

<<管理学原理>>

图书基本信息

书名：<<管理学原理>>

13位ISBN编号：9787308036795

10位ISBN编号：7308036790

出版时间：2004-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：蒋丽君 编

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学原理>>

前言

网络应用于远程教育，是近年来教育与科技共同发展的产物。

网络教育的显著特点是：任何人在任何时间、任何地点，从任何章节开始学习任何课程。

网络教育便捷、灵活的“五个任何”，在学习模式上直接体现了学生自主学习的特点，充分体现了发展中的现代教育与终身教育的基本要求。

网络教育与传统的学校教育和成人教育相比，既有联系也有其自身的特点。

特别是在学历教学的过程中，网络教育不能降低要求，总体上要与教育部对高等教育的大纲要求相适应，而且更应利用现代网络技术的特点，充分发挥试点学校师资强、技术优势明显的特点。

针对网络教育学员在职学习的实际情况，编写出为广大学员比较系统地学习提供通俗易懂的适用教材，是当前网络教育改革的发展的需要。

中国地质大学网络教育学院根据教育部对高等教学课程的大纲要求，坚持在不降低要求的前提下，本着对教学认真负责的态度，在大专网络教育的层次上，组织有关普通高校的教师编写部分网络教育教材，是一种有益的新尝试和探索。

为此，中国地质大学网络学院专门成立了网络教育教材编写委员会。

编委会对有关教材的编写工作的具体要求是：力求达到既能基本适应教育部对高职高专教材和教学大纲的要求，同时又能充分体现成人在职学习和网络学习的特点，力求内容新、标准高，体现教材与时俱进的时代要求，努力适应网络教育发展的需要。

《管理学原理》是我院网络教育教材编写委员会主持的第一批网络教育教材之一。

本教材按照教育部对高职高专教材的要求，结合网络教学的特点，考虑到财经类院校学员对管理学知识的需求，在内容取舍上，坚持以管理学基本理论知识为主要内容，以实用、够用为原则；在编排体例上，以管理学基本职能的全面介绍与深入分析为主线，以大量的案例为切入点，结合复习思考题，引导学生自学和思考，以期达到触类旁通、举一反三的效果。

全书共分11章。

考虑到财经类院校学员普遍未能系统学习管理学知识，故在第一章至第三章重点介绍了有关管理的基本概念、管理理论和管理环境。

在此基础上，以管理职能为主线，对决策、计划、组织、领导、激励、协调、控制等进行了全面叙述，最后是管理创新。

并结合活生生的事例分析，以期给学员对相关管理问题以直观的、感性的认识，为学员进一步深入学习其他知识打下扎实的基础。

由于我国网络教育处于起步阶段，编制适应网络教育需要的教材，既显得十分迫切，但又缺乏可直接借鉴的经验。

同时，由于编者水平有限，错误或不当之处在所难免。

我们诚挚地希望广大读者和专家对本教材提出批评与建议。

我们相信，在专家和广大读者的鞭策和鼓励下，在全体编委会成员和编者的努力下，我们一定会把网络教育教材的编写工作做得更好。

中国地质大学网络教育学院 网络教育教材编写委员会 2004年5月

<<管理学原理>>

内容概要

《高职高专网络教育系列教材：管理学原理》共分11章。考虑到财经类院校学员普遍未能系统学习管理学知识，故在第一章至第三章重点介绍了有关管理的基本概念、管理理论和管理环境。在此基础上，以管理职能为主线，对决策、计划、组织、领导、激励、协调、控制等进行了全面叙述，最后是管理创新。并结合活生生的事例分析，以期给学员对相关管理问题以直观的、感性的认识，为学员进一步深入学习其他知识打下扎实的基础。

<<管理学原理>>

书籍目录

第一章 管理、管理者与管理学引例第一节 管理一、管理的含义阅读资料一二、管理的基本职能三、管理的基本原理和方法阅读资料二阅读资料三第二节 管理者一、管理者与作业者二、管理者的分类阅读资料四三、管理者角色阅读资料五四、管理者的技能五、管理者职业化阅读资料六第三节 管理学一、管理学及其研究对象二、管理学的特点三、管理的自然属性和社会属性四、管理的科学性和艺术性复习思考题第二章 管理思想与管理理论引例第一节 概述一、管理实践、管理思想与管理理论三者之间的关系二、管理实践、管理思想与管理理论发展的阶段划分第二节 早期管理实践与管理思想第三节 西方管理理论的发展一、西方古典管理理论阅读资料一二、西方现代管理理论三、现代管理理论的新思潮阅读资料二阅读资料三第四节 我国管理思想的产生与发展一、我国古代管理思想阅读资料四阅读资料五二、我国现代管理思想三、我国管理思想的发展趋势复习思考题第三章 管理环境引例第一节 管理环境及其分类一、管理环境二、管理环境的分类第二节 组织的外部管理环境一、一般环境阅读资料一阅读资料二.....第四章 决策第五章 计划第六章 组织第七章 领导第八章 激励第九章 协调第十章 控制第十一章 管理创新参考文献

<<管理学原理>>

章节摘录

(三) 法家管理思想 法家以“法治”为核心。战国末期的韩非为法家之集大成者。

韩非认为“道”和“理”的关系为普遍规律与特殊规律的关系，“凡道之情，不指不形，柔软随时，与理相应”，“万物各异理，而道尽万物之理”，因此做事必须尊重客观规律。

在政治管理上，法家提出“以法为本”，“法”、“术”、“势”相结合的、以专制主义为特色的管理思想体系，其核心是为加强君主集权，造成“事在四方，要在中央，圣人执要，四方来救”的政治局面，并提出厉行赏罚，奖励耕战，主张“以法为教”、“以吏为师”、“法不阿贵”、“刑不避大臣”，要剪除私门势力，选择“法术之士”。

韩非主张实行“法治”，反对“人治主义”或贤能政治。

(四) 兵家管理思想 讲到兵家管理思想，其中最家喻户晓的要数《孙子兵法》。

《孙子兵法》是我国古代杰出的军事家孙武所著。

该著作凝聚了我国古代军事斗争经验的精华，含有大量战略与战术思想，其可供企业管理借鉴的管理思想和管理原则十分丰富。

如“知己知彼，百战不殆”、“谋定后动”、“因变制胜”等，都充满了辩证法的思想，堪称人类智慧的结晶。

总之，在我国漫长的历史发展过程中，历代的思想家，从孔子、孟子、老子、庄子、墨子、管子等诸子百家起，他们在浩如烟海的著作中，阐述了许多经典的管理思想。

这些管理思想对我们今天的各项管理工作，特别是对于处在激烈的市场竞争环境中的企业，具有重大的现实意义。

甚至一些西方国家都纷纷吸取我国古代管理思想的精华，比如，日、美等国家的许多公司都把《孙子兵法》作为经理培训的必读书目；20世纪90年代，韩国在经济高速增长的同时，也掀起了空前的中国热，《孙子兵法》的销量创韩国出版史上的最高记录，被企业家们誉为“企业圣经”。

“仁、义、礼、智、信”成为企业家们的道德信条。

新加坡则恢复了中断多年的儒家伦理教育，在企业中强化诸如勤劳、节俭、和谐、忠诚等儒家传统价值观和道德观。

这些都充分体现了我国古代管理思想的博大精深以及对现实社会的重要价值。

阅读资料五 凤姐管家 宁国府的媳妇秦可卿染病身亡之后，贾珍奈何宁国府中竟无一个是能真正挑大梁、管大事的人，来给秦可卿料理后事。

贾珍一筹莫展之际，贾宝玉与他举荐了一个角色：荣国府的管家凤姐。

而凤姐素日最喜欢揽事干，因而一口应承了下来。

凤姐先自理了一番头绪，心想：宁国府一是人口混杂，遗失东西；二是事无专职，临期推委；三是需用过费，滥支冒领；四是事无大小，苦乐不均；五是家人豪纵，有脸者不服管束，无脸者不思上进。

此乃宁国府中之风俗，凤姐心思，若要办好这桩大事，须得将此风俗一一删除，另外依令行事。

心思一定，腹中也就有了主意。

次日，凤姐即命彩明订造簿册，同时传来管家媳妇，要了家口花名册来查看，又限于明日一早传齐家人媳妇进来听差候使。

待来日一早，凤姐准时来到宁国府，彼时一千人等也都等候在此，凤姐先明白告诉他们：“我可比不得你们奶奶好性儿，由着你们去，如今可要依着我行，错我半点儿，不管什么有脸无脸，一律清白处治。”

接着吩咐彩明念花名册，按名一一唤进来看视。

一时看完，便吩咐道：“这二十个分作两班，一班十个，每日在里头单管客人来往 倒茶，别的事不用他们管。

这二十个也分作两班，每日单管本家亲戚茶饭，别的事也不用他们管。

这四个单管在内茶房收管杯碟茶器，若少一件，便叫他们四人分赔。

<<管理学原理>>

这八个单管监收祭礼……来升家的（主管媳妇）每日揽总查看，或有偷懒的、赌钱吃酒的、打架拌嘴的，立刻禀报于我。

有了规矩以后，哪一行乱了，只管和哪一行说话。

且事情不论大小，凤姐皆有一定的时辰要求，一千人都要依此行事。

” 随后，凤姐又吩咐按数发与茶叶、油烛、鸡毛掸子、扫帚等物。

一面又搬去家伙、桌围等物。

一面交发，一面登记。

某人管某处，某人领某物，十分清楚明白。

众人领了去，也都有了投奔，不似先时只拣便宜的做，剩下的苦差没人招揽。

各房中也不能趁乱失迷东西。

即便是人客往来，也都安静了，不比先前正摆茶，又去端饭，正陪举哀，又顾接客。

如这等无头绪、荒乱、推脱、偷懒、窃取等弊端，次日一概都没了。

如此数日，凤姐身兼荣、宁两府的事务，竟都井然有序，合家上下莫不称赞。

二、我国现代管理思想 我国现代管理思想是在极其复杂的历史背景下形成的。

50多年来，我国企业管理走过了一条曲折的道路，具体可分为以下几个阶段： 第一阶段：学习苏联管理模式阶段。

这一时期进行的是大规模的、有计划的社会主义经济建设。

在国营企业中，普遍建立了生产技术财务计划、生产技术准备计划和生产作业计划，实行了计划管理，组织了有节奏的均衡生产，建立了生产责任制度、原始记录和统计工作，确立了正常的生产秩序；制定了技术标准、工艺规程、劳动定额，建立了设备计划预修制度和技术检查制度，建立了技术工作的秩序；建立了经济核算制度和“各尽所能、按劳分配”的登记工资制度，建立与健全了企业的管理机构，普遍推行“一长制”。

这套制度的实行，使我国国营工业企业的管理工作基本走上了科学管理的轨道，并培养了一批管理干部。

第二阶段：总结经验，探索现代管理模式阶段。

全面学习苏联的管理模式，虽然对我国的管理工作带来了一定的成效，但也产生了许多弊端。

为了克服盲目学习的缺点，1956年，中共“八大”决定在企业中实行党委领导下的厂长负责制，以加强党的集体领导。

1957年，中央又决定在工业企业中实行“党委领导下的职工代表大会制”，以调动广大职工的积极性。

第二个五年计划期间，鞍钢等企业又创造、总结出了“两参、一改、三结合”（即工人参加管理、干部参加劳动；改革不合理的规章制度；领导干部、工程技术人员、工人三结合）的经验，并在全国得到了推广。

这一系列的改革，对促进企业生产发展，探索现代管理模式都起到了积极作用。

1961年开始，党中央在“调整、巩固、充实、提高”八字方针的指导下，对国民经济进行了三年调整。

通过调整，提高了管理水平，进一步促进了生产的发展，1965年，许多工业部门和技术经济指标都创出了历史最高水平。

第三阶段：十年动乱，管理倒退阶段。

1966年开始的“文化大革命”，是企业管理大混乱的十年。

在这期间，全盘否定了建国几十年来在实践中总结出来的行之有效的管理制度和方法，以“阶级斗争”替代了企业管理，一大批管理人员被下放到车间劳动，不懂生产、不懂管理的人被派到各级管理岗位。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>