

<<实验探索与设计>>

图书基本信息

书名：<<实验探索与设计>>

13位ISBN编号：9787308036399

10位ISBN编号：7308036391

出版时间：2004-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：卢菁菁 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验探索与设计>>

内容概要

物理、化学、生物学科中的众多概念、原理和结论都源于实验，又经实验得以证明。

1998年国家教育部考试中心为了推进高考内容和形式的改革，推出“综合能力测试”方案后，实验分析和实验设计在物理、化学、生物教学中显得更加重要。

但是，由于实验设计题灵活多变，题干多来源于生产科技第一线，因而在中学教学题库中，此种类型的题材较少。

面对高中学生亟需提高实验设计、分析能力与实验教学题材短缺的矛盾，2000年我校将《实验设计课题研究》列为重点教研课题。

三位中青年教师精英迎难而上，他们遵循绍兴一中第四任校长蔡元培先生“兼容并包”的教学思想和老校长费锡如先生的“求真”校训，结合教育实践，经过三年的潜心研究，终于完成课题任务，编写成书。

本书较全面地反映了当今中学实验设计中出现的各种题型，书中所选题目，部分来源于高考试题和各省市高考模拟题，但更多的题干则是以大学教材和各家报刊杂志所示信息及生产科研单位的实验研究为背景而创设的。

该书的试题精析部分有助于学生提高分析和推理能力，解答部分简明扼要，易为学生掌握。

三年来，教师以本书蓝本对学生进行辅导，取得了较好的教学效果，所教学生在省、国家级竞赛中屡屡获得一等奖。

我校的高考重点率连续几年省内一流，市内第一，并获得个人总分省市第一名。

现在，编者之一的卢菁菁老师已成为我校教科室主任，叶望尧老师被评为市级教坛新秀，并和朱国强老师一起被推荐为省市青年教师标兵，享受低职高薪待遇。

随着新课程改革及高考“3+X”改革的深入，培养学生掌握学习方法，增强其分析、判断、推理能力已成为中学教师的重要任务，我们期望本书的出版对中学教育同仁有所启发，对高中各年级学生有所帮助。

同时也请全国同行对本书提出批评指正，共同将这一课题的教研工作推向深入。

<<实验探索与设计>>

书籍目录

生物篇 一、生物实验设计题解题方法论 二、生物实验验证题 三、生物实验探索题 四、生物实验评价题
化学篇 一、化学实验设计题解题方法论 二、化学实验基础 三、化学实验验证题 四、化学实验探索题 五、性质和制备实验题
物理篇 一、物理实验设计题解题方法论 二、原理设计和方法应用 三、步骤安排和仪器选用 四、数据处理和结果分析 五、误差分析和方案评估 六、设计性应用题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>