习呼唤多重复合的师资组织管理方式[案例2]普通高中开展研究性学习的反思与对策[案例3]湖州第二中学研究性学习指导教师工作量化评分表

专题9 课题化综合实践活动的评价一、课题化综合实践活动的评价综述(一)课题化综合实践活动评价的原则(二)课题化综合实践活动评价的实施二、课题化综合实践活动评价案例欣赏[案例1]运用档案袋评价拓展研究性学习[案例2]对研究性学习评价的探索[案例3]湖州二中课题化综合实践活动学生评价表[案例4]采取“学分制”管理与评价研究性学习的设想

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>