

<<现代小学数学思维训练解题策略>>

图书基本信息

书名：<<现代小学数学思维训练解题策略>>

13位ISBN编号：9787308040921

10位ISBN编号：7308040925

出版时间：2005-1

出版单位：浙江大学

作者：张天孝编

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代小学数学思维训练解题策略>>

内容概要

一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。

培养学生的思维能力在学校教育中占据着突出的地位。

通过数学学习，不仅可以使学生掌握基本的数学知识和技能，更主要的是可以训练他们的思维，增强分析问题和解决问题的能力。

揭示数学思维过程，培养学生的思维能力，是数学教育的核心目标和首要任务。

培养学生数学思维能力的主渠道，是在课堂教学中组织富有成效的数学学习活动。

配合课堂教学有计划、有目的地进行数学思维能力专项训练，也是促进学生数学思维能力发展的重要渠道。

数学思维能力专项训练，是从学生已有的知识出发，选择适当的训练材料，围绕一个项目进行训练。

训练的目的不是为了求出一个结果，引出一个结论，而是突出训练中的思维过程，即分析的过程、概括的过程、推理的过程和化归的过程。

20世纪80年代，我们开展了小学数学思维训练的研究，1998-2002年此项研究又作为国家自然科学基金重点项目“儿童认知能力的发展和促进的研究”的一个课题。

在不断的实践和研究过程中，《小学数学思维训练》逐步完善。

书籍目录

一、整除的数字特征二、奇偶性的应用三、一笔画四、巧算求和五、“8”字算式六、分析数量关系七、巧求平均数八、行程问题(一)九、行程问题(二)十、用转化法解题十一、巧妙代换十二、巧分正方形十三、图形欣赏与制作十四、图形趣题十五、探索图形规律十六、简单的代数式十七、等式和方程十八、解决问题

章节摘录

从上表可以看出,全是偶点的图形可以一笔画成,起点和终点可以任意选定。

有两个奇点的图形也可以一笔画成,但要把其中一个奇点作为起点,另一个奇点作为终点。

一个封闭图形能否一笔画成,主要是由奇点数决定的。

除上述两种情况外,奇点数是1个、3个,4个,5个或其他的图形,都不能一笔画成。

第4题,第1个图,奇点数是0,能一笔画成。

第2个图,奇点数是4,不能一笔画成。

第3个图,奇点数是2,能一笔画成。

编辑推荐

数学思维训练的有效度，取决于科学的教学指导。
为此，我们编写了《现代小学数学思维训练解题策略（8）》，为学生提供全面而科学的指导，供学生学习时参考。

限于本书编写时间的仓促和编者水平的有限，编写中定有不当，欢迎广大师生批评指正。
对于不同题目不同的解法，也欢迎参与积极讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>