

图书基本信息

书名：<<中小学体育与健康教学案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308041829

10位ISBN编号：7308041824

出版时间：2005-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：张绪培 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新一轮基础教育课程改革是我国教育史上一场深刻的变革。

作为新课程实践者的第一线教师，在实践中，有体验、有感悟、有启发，同时也有收获。

由于种种原因，长期以来教育观念和教育实践“两张皮”，先进的教学理念没有被内化，教学理论和课堂教学行为相脱节。

许多教师有一定的教育科研能力，也有比较丰富的教学经验，由于疏于记录和分析教学中发现的值得研究的例子，没有对自己的教学实践进行深层次的反思和研究；有了学了很多理论，但仅仅停留在观念层面上，很少在实践中进行探索和研究。

因此，课改资源相对短缺。

为此我们编写了本书。

该书以第一线教师在体育与健康新课程实施中普遍反映的难以把握的热点和难点问题为专题，把一些有价值、来自一线的鲜活的教学案例进行概括和提炼，为新课课程的参与式培训提供对话和交流的载体，为学校开展校本研究提供必要的学习资料，促进教师将先进的课程理念转化为自己的教学行为。

书籍目录

专题1 如何把握目标统领内容专题2 如何选择有利于实现学习目标的教学内容专题3 如何实现领域目标和课时目标的统一专题4 如何在淡化竞技运动的同时进行技术的教学专题5 体育课堂教学中教师该扮演怎样的角色专题6 如何处理学生主体与教师指导的关系专题7 如何从“教好教材”转向“用教材教”专题8 如何用新课程的理念指导教学设计专题9 体育课需要创设怎样的情景专题10 如何开展有效的小组合作学习专题11 如何开展体育探究性学习专题12 如何恰当运用多媒体教学手段专题13 如何开发利用丰富多彩的民族民间体育项目专题14 如何运用快乐教学激发学生的运动兴趣专题15 如何在体育教学中开展心理健康教育专题16 如何评价学生的体育学习成效专题17 一堂好课的评价标准是什么后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>